

Policy för Studentinflytande

Studenten vid Högskolan Dalarna är, precis som läraren, delaktig i en kunskapsprocess med långa anor, en process som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund och beprövad erfarenhet. Att ta aktiv del i denna genom att under utbildningens gång lära sig odla förmågan till självständig och kritisk bedömning samt problemlösning är ett av de övergripande målen med högskoleutbildningen i stort.

Studentinflytandet vid Högskolan Dalarna handlar om att vara med och påverka samt ta ansvar för beslut som gäller för samtliga berörda studenter, dvs ett kollektivt studentinflytande. Det innebär att:

- studenter alltid ska kunna beredas plats vid såväl formella som informella möten i ärenden som berör utbildningen och studiemiljön vid Högskolan Dalarna
- studenter ska beredas plats i beredande såväl som beslutande organ på alla nivåer
- Studentkåren och Högskolan ska tillsammans komma överens om vilka beslutande organ som studenterna kan välja att medverka i, liksom antalet studentrepresentanter i dessa organ
- Högskolan ska årligen erbjuda studentrepresentanterna en introduktionskurs i beslutsordningen och organisationen vid Högskolan
- Högskolan ska stimulera och belöna studenters medverkan i beslutande organ.

Studenterna är medaktörer

För att studenterna ska kunna utöva sitt inflytande inom verksamheten vid Högskolan, både det kollektiva och det individuella, krävs en medvetenhet om konsekvenserna av synen på studenterna som medaktörer och en aktiv strävan mot denna syn hos samtliga anställda och studenter vid Högskolan. Likaså krävs en tydlig ansvarsfördelning inom Högskolan som gör att studenterna vet vem de ska vända sig till i olika ärenden.

Det finns viktiga kvalitetsaspekter i att betrakta verksamheten som en gemensam angelägenhet för lärare eller andra anställda och studenter, så till vida att båda parter bjuds in till att ta ansvar för att verksamheten fungerar tillfredsställande.

Frihet och ansvar samverkar

Studentens inflytande över lärandesituationen är en viktig del av utbildningen. Högskolans lärare är ansvariga för planeringen av undervisningens innehåll, arbetsformerna och examinationen liksom den slutliga kursutvärderingen, men studenten är likaledes ansvarig för sin del i detta genom att delta i den fortlöpande eller avslutande värderingen av kursen. Även här är det viktigt att samarbetet mellan studenter och lärare regleras formellt genom regelbunden uppföljning under pågående utbildning, t ex i form av kurslag, samtidigt som möjligheten till informella samtal respekteras och tillvaratas av båda parter.

Det informella och formella studentinflytandet vid Högskolan Dalarna syftar ytterst till att skapa och främja förutsättningar för studenterna och personalen att förverkliga ett demokratiskt medborgarskap, där frihet och ansvar samverkar på såväl individuell som kollektiv nivå.