



HÖGSKOLAN  
DALARNA

# Miljö- och hållbarhetsmål för Högskolan Dalarna 2016-2019

Beslut: Rektor 2016-02-15  
Revidering: 2018-03-26  
Dnr: HDa 1.2-2016/168  
Gäller fr o m: 2018-03-26  
Ersätter: -  
Relaterade dokument: Miljöpolicy  
Ansvarig för uppdatering: Förvaltningschef

## Bakgrund och utgångspunkter

Det övergripande målet för den svenska miljöpolitiken är att till nästa generation lämna över ett samhälle där de stora miljöproblemen är lösta, utan att orsaka ökade miljö- och hälsoproblem utanför Sveriges gränser. Högskolan Dalarna har som statlig myndighet en viktig del i arbetet för att nå målet. Förordningen om miljöledning för statliga myndigheter ställer krav på att Högskolan ska ha ett miljöledningssystem genom vilket Högskolans miljöpåverkan beaktas på ett systematiskt sätt. En viktig del av miljöledningssystemet är att sätta upp miljömål för verksamheten. Miljömålen ska bidra till en hållbar utveckling och till att nå de nationella miljökvalitetsmålen.

## Miljöutredningen

Under 2014 genomfördes en miljöutredning<sup>1</sup> av Högskolans verksamhet. I utredningen identifierades vilka delar i verksamheten som påverkar miljön på ett direkt eller indirekt sätt. Högskolans kärnverksamhet utbildning, forskning och samverkan påverkar miljön på ett indirekt sätt. Genom att integrera aspekter av miljö- och hållbarhetsfrågor i undervisning, forskning och samverkan kan Högskolan öka kunskapen om, och ta fram redskap för att främja utvecklingen mot ett hållbart samhälle.

Högskolans verksamhet innebär även direkt miljöpåverkan i form av utsläpp från tjänsteresor, elenergianvändning, avfall m.m. I syfte att minimera den negativa miljöpåverkan strävar Högskolan efter att miljöanpassa och effektivisera sin resursanvändning på olika sätt. I miljöutredningen viktades miljöpåverkan från de olika delarna av verksamheten och de områden som bedömdes ha så betydande miljöpåverkan att de borde ha en hög prioritet i det fortsatta arbetet är:

### Indirekt miljöpåverkan

Utbildning (6 p)  
Forskning (6 p)  
Samverkan (5 p)

### Direkt miljöpåverkan

Utsläpp till luft av koldioxid från resor (6 p)  
Vanligt avfall (5 p)  
Elenergianvändning (5 p)  
Uppvärmning av lokaler (5 p)  
Vatten (5 p)

## Högskolan Dalarnas vision

Högskolan Dalarnas vision är att *skapa öppna vägar till kunskap för ett gott samhälle*. I de strategiska inriktningarna<sup>2</sup> för att omsätta visionen i konkret verksamhet lyfts hållbar utveckling i målformuleringen:

*”Högskolan Dalarna ska utveckla interdisciplinära ansatser i forskning och utbildning för att kunna främja ett socialt, ekologiskt och ekonomiskt hållbart samhälle, i Dalarna och i världen.”*

I visionen identifieras vidare ekologiskt hållbar produktion och konsumtion som en grundval i ett gott samhälle. Ekologiskt hållbar produktion och konsumtion handlar om att anpassa samhällets produktion och konsumtion till naturens bärkraft.

---

<sup>1</sup> Miljöutredning Högskolan Dalarna 2014

<sup>2</sup> Att leva visionen – prioriterade inriktningar för Högskolan Dalarna 2016 - 2019

# Miljö- och hållbarhetsmål för Högskolan Dalarna 2016-2019

Högskolan Dalarna har valt att upprätta miljö- och hållbarhetsmål inom följande områden:

1. Tjänsteresor (s. 3)
2. Hållbar konsumtion (s. 3)
3. Återvinning och avfall (s. 4)
4. Utbildning (s. 5)
5. Forskning (s. 6)

Inom varje område finns ett övergripande mål samt ett antal specifika, tidsatta mål. När inte annat anges följs miljö- och hållbarhetsmålen upp vid ordinarie miljörevision och vid den årliga uppföljningen av miljöledningssystemet inför rapportering till Utbildningsdepartementet och Naturvårdsverket.

## 1. Tjänsteresor

### Övergripande mål 2016-2019:

- Minska den negativa miljöpåverkan orsakad av tjänsteresor.

### Specifika mål:

Mål 1.1. Under åren 2016-2019 ska Högskolans utsläpp av koldioxid från tjänsteresor minska årligen med 3 procent mätt i kg koldioxid per årsarbetskraft.

*Indikator: Sammanställning av totala utsläpp av koldioxid från Högskolans medarbetares tjänsteresor år 2016, 2017, 2018 och 2019 i förhållande till antalet årsarbetskrafter.*

*Ansvarig: Förvaltningschef*

Mål 1.2. År 2019 ska Högskolan ha tagit fram och beslutat om en strategi i syfte att minska utsläppen av koldioxid från tjänsteresor.

*Indikator: Förekomst av beslutad strategi år 2019.*

*Ansvarig: Förvaltningschef*

## 2. Hållbar konsumtion

### Övergripande mål 2016-2019:

- Miljöanpassa och effektivisera resursanvändningen samt i upphandlingar och inköp i ökande grad ställa krav på miljöhänsyn och god arbetsmiljö i produktionskedjan.

### Specifika mål:

Mål 2.1. År 2019 ska Högskolan ha tagit fram och beslutat om strategier i syfte att miljöanpassa och effektivisera resursanvändningen inom följande områden:

- Energieffektivitet i byggnader
- Energieffektivitet och miljöbelastning på IT-produkter

*Indikator: Förekomst av beslutade strategier år 2019*

*Ansvarig: Fastighetschef, IT-chef*

Mål 2.2. Från år 2016 ska den värme, kyla och elenergi som Högskolan köper in genereras från förnyelsebara källor.

*Indikator: Köpeavtal om inköp av värme, kyla och elenergi från förnyelsebara källor*

*Ansvarig: Fastighetschefen*

Mål 2.3. Under 2019 ska Högskolan utveckla rutiner för att dokumentera andelen upphandlingar och avrop där krav om miljöhänsyn och sociala hänsyn ställs.

*Indikator: Förekomst av rutiner för att dokumentera miljöhänsyn och sociala hänsyn i upphandling.*

*Ansvarig: Förvaltningschef*

### **3. Återvinning och avfall**

#### **Övergripande mål 2016-2019:**

- Minska det osorterade avfallet och öka återvinningsgraden.

#### **Specifika mål:**

Mål 3.1. År 2019 ska Högskolan ha ett källsorteringssystem som är lätt tillgängligt och välkänt för alla medarbetare och studenter på Högskolan. Det ska innehålla fraktionerna brännbart, komposterbart, papper, kartong, plast, glas, metall, pantflaskor och burkar, elektronikskrot samt farligt avfall.

*Indikatorer:*

- *Genomförd inventering och dokumentation av källsorteringssystemet.*
- *Genomförd uppgradering av systemet för källsortering där det finns brister*
- *Genomförda informationsinsatser om källsortering.*

*Ansvarig: Fastighetschef*

Mål 3.2. År 2017 ska Högskolan ha rutiner för att mäta och dokumentera vilka avfallsmängder som genereras varje år.

*Indikator: Förekomst av rutiner för att mäta och dokumentera avfallsmängder*

*Ansvarig: Fastighetschef*

Mål 3.3. Mellan 2017 och 2019 ska det osorterade avfallet minska årligen mätt i kg brännbart avfall per anställd.

*Uppföljning: Resultat från mätningar av avfallsmängder*

*Ansvarig: Fastighetschef*

## 4. Utbildning

### Övergripande mål 2016-2019:

- Samtliga programstudenter ska under sin utbildning fortlöpande få reflektera över kopplingarna mellan sitt kommande yrkesliv och miljö- och hållbarhetsfrågor.

De specifika målen inom området utbildning har delats upp i tre kategorier:

- 4.1. Systematiskt integrera miljö- och hållbarhetsfrågor i Högskolans undervisning
- 4.2. Kompetenshöjning för Högskolans medarbetare i miljö och hållbar utveckling
- 4.3. Uppmärksamma examensarbeten med inriktning mot miljö och hållbar utveckling

### Specifika mål:

#### 4.1. Systematiskt integrera miljö- och hållbarhetsfrågor i Högskolans undervisning

Mål 4.1.1. Från år 2016 ska miljö- och hållbarhetsfrågor systematiskt inkluderas i nämnders och beredande organs kvalitetssäkring av kurs- och utbildningsplaner där det är tillämpligt.

*Indikator: Förekomst av aspekterna miljö och hållbarhet i dokument, rutiner eller motsvarande som används i samband med kvalitetssäkring av kurs- och utbildningsplaner.*

*Ansvariga: Utbildnings- och forskningsnämnden*

Mål 4.1.2. Från år 2018 ska miljö- och hållbarhetsfrågor beröras där det är tillämpligt i lärandemålen i de kurs- och utbildningsplaner som beslutas.

*Indikatorer:*

- *Förekomst av miljö- och hållbarhetsfrågor i lärandemålen i de kurs- och utbildningsplaner som beslutas år 2018 och 2019.*
- *Andel studenter som uppfattar att miljö- och hållbarhetsfrågor tillgodoses där det är tillämpligt*

*Ansvariga: Utbildnings- och forskningsnämnden, Akademichefer och Miljörådet*

*Uppföljning: Studenters uppfattning om integrering av hållbar utveckling följs upp via frågor i studentenkäten vart annat år.*

#### 4.2. Kompetenshöjning för Högskolans medarbetare i miljö och hållbar utveckling

Mål 4.2.1. Från år 2019 ska Högskolan kunna erbjuda medarbetare information om miljö och hållbar utveckling i form av en informationsfilm. Filmen ska ge en kort introduktion till miljö och hållbar utveckling samt information om Högskolans miljöpolicy, miljömål och hur miljöarbetet är organiserat.

*Indikator: Förekomst av informationsfilm år 2019.*

*Ansvarig: Miljörådet*

Mål 4.2.2. År 2019 ska rutiner vara fastställda för hur nyanställda bereds tillfälle att ta del av informationsfilm om miljö och hållbar utveckling.

*Indikator: Förekomst av fastställda rutiner år 2019.*

*Ansvarig: Personalchef*

Mål 4.2.3. Från år 2016 ska en högskolepedagogisk kurs om hållbar utveckling i högre utbildning kunna erbjudas Högskolans anställda.

*Indikator: Förekomst av kurs år 2016.*

*Ansvarig: Miljörådet*

Mål 4.2.4. År 2019 ska minst en lärare från varje ämnesgrupp ha fortbildat sig genom att gå den högskolepedagogiska kursen om hållbar utveckling i högre utbildning, eller ha tillägnat sig motsvarande kunskaper.

*Indikator: Antal lärare från respektive ämnesgrupp som fortbildat sig alternativt påbörjat fortbildning inom högskolepedagogisk kurs om hållbar utveckling i högre utbildning 2019.*

*Ansvariga: Akademischefer*

### **4.3. Uppmärksamma examensarbeten med inriktning mot miljö och hållbar utveckling**

Mål 4.3.1. Under åren 2018 till 2019 ska årligen ett resebidrag om 10 000 kr delas ut till det examensarbete som ger det starkaste bidraget till ett hållbart samhälle.

*Indikator: Utsedda pristagare och utdelade resebidrag under åren 2018 och 2019.*

*Ansvarig: Miljörådet*

## **5. Forskning**

### **Övergripande mål 2016-2019:**

- Uppmuntra till forskning som beaktar miljö- och hållbarhetsfrågor och spridning av resultat till allmänhet, beslutsfattare, företag och organisationer.

*Specifikt mål:*

Mål 5.1. Under åren 2016 till 2019 ska det framgå av forskningsprofilernas verksamhetsplaner hur miljö- och hållbarhetsfrågor beaktas i forskning och hur man inom profilen tar hänsyn till sådana aspekter när man utformar sin forskning.

*Indikator: Förekomst av skrivningar i forskningsprofilernas verksamhetsplaner år 2016, 2017, 2018 och 2019 om hur miljö- och hållbarhetsfrågor beaktas i forskning och hur man inom profilen tar hänsyn till sådana aspekter när man utformar sin forskning.*

*Ansvariga: Respektive forskningsledare*