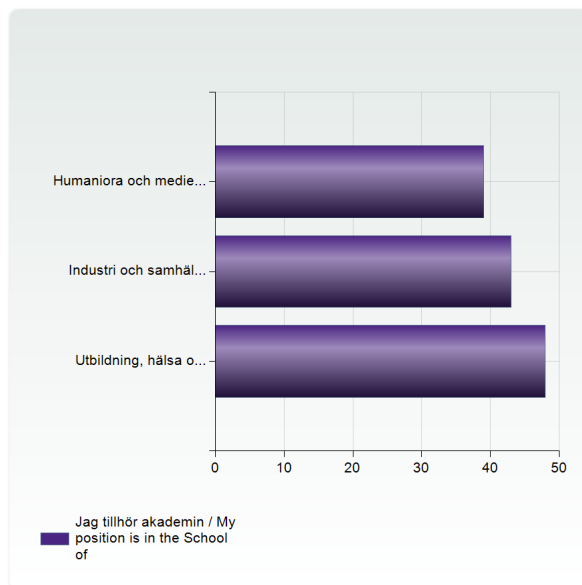


## Hållbar utveckling i kurser lå 16-17

Antal svar: 130

### Jag tillhör akademien / My position is in the School of

Jag tillhör akademien / My position is in the School of	Antal svar
Humaniora och medier / Humanities and Media Studies	39 (30,0%)
Industri och samhälle / Technology and Business Studies	43 (33,1%)
Utbildning, hälsa och samhälle / Education, Health and Social Studies	48 (36,9%)
Summa	130 (100,0%)

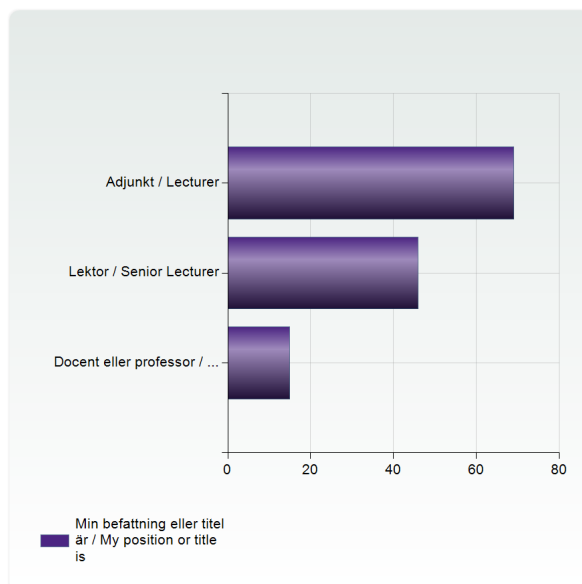


Jag tillhör akademien / My position is in the School of

Medelvärde  
2,1

### Min befattning eller titel är / My position or title is

Min befattning eller titel är / My position or title is	Antal svar
Adjunkt / Lecturer	69 (53,1%)
Lektor / Senior Lecturer	46 (35,4%)
Docent eller professor / Associate Professor (Sw. docent) or Professor	15 (11,5%)
Summa	130 (100,0%)

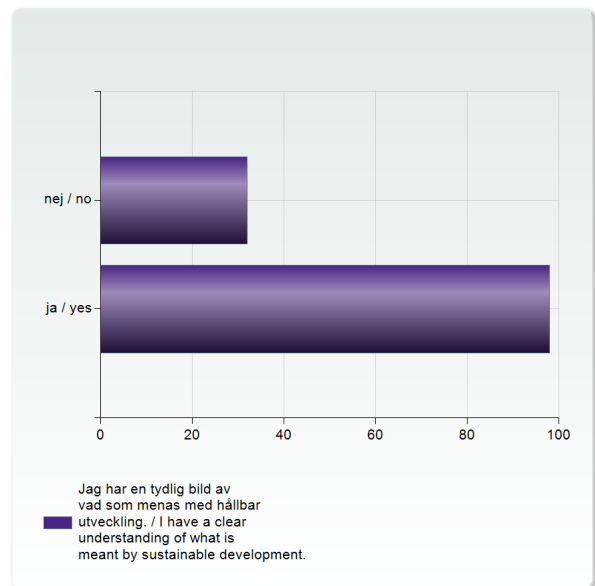


Min befattning eller titel är / My position or title is

Medelvärde  
1,6

## Jag har en tydlig bild av vad som menas med hållbar utveckling. / I have a clear understanding of what is meant by sustainable development.

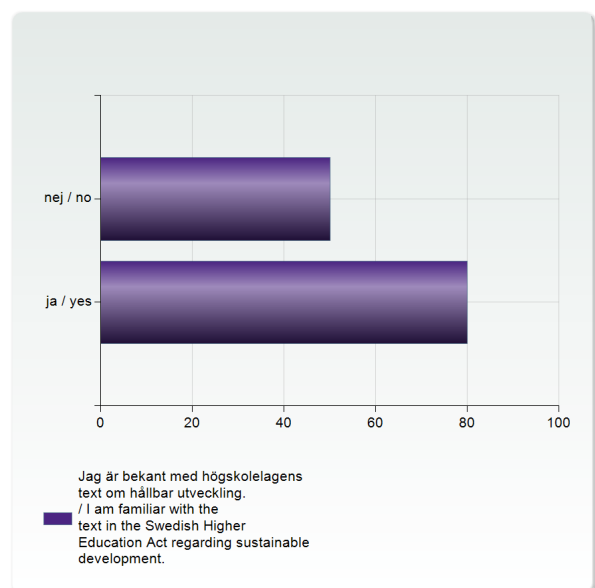
Jag har en tydlig bild av vad som menas med hållbar utveckling. / I have a clear understanding of what is meant by sustainable development.	Antal svar
nej / no	32 (24,6%)
ja / yes	98 (75,4%)
Summa	130 (100,0%)



Jag har en tydlig bild av vad som menas med hållbar utveckling. / I have a clear understanding of what is meant by sustainable development.	Medelvärde
	1,8

## Jag är bekant med högskolelagens text om hållbar utveckling. / I am familiar with the text in the Swedish Higher Education Act regarding sustainable development.

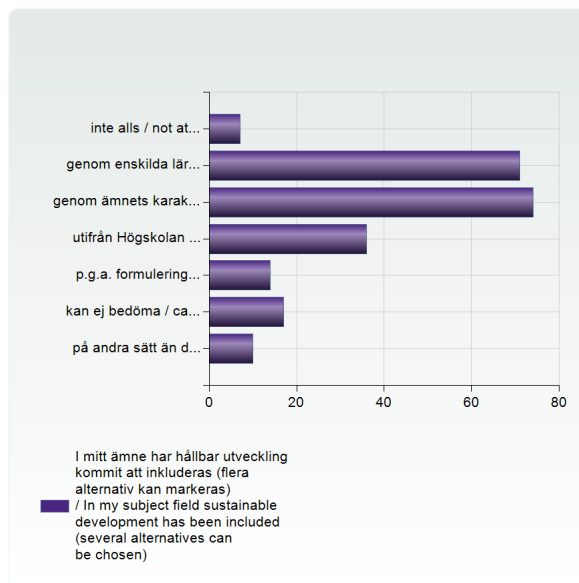
Jag är bekant med högskolelagens text om hållbar utveckling. / I am familiar with the text in the Swedish Higher Education Act regarding sustainable development.	Antal svar
nej / no	50 (38,5%)
ja / yes	80 (61,5%)
Summa	130 (100,0%)



Jag är bekant med högskolelagens text om hållbar utveckling. / I am familiar with the text in the Swedish Higher Education Act regarding sustainable development.	Medelvärde
	1,6

## I mitt ämne har hållbar utveckling kommit att inkluderas (flera alternativ kan markeras) / In my subject field sustainable development has been included (several alternatives can be chosen)

I mitt ämne har hållbar utveckling kommit att inkluderas (flera alternativ kan markeras) / In my subject field sustainable development has been included (several alternatives can be chosen)	Antal svar
inte alls / not at all	7 (5,4%)
genom enskilda lärares engagemang och insats / through engagement and effort by individual teachers	71 (54,6%)
genom ämnets karaktär och innehåll / through the character and content of my subject field	74 (56,9%)
utifrån Högskolan Dalarnas visionsdokument / through Dalarna University's Vision	36 (27,7%)
p.g.a. formuleringen i högskolelagen / due to the text in the Higher Education Act	14 (10,8%)
kan ej bedöma / cannot say	17 (13,1%)
på andra sätt än dem som nämnts (ange gärna nedan) / in other ways than those mentioned (please state below)	10 (7,7%)
Summa	229 (176,2%)



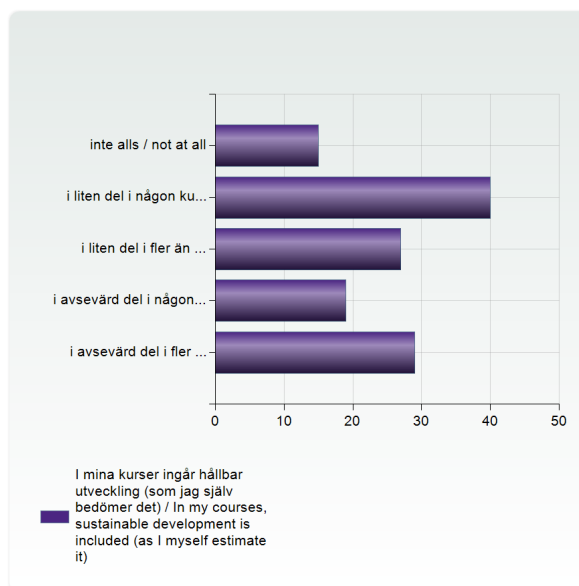
Medelvärde

I mitt ämne har hållbar utveckling kommit att inkluderas (flera alternativ kan markeras) / In my subject field sustainable development has been included (several alternatives can be chosen)

3,3

## I mina kurser ingår hållbar utveckling (som jag själv bedömer det) / In my courses, sustainable development is included (as I myself estimate it)

I mina kurser ingår hållbar utveckling (som jag själv bedömer det) / In my courses, sustainable development is included (as I myself estimate it)	Antal svar
inte alls / not at all	15 (11,5%)
i liten del i någon kurs / to a moderate extent in some course	40 (30,8%)
i liten del i fler än en kurs / to a moderate extent in more than one course	27 (20,8%)
i avsevärd del i någon kurs men liten eller ingen del i andra / to a considerable extent in some course but to little or no extent in other courses	19 (14,6%)
i avsevärd del i fler än en kurs / to a considerable extent in more than one course	29 (22,3%)
Summa	130 (100,0%)



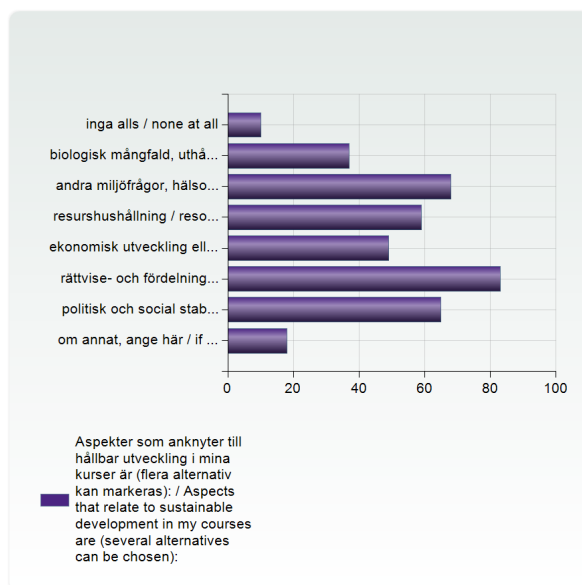
Medelvärde

I mina kurser ingår hållbar utveckling (som jag själv bedömer det) / In my courses, sustainable development is included (as I myself estimate it)

3,1

## Aspekter som anknyter till hållbar utveckling i mina kurser är (flera alternativ kan markeras): / Aspects that relate to sustainable development in my courses are (several alternatives can be chosen):

Aspekter som anknyter till hållbar utveckling i mina kurser är (flera alternativ kan markeras): / Aspects that relate to sustainable development in my courses are (several alternatives can be chosen):	Antal svar
inga alls / none at all	10 (7,7%)
biologisk mångfald, uthållighet hos ekosystem, klimatförändringar / biodiversity, resilience in ecosystems, climate change	37 (28,5%)
andra miljöfrågor, hälsofrågor / other environmental issues, health issues	68 (52,3%)
resurshushållning / resource management	59 (45,4%)
ekonomisk utveckling eller tillväxt, konsumtion / economic development or growth, consumption	49 (37,7%)
rättvisa- och fördelningsfrågor, etiska frågor, intressekonflikter / issues of equity, ethical issues, conflicts of interest	83 (63,8%)
politisk och social stabilitet, jämställdhet, socioekonomiska frågor / political and social stability, equality, socio-economic issues	65 (50,0%)
om annat, ange här / if others, please state here	18 (13,8%)
Summa	389 (299,2%)



Medelvärde

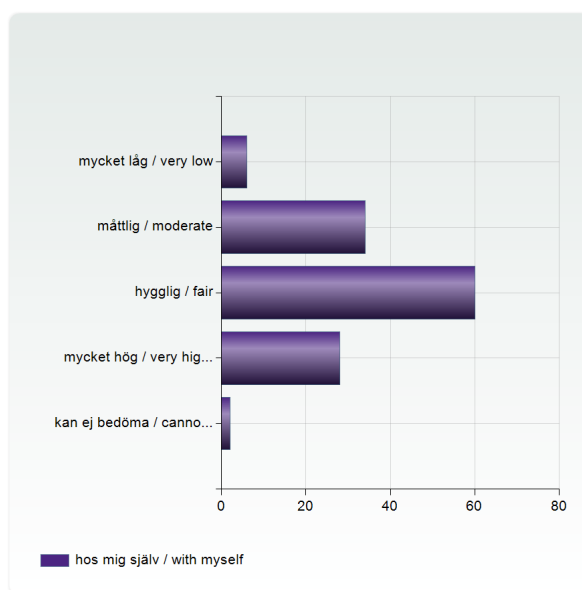
Aspekter som anknyter till hållbar utveckling i mina kurser är (flera alternativ kan markeras): / Aspects that relate to sustainable development in my courses are (several alternatives can be chosen):

4,6

## Som jag ser det är kunskapsnivån rörande hållbar utveckling / As I see it, the level of knowledge regarding sustainable development is

hos mig själv / with myself

hos mig själv / with myself	Antal svar
mycket låg / very low	6 (4,6%)
måttlig / moderate	34 (26,2%)
hygglig / fair	60 (46,2%)
mycket hög / very high	28 (21,5%)
kan ej bedöma / cannot estimate	2 (1,5%)
Summa	130 (100,0%)



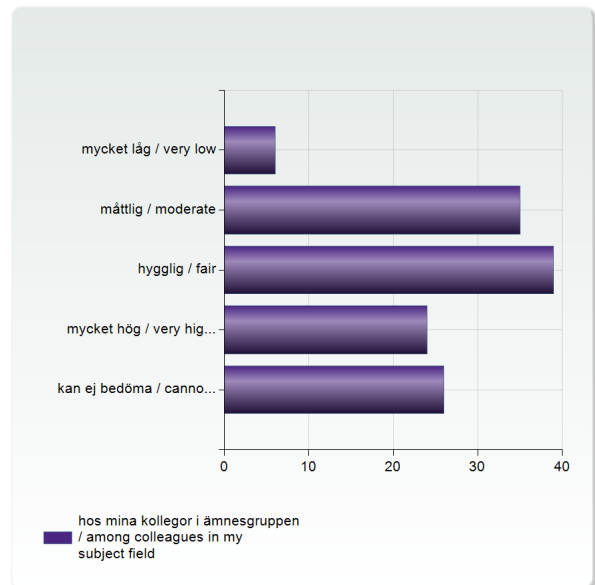
Medelvärde

hos mig själv / with myself

2,8

## hos mina kollegor i ämnesgruppen / among colleagues in my subject field

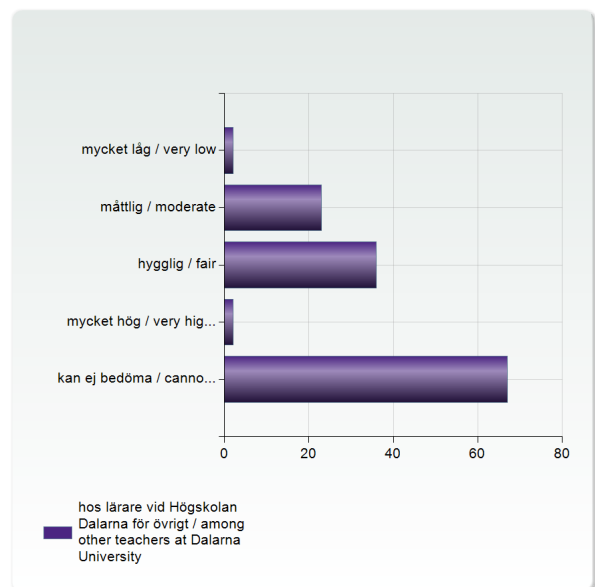
hos mina kollegor i ämnesgruppen / among colleagues in my subject field	Antal svar
mycket låg / very low	6 (4,6%)
måttlig / moderate	35 (26,9%)
hygglig / fair	39 (30,0%)
mycket hög / very high	24 (18,5%)
kan ej bedöma / cannot estimate	26 (20,0%)
Summa	130 (100,0%)



hos mina kollegor i ämnesgruppen / among colleagues in my subject field	Medelvärde
	2,2

## hos lärare vid Högskolan Dalarna för övrigt / among other teachers at Dalarna University

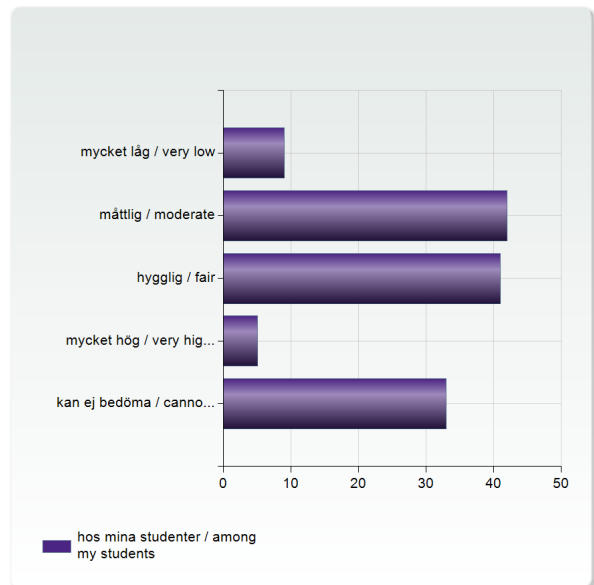
hos lärare vid Högskolan Dalarna för övrigt / among other teachers at Dalarna University	Antal svar
mycket låg / very low	2 (1,5%)
måttlig / moderate	23 (17,7%)
hygglig / fair	36 (27,7%)
mycket hög / very high	2 (1,5%)
kan ej bedöma / cannot estimate	67 (51,5%)
Summa	130 (100,0%)



hos lärare vid Högskolan Dalarna för övrigt / among other teachers at Dalarna University	Medelvärde
	1,3

## hos mina studenter / among my students

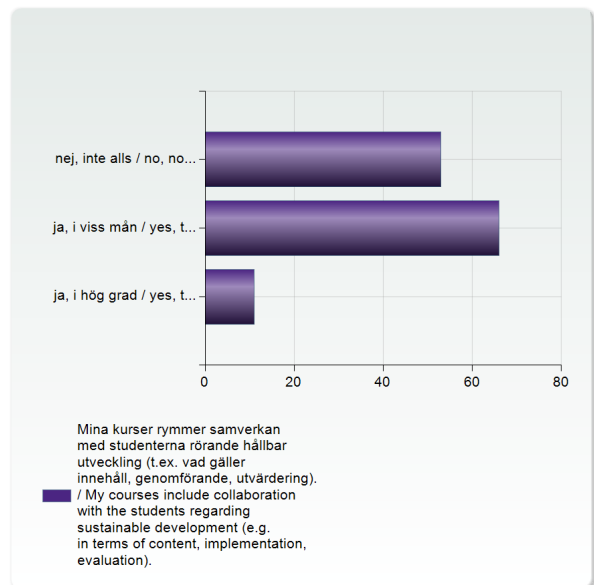
hos mina studenter / among my students	Antal svar
mycket låg / very low	9 (6,9%)
måttlig / moderate	42 (32,3%)
hygglig / fair	41 (31,5%)
mycket hög / very high	5 (3,8%)
kan ej bedöma / cannot estimate	33 (25,4%)
Summa	130 (100,0%)



hos mina studenter / among my students	Medelvärde
	1,8

## Mina kurser rymmer samverkan med studenterna rörande hållbar utveckling (t.ex. vad gäller innehåll, genomförande, utvärdering). / My courses include collaboration with the students regarding sustainable development (e.g. in terms of content, implementation, evaluation).

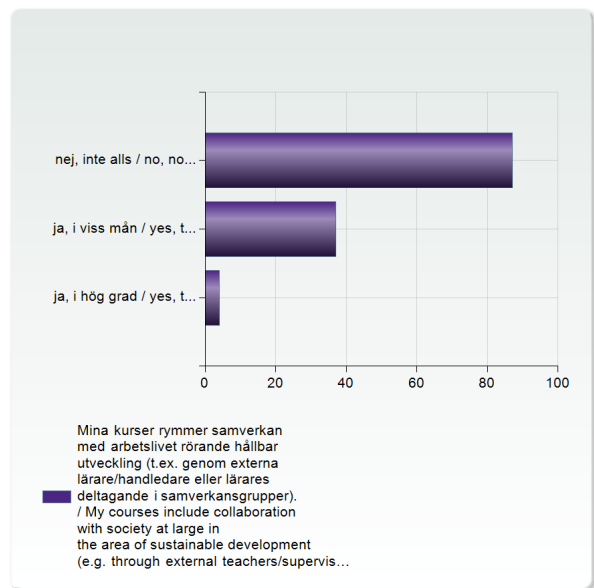
Mina kurser rymmer samverkan med studenterna rörande hållbar utveckling (t.ex. vad gäller innehåll, genomförande, utvärdering). / My courses include collaboration with the students regarding sustainable development (e.g. in terms of content, implementation, evaluation).	Antal svar
nej, inte alls / no, not at all	53 (40,8%)
ja, i viss mån / yes, to some extent	66 (50,8%)
ja, i hög grad / yes, to a high extent	11 (8,5%)
Summa	130 (100,0%)



Mina kurser rymmer samverkan med studenterna rörande hållbar utveckling (t.ex. vad gäller innehåll, genomförande, utvärdering). / My courses include collaboration with the students regarding sustainable development (e.g. in terms of content, implementation, evaluation).	Medelvärde
	1,7

**Mina kurser rymmer samverkan med arbetslivet rörande hållbar utveckling (t.ex. genom externa lärare/handledare eller lärares deltagande i samverkansgrupper). / My courses include collaboration with society at large in the area of sustainable development (e.g. through external teachers/supervisors or teacher participation in contact groups).**

	Antal svar
nej, inte alls / no, not at all	87 (68,0%)
ja, i viss mån / yes, to some extent	37 (28,9%)
ja, i hög grad / yes, to a high extent	4 (3,1%)
Summa	128 (100,0%)



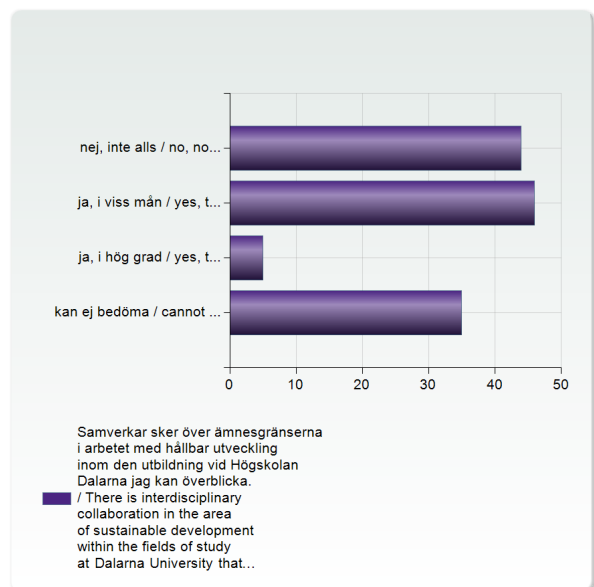
Medelvärde

Mina kurser rymmer samverkan med arbetslivet rörande hållbar utveckling (t.ex. genom externa lärare/handledare eller lärares deltagande i samverkansgrupper). / My courses include collaboration with society at large in the area of sustainable development (e.g. through external teachers/supervisors or teacher participation in contact groups).

1,4

**Samverkar sker över ämnesgränserna i arbetet med hållbar utveckling inom den utbildning vid Högskolan Dalarna jag kan överblicka. / There is interdisciplinary collaboration in the area of sustainable development within the fields of study at Dalarna University that I have knowledge about.**

	Antal svar
nej, inte alls / no, not at all	44 (33,8%)
ja, i viss mån / yes, to some extent	46 (35,4%)
ja, i hög grad / yes, to a high extent	5 (3,8%)
kan ej bedöma / cannot estimate	35 (26,9%)
Summa	130 (100,0%)



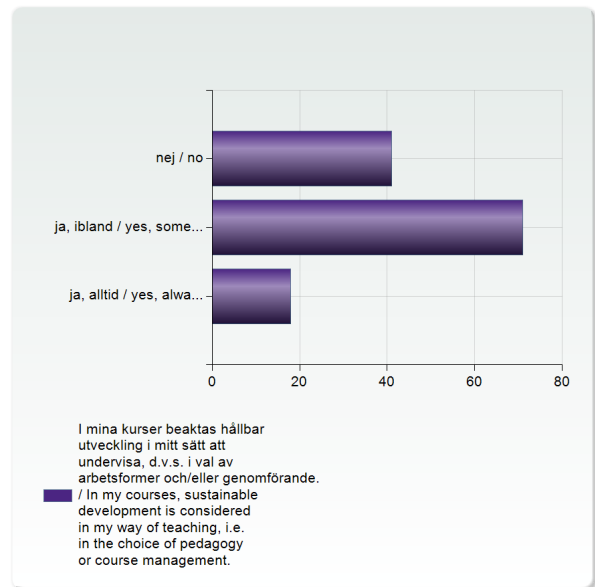
Medelvärde

Samverkar sker över ämnesgränserna i arbetet med hållbar utveckling inom den utbildning vid Högskolan Dalarna jag kan överblicka. / There is interdisciplinary collaboration in the area of sustainable development within the fields of study at Dalarna University that I have knowledge about.

1,2

**I mina kurser beaktas hållbar utveckling i mitt sätt att undervisa, d.v.s. i val av arbetsformer och/eller genomförande. / In my courses, sustainable development is considered in my way of teaching, i.e. in the choice of pedagogy or course management.**

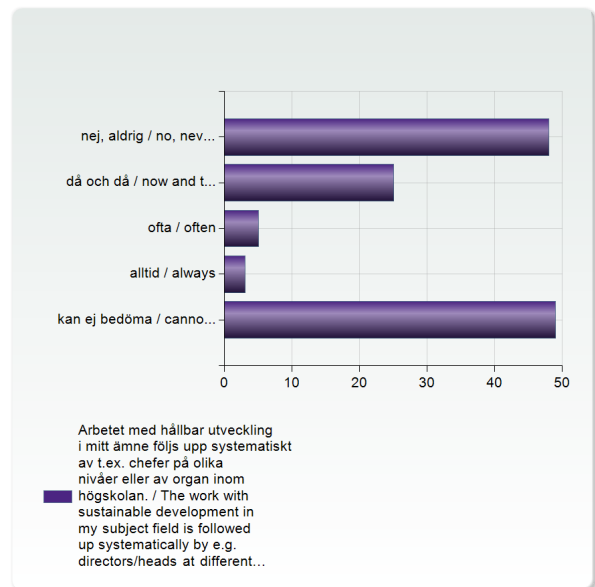
I mina kurser beaktas hållbar utveckling i mitt sätt att undervisa, d.v.s. i val av arbetsformer och/eller genomförande. / In my courses, sustainable development is considered in my way of teaching, i.e. in the choice of pedagogy or course management.	Antal svar
nej / no	41 (31,5%)
ja, ibland / yes, sometimes	71 (54,6%)
ja, alltid / yes, always	18 (13,8%)
Summa	130 (100,0%)



I mina kurser beaktas hållbar utveckling i mitt sätt att undervisa, d.v.s. i val av arbetsformer och/eller genomförande. / In my courses, sustainable development is considered in my way of teaching, i.e. in the choice of pedagogy or course management.	Medelvärde
	1,8

**Arbetet med hållbar utveckling i mitt ämne följs upp systematiskt av t.ex. chefer på olika nivåer eller av organ inom högskolan. / The work with sustainable development in my subject field is followed up systematically by e.g. directors /heads at different levels or by administrative bodies within the University.**

Arbetet med hållbar utveckling i mitt ämne följs upp systematiskt av t.ex. chefer på olika nivåer eller av organ inom högskolan. / The work with sustainable development in my subject field is followed up systematically by e.g. directors/heads at different levels or by administrative bodies within the University.	Antal svar
nej, aldrig / no, never	48 (36,9%)
då och då / now and then	25 (19,2%)
ofta / often	5 (3,8%)
alltid / always	3 (2,3%)
kan ej bedöma / cannot estimate	49 (37,7%)
Summa	130 (100,0%)

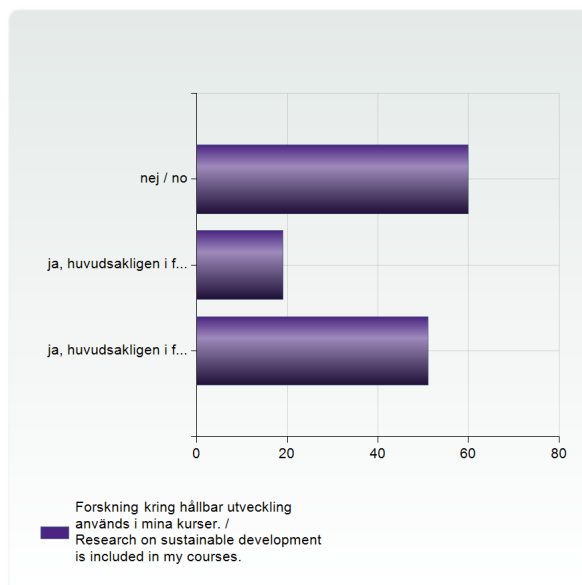


Arbetet med hållbar utveckling i mitt ämne följs upp systematiskt av t.ex. chefer på olika nivåer eller av organ inom högskolan. / The work with sustainable development in my subject field is followed up systematically by e.g. directors/heads at different levels or by administrative bodies within the University.	Medelvärde
	1,0



## Forskning kring hållbar utveckling används i mina kurser. / Research on sustainable development is included in my courses.

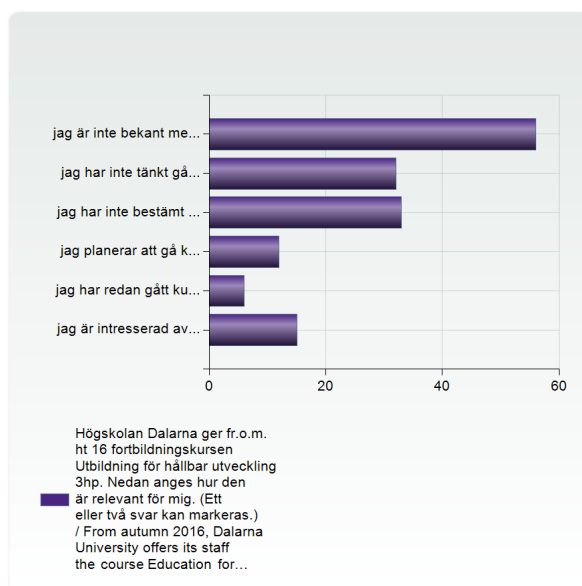
Forskning kring hållbar utveckling används i mina kurser. / Research on sustainable development is included in my courses.	Antal svar
nej / no	60 (46,2%)
ja, huvudsakligen i form av egen eller andras forskning vid Högskolan Dalarna / yes, mainly in the form of my own research or that of colleagues at Dalarna University	19 (14,6%)
ja, huvudsakligen i form av forskningsrön från andra håll / yes, mainly in the form or research from elsewhere	51 (39,2%)
Summa	130 (100,0%)



Forskning kring hållbar utveckling används i mina kurser. / Research on sustainable development is included in my courses.	Medelvärde
	1,9

## Högskolan Dalarna ger fr.o.m. ht 16 fortbildningskursen Utbildning för hållbar utveckling 3hp. Nedan anges hur den är relevant för mig. (Ett eller två svar kan markeras.) / From autumn 2016, Dalarna University offers its staff the course Education for Sustainable Development (3 credits). I indicate below how it is relevant to me. (One or two answers can be chosen).

Högskolan Dalarna ger fr.o.m. ht 16 fortbildningskursen Utbildning för hållbar utveckling 3hp. Nedan anges hur den är relevant för mig. (Ett eller två svar kan markeras.) / From autumn 2016, Dalarna University offers its staff the course Education for Sustainable Development (3 credits). I indicate below how it is relevant to me. (One or two answers can be chosen).	Antal svar
jag är inte bekant med kursen / I am not familiar with the course	56 (43,1%)
jag har inte tänkt gå kursen / I have not planned to take the course	32 (24,6%)
jag har inte bestämt mig för om jag kommer att gå kursen / I have not decided if I will take the course	33 (25,4%)
jag planerar att gå kursen under ht 2017 / I plan to take the course in autumn 2017	12 (9,2%)
jag har redan gått kursen / I have already taken the course	6 (4,6%)
jag är intresserad av annan fortbildning om hållbar utveckling / I am interested in other courses or training in sustainable development	15 (11,5%)
Summa	154 (118,5%)



Högskolan Dalarna ger fr.o.m. ht 16 fortbildningskursen Utbildning för hållbar utveckling 3hp. Nedan anges hur den är relevant för mig. (Ett eller två svar kan markeras.) / From autumn 2016, Dalarna University offers its staff the course Education for Sustainable Development (3 credits). I indicate below how it is relevant to me. (One or two answers can be chosen).	Medelvärde
	2,5