



HÖGSKOLAN
DALARNA

Att leva visionen – prioriterade inriktningar för Högskolan Dalarna 2016-2019

Beslut: Högstyrelsen 2015-12-17

Revidering: -

Dnr: DUC 2015/385/10

Gäller fr o m: 2016-01-01

Ersätter: -

Relaterade dokument: Högskolan Dalarnas vision, DUC 2013/1297/10

Ansvarig för uppdatering: Rektor

Bakgrund och inledning

Högskolan Dalarnas styrelse fastställde i december 2014 en vision för Högskolan. Här anges nu fyra prioriterade inriktningar för arbetet med att förverkliga visionen. De är fokuserade mot begränsade delar av vår verksamhet men strategiska genom att de också för med sig en utveckling av hela verksamheten i riktning mot visionen.

Visionen är inte tidsatt utan beskriver en verksamhet att sträva emot. Den sammanfattas i devisen ***Vi skapar öppna vägar till kunskap för ett gott samhälle*** och stöds av en tolkning av vårt uppdrag som högskola i orden ***Vi samskapar bildning, utbildning och forskning i Dalarna och i världen***. De värden vi vill leva efter i vår verksamhet är ***öppenhet, mod och ansvar***.

Dokumentet syftar alltså till att tolka visionens formuleringar och prioritera bland möjliga handlingsinriktningar. Den ska därmed bilda en utgångspunkt för enheternas egna prioriteringar av aktiviteter, såsom de uttrycks i fleråriga operativa handlingsplaner och därefter i de årliga verksamhetsuppdragen. På så sätt kan Högskolans gemensamma viljeinriktning både möta och befruktas av enheternas enskilda perspektiv och initiativ. Det blir därför viktigt att också bekräfta och stödja utveckling som bygger på enheternas tolkning av visionen.

Samtliga dessa prioriterade inriktningar kräver alltså konkret handling i Högskolans verksamhetsgrenar, utbildning och forskning, genom ett systematiskt och förtroendefullt samskapande internt och externt. För att uppnå de ambitiösa åtagandena krävs ett innovativt och uthålligt engagemang från lärare och studenter men lika mycket från alla de stödfunktioner som bidrar till att skapa högsta möjliga kvalitet i hela verksamheten.

Strategiska inriktningar

Strategisk inriktning 1. *Bildning*

- Högskolan Dalarna ska ständigt utveckla en levande diskussion om vad som utgör ett gott samhälle, bland studenter och medarbetare men också i öppna mötesplatser med omvärlden. Etiska utgångspunkter såsom rättvisa, hållbarhetens innebörder, globalt ansvar med flera grundläggande begrepp ska alla synliggöras och sättas i samband med våra olika specifika verksamhetsområden.
- Bildning innebär en resa mot större självständighet, ett utvecklat omdöme och en starkare handlingsförmåga; Högskolans utbildningar ska skapa förutsättningarna för en sådan resa. Utbildningar bör utformas på sätt som skapar utrymme för studenter att själva ta sin del av ansvaret – t ex genom flera valbara kurser, mer valbar litteratur, större flexibilitet i undervisningen. Utbildningarna bör därför också tydligt fokusera generiska förmågor såsom självständighet, analysförmåga, kommunikationsförmåga och förmågan att omsätta kunskap i handling, bl.a. genom olika former av entreprenörskap.
- Goda förutsättningar ska finnas för att all personal ska kunna delta i en fortgående bildningsprocess, till exempel genom fortbildning och mentorskap. För lärare utgör dessutom Högskolans vetenskapliga och pedagogiska karriärstegar viktiga led i bildningsprocessen.
- Högskolans forskningsprofiler ska bidra till samhällets kunskapsutveckling och stärka förmågan att omsätta kunskap i handling. Forskningsprofilerna ska ha en sådan inriktning och styrka så att de bär upp utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Seniora forskare ska aktivt bidra till kunskapsutveckling i Högskolans utbildningar, inte minst för att också därmed gagna forskningen.

Strategisk inriktning 2. Öppna vägar till kunskap

- Högskolan Dalarna ska verka aktivt för att öppna olika vägar till högskolestudier även för dem som annars av tradition inte skulle ha valt högskolan eller vars livssituation skapar hinder för studier. Detta kan ske genom att utveckla samarbeten som förbättrar presumtiva studenters förberedelser och motivation för högre studier liksom genom en proaktiv valideringsverksamhet när det gäller kunskaper som förvärvats utanför akademien.
- Högskolan Dalarna ska vidareutveckla de goda förutsättningar för studenters lärande och handlingsförmåga som skapats i öppna, kollaborativa och studentaktiva undervisningsformer och lärmiljöer genom det innovativa NGL-arbete som sker i hela Högskolan. Genomförandet av ett särskilt högskolepedagogiskt utvecklingsprogram ger stöd åt en sådan utveckling.
- Högskolan Dalarna ska vara drivande i att tillgängliggöra forskning genom öppen publicering av data och resultat och genom att främja ett samhälleligt engagemang i forskningen. Motsvarande engagemang inom utbildningen kan främjas genom initiativ för att låta studenter och allmänhet få ett inflytande på kursutbudet.
- Alla medarbetare bidrar till verksamhetens utveckling mot öppenhet och tillit genom att arbeta för ett medvetet ledarskap och medarbetarskap. Högskolan Dalarna ska stödja och stimulera en god kommunikation samt transparenta och välfungerande verksamhetsprocesser som nödvändiga förutsättningar för god utbildning och god forskning. En sådan öppen kommunikation mellan Högskolans olika delar utgör också en grund för den interdisciplinära forskning som komplexa samhällsutmaningar kräver.

Strategisk inriktning 3. *Samskapande*

- Samskapande innebär en fördjupad samverkan i alla faser av vårt arbete. Forskning och utbildning ska i ökad omfattning initieras, utformas, genomföras och följas upp tillsammans med samhälle och näringsliv, alltmedan lärarens professionella expertis samt forskarens frihet att välja sitt forskningsområde och sina metoder värnas.
- För att kunna bedriva ett samskapande måste Högskolan synas bättre i samhället omkring oss och aktivt skapa och upprätthålla mötesplatser med företag, organisationer och allmänhet i hela regionen. Vi ska vidareutveckla befintliga strukturer som möjliggör förtroendefullt samarbete och utveckla sådana där de ännu inte finns. Högskolan ska fördjupa sitt samarbete med andra skolformer, bl.a. när det gäller utformning av förberedelser för högskoleutbildning.
- Verksamhetsförlagda moment och utbyte med arbetslivet ska integreras i samtliga grundutbildningsprogram.
- Högskolans vision betonar ett aktivt arbete för ett gott samhälle. Som en del i detta arbete ska Högskolan Dalarna delta i det offentliga samtalet genom t.ex. populärvetenskapliga bidrag, öppna seminarier och föreläsningar, debatter m.m.

Strategisk inriktning 4. I Dalarna i världen

- Högskolan Dalarna ska i sina utbildningar, sin forskning och sina samhällskontakter aktivt främja ett samhälle som bygger på alla människors lika värde samt mångfaldens värde och nytta.
- Högskolan Dalarna ska utveckla interdisciplinära ansatser i forskning och utbildning för att kunna främja ett socialt, ekologiskt och ekonomiskt hållbart samhälle, i Dalarna och i världen.
- Högskolan Dalarna ska i sina utbildningar, sin forskning och sin kontakt med samhället fokusera lokala och regionala behov i ett globalt sammanhang. Utöver internationell rörlighet bland studenter och all personal kräver detta tydliga globala perspektiv i utbildning, forskning och verksamhetsprocesser. Hållbara globala mötesplatser för utbildning och utveckling bör skapas med stöd av digital teknik.
- Vår forskning och utbildning ska samarbeta med kommunala och regionala myndigheter och civilsamhällets organisationer för att skapa och sprida kunskap om det globala samhällets inverkan på Dalarna. Högskolan ska därför tillsammans med andra samhällsaktörer utveckla mötesplatser och nätverk för att tillvarata internationella rön i lokala sammanhang, inte minst de internationella erfarenheter som finns bland invånarna i Dalarna. Genom ett aktivt nätverksarbete ska Högskolan också sprida lokala initiativ och erfarenheter både nationellt och internationellt.

Nästa steg – operativa flerårsplaner och verksamhetsuppdrag

Mot bakgrund av dessa fyra prioriterade inriktningarna och de ingående åtagandena, ska enheterna – akademier, forskningsprofiler, verksamhetsstödet – föreslå mål och prioriteringar av aktiviteter som fastställs efter dialog. Enheternas verksamhet är självklart långt mera omfattande och komplex än de fyra inriktningarna. Men inriktningarna ger fokus åt fleråriga handlingsplaner och därefter de årliga verksamhetsuppdragen som mejslas fram i dialoger om hur Högskolans tillgängliga resurser används mest effektivt för att arbeta mot visionen och verksamhetens bästa. Enheternas enskilda perspektiv och initiativ förverkligar därmed Högskolans gemensamma viljeinriktning.

Uppföljning sker genom dialog på grundval av årliga verksamhetsberättelser, som därmed bidrar till utformning av kommande års planering och verksamhet. Därutöver förbereds en revidering inför nästa fyraåriga strategiperiod genom analys av externa utvärderingar av utbildningar och forskningsprofiler och deras samskapande samt genom en värdering av effekterna av föreliggande strategiska dokument.