

Specialpedagogik för lärande



Handledarutbildningen 2024/25
Högskolan Dalarna
20250113

Läsåret 2024/25

- Omgång 9
- Skolverket och SPSM genomförde uppstartskonferenser i maj 2024
- Ca 10 800 deltagare, ca 1000 handledare (inom ramen för statsbidrag)
- Ca 340 deltar i handledarutbildningen
- Ny modul: NPF och tillgänglig utbildning
- Ny del i förskolans moduler: NPF i en tillgänglig förskola
- Två moduler breddade till anpassade skolformer
 - Delaktighet i lärmiljön
 - Flerspråkighet
- Valbara moduler sist i den här presentationen
- Ingen ny ansökan om statsbidrag. Materialet kommer finnas kvar på Lärportalen öppet och fritt för alla att ta del av.

- Stärka den specialpedagogiska kompetensen i förskolan och skolan så att fler barn och elever når målen för utbildningen.
- Flera i förskolan och skolan får ökade kunskaper om specialpedagogiska förhållningssätt, metoder och arbetssätt.
- Utveckla undervisning och lärmiljö för att möta barns och elevers olika behov och förutsättningar.



För mer information

- [Om Specialpedagogik för lärande - Skolverket](#)
- [Specialpedagogik för lärande för förskolan - Skolverket](#)
- [Specialpedagogik för lärande för förskoleklass, grundskola, sameskola och särskilda ungdomshem – Skolverket](#)
- [Specialpedagogik för lärande för gymnasieskolan och särskilda ungdomshem – Skolverket](#)
- [Specialpedagogik för lärande för komvux – Skolverket](#)
- [Specialpedagogik för lärande för anpassade skolformer - Skolverket](#)
- Extramaterial om NPF:

[Organisera och utforma undervisning och lärmiljö med fokus på NPF - Skolverket](#)

OBS stöd för rektorer:

- [Roller och ansvar för rektor och skolchef i Specialpedagogik för lärande - Skolverket](#)

Funktionsbrevlåda om innehållet: specialpedagogik@skolverket.se

Funktionsbrevlåda om statsbidrag: statsbidrag.specialpedagogik@skolverket.se

Frågestund

Uppföljning under våren 2025

- Undersöka hur deltagandet i SFL har utvecklat förskollärares och lärares kompetens om specialpedagogiska förhållningssätt och arbetssätt i sin undervisning.
- Undersöka handledares konkreta erfarenheter av att handleda inom SFL och hur det har bidragit till insatsens genomförande.
 - Intervjuer av deltagande förskollärare och lärare
 - Enkätfrågor till handledare vid handledarutbildningen via Netigate
 - Frågeställningar vid lärosätesträffar
 - Sammanställning av enkäter från Jönköping university

Enkätfrågor- netigate

1. Vilken eller vilka moduler har er förskola eller skola arbetat med hittills?

Hur tycker du att de har fungerat för er förskola eller skolas behov av kompetensutveckling?

2. Ge exempel på diskussioner ni har fört i era grupper som känts särskilt angelägna och engagerande.

3. Ge exempel på hur arbetet med Specialpedagogik för lärande har påverkat undervisningen.

4. Vad har uppskattats mest av deltagarna på din förskola eller skola?

5. Vad har uppfattats som utmanande av deltagarna på din förskola eller skola?

6. Vad i arbetet kräver mer av dig som handledare?

7. Hur har handledarutbildningen stöttat dig i ditt arbete som handledare?

8. Hur samarbetar du med rektor?

9. Har du något ytterligare medskick om Specialpedagogik för lärande?

Frågestund

Lycka till!



Skolverket

SPSM 

Moduler för förskolan



Arbeta med minst en modul under läsåret 2024/25.

Valbara moduler:

- Specialpedagogik i förskolans praktik
- Tillgänglig förskola

Moduler för förskoleklass och grundskolan



Arbeta med tre-fyra moduler under läsåret 2024/25. Det är obligatoriskt att börja med en av de grundläggande modulerna.

Valbara moduler:

- Inkludering och delaktighet (grundläggande)
- Samspel för inkludering (grundläggande)
- Inkludering och skolans praktik
- Uppmärksamhet, samspel och kommunikation
- Systematiskt arbete med stöd i undervisningen
- Flerspråkighet
- Delaktighet i lärmiljön
- NPF och tillgänglig utbildning

Moduler för gymnasieskolan



Arbeta med tre-fyra moduler under läsåret 2024/25. Det är obligatoriskt att börja med en av de grundläggande modulerna.

Valbara moduler:

- Inkludering och delaktighet (grundläggande)
- Samspel för inkludering (grundläggande)
- Strategier för undervisning och lärande
- Främja motivation, lärande och välbefinnande
- Systematiskt arbete med stöd i undervisningen
- Flerspråkighet
- NPF och tillgänglig utbildning

Moduler för kommunala vuxenutbildningen



Arbeta med minst två moduler under läsåret 2024/25. Det är obligatoriskt att börja med en av de grundläggande modulerna.

Valbara moduler:

- Inkludering och delaktighet (grundläggande)
- Samspel för inkludering (grundläggande)
- Sfi – heterogenitet och delaktighet
- Stödstrukturer för undervisning på komvux
- Flerspråkighet
- NPF och tillgänglig utbildning

Anpassade skolformerna



Arbeta med 2-3 moduler under läsåret 2024/25. Det är obligatoriskt att börja med den grundläggande modulen.

Valbara moduler:

- Utveckla arbetet i anpassade skolformer (grundläggande)
- Systematiskt arbete med stöd i undervisningen
- Delaktighet i lärmiljön
- Flerspråkighet
- NPF och tillgänglig utbildning

Lärare och annan personal som medverkar i undervisningen, exempelvis elevassistenter deltar tillsammans.