

Utmaningar i svensk skola

En av nycklarna framåt – Förståelsen av ”Olikheter som möjligheter” Forsknings och Utvecklingsprojekt med innovativ forskningsmetodik.

Bakgrund

Svenska skolan står inför ett antal utmaningar idag.

Se Per Skoglunds bif. text. Per Skoglund arbetar med Forskning och Utveckling på SPSM (Specialpedagogiska Skolmyndigheten).

Vi är en grupp skol- och utvecklingsintresserade personer med skolbakgrund som har kopplat ihop oss med en forskare från Chalmers (Martin Lackeus). Martin har under flera års tid arbetat fram en ny innovativ metodik för att samla in data och se mönster, alltså bedriva fungerande forskning med hjälp av digitala redskap (ex. Loop Me).

Det kraftfulla och nya är att forskningen bedrivs av deltagande enheter själva med hjälp av tränade inhemska processledare. Denna forskningsansats har också helt nya möjligheter att mäta det omätbara, något som har gäckat forskare och skolfolk under lång tid.

Martin har beskrivit tillvägagångssättet i en bok ”Vetenskapande lärare”.

Han har också lagt ut ett antal videofilmer på hemsidan för värdeskapande lärande:

Här kan ni se en videoserie om metodiken i fyra delar:

<https://vbes.se/videoserie/>

Här kan ni ladda ner lite engelska publikationer om metodiken, samt även läsa min bok på engelska, gratis:

<https://vcplist.com/das/>

Här kan ni läsa om Skolverkets satsning på skolledarskap i utsatta områden, där metodiken använts senaste 3 åren:

www.skolverket.se/ledarhandlingar

Här kan ni läsa om forskningsverktyget Loopme för skolutveckling:

<https://loopme.se/sv/losningar/skolutveckling/>

Här kan ni läsa om Uddevallas arbete med metodiken, de har precis fått en fin utmärkelse för sitt arbete:

<https://www.uddevalla.se/kommun-och-politik/nyheter/nyhetsarkiv/2024-09-11-uddevalla-far-guldtrappan-2024-for-digitalisering-och-sprakutveckling>

Boken finns att köpa på webb-bokhandlar, och kan beskådas hos Studentlitteratur här:

<https://www.studentlitteratur.se/kompetensutveckling/skola-7-gyvux/ledarskap-och-skolutveckling/den-vetenskapande-lararen#show>

Beforskarutbildning för lärare och skolläda

LoopMe bygger på en ny vetenskaplig metod som kallas Värdeskapande Vetenskapande, eller "VV-metoden" kort och gott. Under 10 års tid har forskare på Chalmers utformat denna omtyckta metod för snabbare och effektivare skolutveckling. Att lära sig denna metod från grunden är bästa sättet att komma igång med LoopMe för skolutveckling. Metoden finns beskriven i Martin Lackéus bok "Den värdeskapande läraren" utgiven av Studentlitteratur 2021.

Den innovativa finessen här är att deltagande enheter får kompetens att beforska sig själva. Det finns då inte behov att ta in forskare utifrån som kostar mycket pengar.

.....

Design och upplägg forsknings- och utvecklingsprojektet " Olikheter är möjligheter" **Frågor från deltagande skolläda + svar i nuläget.**

Deltagare

Tanken är att samla ett antal intresserade förskolor och skolor i Sverige.

* Tidsperspektiv

Forskningsprojektet planeras ta runt ett år plus uppföljning vid några tillfällen.

* Deltagande elever och personal

Inga speciella krav mer än intresse av att delta.

* Resurser

Vi håller på att ansöka om bidrag som stöd till projektet.

Det som deltagande enheter kan få bidra med är tid för pedagoger och elever, men mycket kan ske i det vardagliga arbetet.

Föräldrar förväntas delta i några möten som anordnas.

Vill man sedan ha någon utbildad i metodiken på enheten kan det anordnas och det kostar 10 000 kr per person.

*Kommunikation under projektet

Kommunikation mellan skola och hem är viktig före, under och efter uppstarten.

Förslag på kommunikationsgång:

1. Kommunikation och presentation för personal och chef/chefer.
2. Kommunikation och presentation för föräldrar och elever.
3. Hemsida eller webplattform för regelbunden kommunikation.

* Ev. plan för elevernas utveckling – Hur följa elevernas utveckling?

De redskap för utveckling och uppföljning som redan finns i skolsystemet används (Individuell utvecklingsplan osv.) plus LoopMe.

* Synliggöra / mäta framsteg och framgång

Regelbunden kommunikation på en digital plattform används för att synliggöra framsteg. Resultaten av de använda digitala redskapen kommuniceras kontinuerligt.

* Deltagandet i forskningsstudien innebär att deltagande elever, föräldrar och pedagoger får bl.a. ett gemensamt språk och en ökad förståelse för personliga olikheter och behov vid lärande och kommunikation.

Vidare kommer kompetensutbildning att erbjudas till intresserade enheter utifrån behov vad gäller : Vetenskapande lärande, Action Learning/Processledarutbildning, Human Dynamics och Hemgruppsarbete med elever och föräldrar i mindre grupper.

- * Förväntningar på deltagares engagemang är intresse och nyfikenhet att utforska möjligheten till lärande som passar alla olika personligheter under måttet :”Alla skall med”.

- * Resultaten från forskningsstudien kan användas på deltagande enheter, men kan också spridas till andra intresserade genom artiklar osv. (givetvis anonymt för deltagare).

- * Om forskningsresultaten kommer att leda till förändrade arbetssätt och förhållningssätt bestämmer ju deltagande enheter själva. Ett system med processledare med regelbunden kompetensutveckling medför ökad möjlighet för bestående skolutveckling.

- * Tanken är att göra några uppföljningar under och efter projektiden.

- * Etiska aspekter – Projektet kommer att följa de riktlinjer som finns för universitet och högskolor gällande liknande forskningsprojekt. Deltagande personer kommer att kunna vara anonyma vid spridning av resultat i sammanställningar , artiklar och rapporter.

Speciella erbjudanden till deltagande skolor/förskolor

Förutom de erbjudande som finns med i forskningsprojektet kan kostnadsfritt erbjudas, för de skolor/förskolor som vill delta i Göteborg, följande utan kostnad mer än tid för kompetensutveckling för pedagoger :

Hemgrupper

Ett system för regelbundet samarbete mellan skola och hem.

Klassen delas upp i hemgrupper med 4-6 elever i varje. Det betyder att alla elever har en tillhörighet i en mindre grupp (Hemgrupp).

Föräldrar kan kopplas till elevernas hemgrupper och pedagogerna kan träffa en ny hemgrupp ex. var annan vecka. Där kan man hjälpas åt att planera verksamheten framåt i stora drag, sedan gör arbetslaget ”finpedagogik” av dessa idéer och sätter planerna i verket.

Fördelar :

- * Ökad gemenskap och samarbete mellan hem och skola.

- * Mindre stora föräldramöten med låg delaktighet.

- * Ökad delaktighet för elever och föräldrar samt därmed ökat ansvar av ett fungerande lärande.

Kräver :

Intresserade arbetslag eller pedagog.

Processledarutbildning/Action Learningutbildning

En eller flera enheter eller hela kommunen kan utse processledare som regelbundet processleder en grupp pedagoger på ca. 6 personer.

Processledarna kan mötas i regelbundna möten och lära med och av varandra.

Kompetensutbildning kan här erbjudas med inriktning Action Learning, kollektivt lärande (jmf. med nationell satsning ”Specialpedagogik för lärande” som undertecknad arbetar med för Högskolan i Dalarna).

Human Dynamicsutbildning

Detta är en utbildning där man lär sig om olika personligheter, deras drivkraft vid beteende samt deras behov vid lärande och kommunikation mm. samt olika personligheters utvecklingsbehov.

Här finns att välja på en satsning och fokusering på:

- a). Människor i allmänhet (ex. föräldrar)
- b). Pedagoger
- c). Ledare
- d). Elever

Detta var en kort förklaring vad vi skulle kunna erbjuda till enheter, pedagoger, elever, ledare och föräldrar i Göteborgs kommun.

Undertecknad, som gärna skulle vilja bidra till skolutveckling, kan ställa upp utan kostnad. Det jag har med mig i bagaget är erfarenheter som pedagog samt jobbet i flera kommuner som utvecklingsledare och utvecklingschef. Mark, Lerum och Mölndal.

Jag har också arbetat med forsknings- och utvecklingsprojekt tillsammans med Göteborgs Universitet och Karlstads Universitet samt i ett forskningsprojekt med Vinnova (Sverige och Danmark) som gick under namnet BIC "Building Innovation Capacity).

Jag har jobbat i ett internationellt ledarutbildningsprogram för Högskolan i Jönköping med kursrubriken "Leadership in a global environment".

Vidare jobbar jag nu i Skolverksprojektet "Specialpedagogik för lärande" med Högskolan i Dalarna.

Jag är utbildad facilitator gällande aktuella ev. insatser i :

- * Action Learning
- * Human Dynamics
- * Coachutbildning

Varma hälsningar

Christer Ferm

chr.ferm@gmail.com

www.fermutveckling.se

0793-180540

Bua 35

456 91 Kungshamn