

Välkomna till Handledarutbildningen

Högskolan Dalarna

Introduktion

Helén Sterner & Maria Olsson

Utbildningstillfällen (preliminära)

Introduktion: 18 juni, 2024

Tillfälle 1: 4 september, 2024

Tillfälle 2: 8 oktober, 2024

Tillfälle 3: 14–15 nov, 2024

Tillfälle 4: 13–14 januari, 2025

Tillfälle 5: 13 mars, 2025

Tillfälle 6: 7 maj, 2025

Materiallänk:

<https://www.du.se/sv/samverkan/samverka-med-forskare/pud/materialsidor/specialpedagogik-for-larande-2024-2025/>

Specialpedagogik för lärande, läsåret 24/25

Syfte med "Specialpedagogik för lärande"

- stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt i den pedagogiska verksamheten
- öka pedagogers förmåga att utforma och anpassa verksamheten/undervisningen utifrån alla barns/elevs olika behov och förutsättningar så att fler barn/elever ges möjlighet till utveckling och lärande (samt når utbildningens mål)
- utveckla ett bestående kollegialt lärande i verksamheten

Syfte med handledarutbildningen

- ge stöd så att förmågan att föra samtal med kollegor stärks, där egen och gemensam reflektion för ökad förståelse av vad det är som händer i praktiken möjliggörs
- öka handledarnas förmåga att leda samtal så att pedagoger reflekterar över undervisningssituationer och tar initiativ till förändringar

För vem?

Specialpedagoger/speciallärare eller
förskollärare/lärare med annan kompetens
som ska handleda i förskola, förskoleklass,
grundskola, sameskola, gymnasium,
vuxenutbildning, anpassade skolformer eller
särskilda ungdomshem

Handledarutbildningens upplägg

En **kombination** av föreläsningar, gruppsamtal och praktiska övningar i att handleda.

Kollegialt lärande mellan handledarna ska genomsyra hela utbildningen.

Handledarens konkreta erfarenheter ska bearbetas och fördjupas under utbildningsdagarna t.ex. genom **samtal om samtal**. **Basgrupper** hålls samman under utbildningen.

Erfarenhetsutbyte rörande arbetet med modulerna i andra grupperingar än basgrupper.

Pedagogisk handledning

- genomförs i ett pedagogiskt sammanhang
- leds av en samtalsledare
- fokus är pedagogiska/didaktiska frågeställningar med utgångspunkt i handledarnas erfarenheter

Handledarens roll i fokus

Handledaren är framför allt en **samtalsledare** i det kollegiala arbetet.

Handledaren har en **viktig roll i modularbetets moment B och D** där pedagogerna träffas för att diskutera och planera tillsammans.

Handledarutbildningen ska ge **handledaren stöd i att leda och fördjupa samtalen samt organisera** den gemensamma planeringen av aktiviteterna.

Handledarens roll i fokus



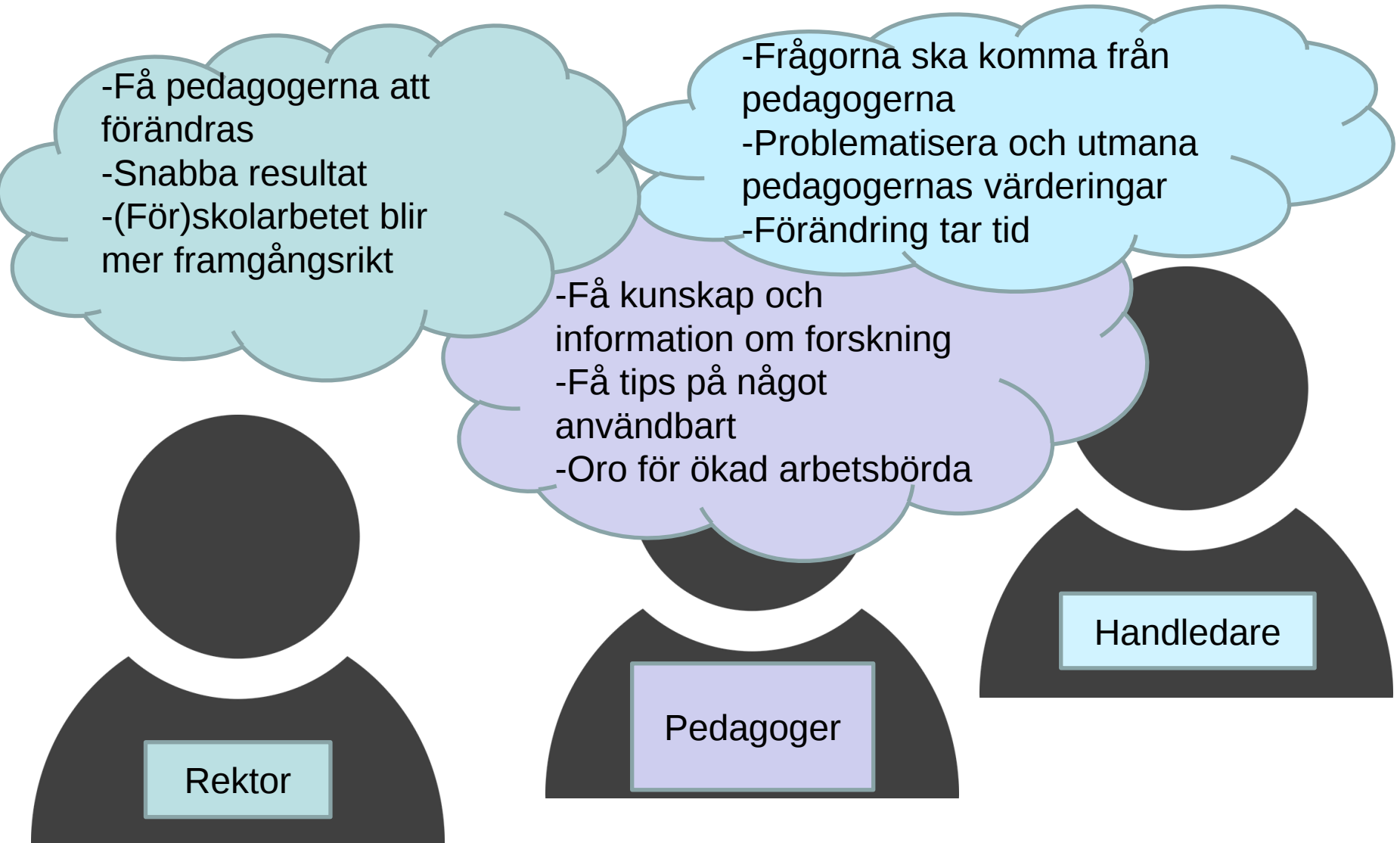
**Av särskild vikt är
att handledaren:**

- skapar struktur för samtalen
- främjar ett tryggt samtalsklimat
- bidrar till förståelse av modulumaterialet
- utmanar och fördjupar diskussioner

Några praktiska frågor

- Anmäl närvaro inför varje utbildningstillfälle via länk i välkomstbrevet
- 75 procents närvaro krävs för intyg
- Efter tredje utbildningsdagen får inga byten av handledare göras

Tre aktörer – olika förväntningar?



Mer information

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/roller-och-ansvar-for-rektor-och-skolchef-i-specialpedagogik-for-larande>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/specialpedagogik-for-larande-for-forskolan>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/specialpedagogik-for-larande-for-forskoleklass-grundskola-sameskola-och-sarskilda-ungdomshem>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/specialpedagogik-for-larande-for-anpassade-skolformer>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/specialpedagogik-for-larande-for-komvux>

www.spsm.se/specialpedagogik-for-larande

Kontaktuppgifter Skolverket

Funktionsbrevlåda om innehållet i "Specialpedagogik för lärande":

specialpedagogik@skolverket.se

Funktionsbrevlåda om statsbidrag:

statsbidrag.specialpedagogik@skolverket.se