

Välkommen!

- Den digitala konferensen om Specialpedagogik för lärande startar kl. 13:00.
- Under tiden du väntar spelar vi musik så att du kan kontrollera att du har ljud.
- Du som deltar kommer *inte* att höras eller synas under konferensen.
- Du hittar åhörarkopior via SPSM:s kursplats efter den 28 maj.



Specialpedagogik för lärande



**Inledande konferens inför läsåret 2024/25
för handledare, rektorer och huvudmän
2024-05-20**

Program 20 maj

13.00–13.50	Välkomna! Skolverket och SPSM informerar
13.50–14.00	Paus
14.00–14.50	Professionellt samtalsledarskap – kommunikationspedagogik i teori och praktik Désirée von Ahlefeld Nisser, fil.dr. i specialpedagogik, lektor och docent i pedagogik vid Högskolan Dalarna.
14.50-15.00	Paus
15.00-15.50	Att främja inkludering och likvärdighet som skollära Niclas Rönnström, docent i pedagogik, forskare och forskningsledare vid Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet
15.50-16.00	Avslutning Skolverket och SPSM

Frågor?

Bakgrund och mål- grupper

2020-11-26
U2020/06064

Utbildningsdepartementet

Statens skolverk
Box 4002
171 04 Solna

Specialpedagogiska
skolmyndigheten
Box 1100
871 29 Härnösand

<i>Skolverket</i>	
Ink.	2020 -12- 0 4
Dnr	2020:1930

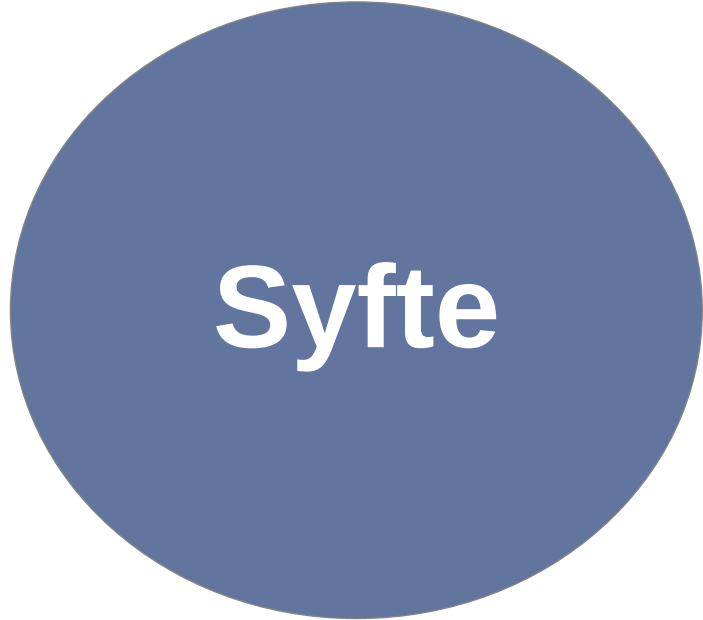
Uppdrag att svara för genomförandet av fortbildning i
specialpedagogik

- **Målgrupper**
- Förskollärare och annan personal som medverkar i undervisningen i förskolan
- Lärare och förskollärare i förskoleklass
- Lärare i grundskola, sameskola, gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning och utbildning som motsvarar grundskole- eller gymnasieutbildning vid särskilda ungdomshem
- Lärare och annan personal som medverkar i undervisningen i anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på grundläggande och gymnasial nivå.



I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Skollag (2010:800) 1kap. 4§, del av

- Att stärka den specialpedagogiska kompetensen i förskolan och skolan så att fler barn och elever når målen för utbildningen.
- Att flera som arbetar i förskolan och skolan får ökade kunskaper om specialpedagogiska förhållningssätt, metoder och arbetssätt.
- Att utveckla undervisning och lärmiljö för att möta barns och elevers olika behov och förutsättningar.



Syfte

Om Specialpedagogik för lärande

- Kompetensutvecklingsinsats med stödmaterial för kollegialt arbete.
- Stödmaterialet är framtaget i samarbete med forskare.
- Stödmaterialet granskas av andra forskare.
- Skolans och förskolans styrdokument som grund.
- Vilar på vetenskap och beprövad erfarenhet.
- Förordar inga särskilda modeller eller metoder.
- Begrepp och ramverk som underlag för kollegiala reflektioner.
- Personalens professionella omdöme är centralt.

Till dig som deltar här idag



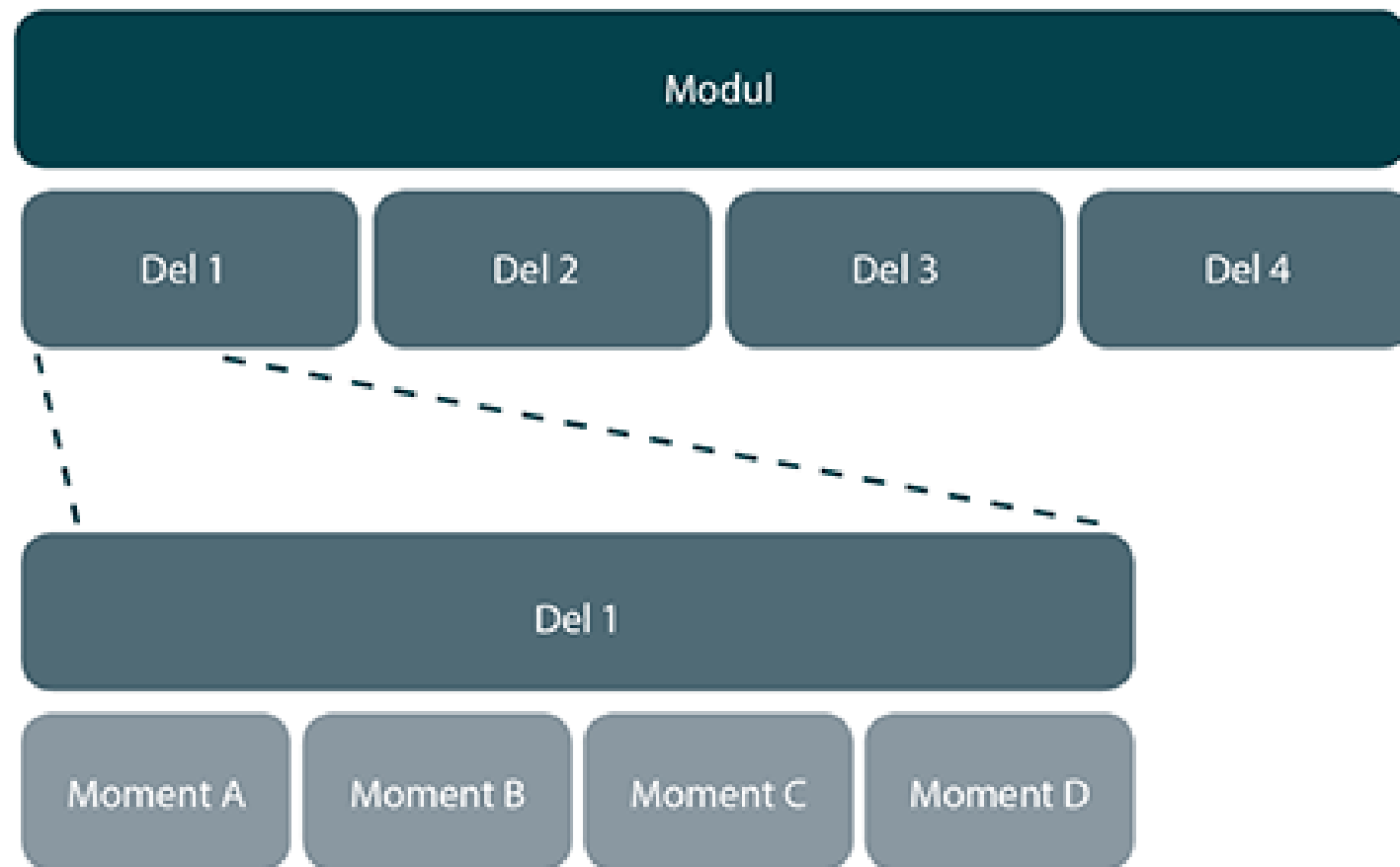
Ett gemensamt arbete för att stärka den specialpedagogiska kompetensen

- Huvudman
- Rektor
- Handledare
- Deltagare



Handledare och rektor i samverkan





MOMENT A (60 min)
Individuell förberedelse



MOMENT B (90 - 120 min)
Kollegialt arbete

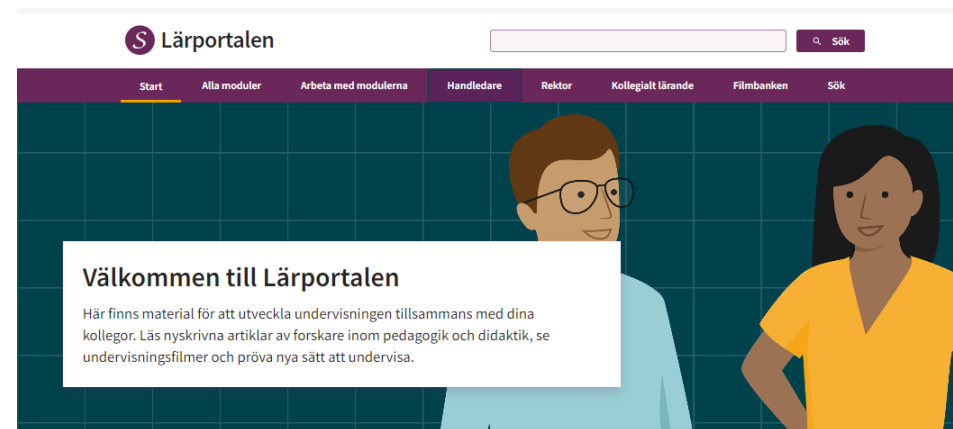


MOMENT D (45 - 60 min)
Gemensam uppföljning

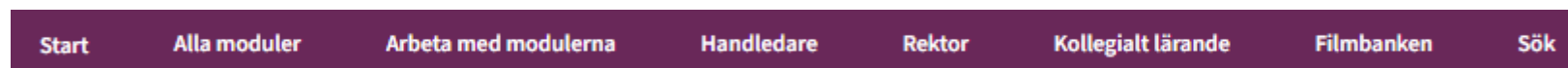
MOMENT C
Undervisningsaktivitet

Hitta modulerna på Lärportalen

- Lärportalen | Start (skolverket.se)
- Modulområde Specialpedagogik
- 15 moduler inom modulområde Specialpedagogik



- Uppmärksamma även listen med information på Lärportalens startsida:



Moduler för förskolan



Arbeta med minst en modul under läsåret 2024/25.

Valbara moduler:

- Specialpedagogik i förskolans praktik
- Tillgänglig förskola

Moduler för kommunala vuxenutbildningen



Arbeta med minst två moduler under läsåret 2024/25. Det är obligatoriskt att börja med en av de grundläggande modulerna.

Valbara moduler:

- Inkludering och delaktighet (grundläggande)
- Samspel för inkludering (grundläggande)
- Sfi – heterogenitet och delaktighet
- Stödstrukturer för undervisning på komvux
- Flerspråkighet
- NPF och tillgänglig utbildning

Moduler för gymnasieskolan



Arbeta med tre-fyra moduler under läsåret 2024/25. Det är obligatoriskt att börja med en av de grundläggande modulerna.

Valbara moduler:

- Inkludering och delaktighet (grundläggande)
- Samspel för inkludering (grundläggande)
- Strategier för undervisning och lärande
- Främja motivation, lärande och välbefinnande
- Systematiskt arbete med stöd i undervisningen
- Flerspråkighet
- NPF och tillgänglig utbildning

Moduler för förskoleklass och grundskolan



Arbeta med tre-fyra moduler under läsåret 2024/25. Det är obligatoriskt att börja med en av de grundläggande modulerna.

Valbara moduler:

- Inkludering och delaktighet (grundläggande)
- Samspel för inkludering (grundläggande)
- Inkludering och skolans praktik
- Uppmärksamhet, samspel och kommunikation
- Systematiskt arbete med stöd i undervisningen
- Flerspråkighet
- Delaktighet i lärmiljön
- NPF och tillgänglig utbildning

Anpassade skolformerna



Lärare och annan personal som medverkar i undervisningen, exempelvis elevassistenter delta tillsammans.

Arbeta med 2-3 moduler under läsåret 2024/25. Det är obligatoriskt att börja med den grundläggande modulen.

Valbara moduler:

- Utveckla arbetet i anpassade skolformer (grundläggande)
- Systematiskt arbete med stöd i undervisningen
- Delaktighet i lärmiljön
- Flerspråkighet
- NPF och tillgänglig utbildning

Ny modul: NPF och tillgänglig utbildning



- Målgrupper: Förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning, anpassade skolformer.
- Flexibel modul. Välj fyra delar efter behov.
- Grundläggande kunskap om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Perception, kognition och undervisning
- Språklig tillgänglighet under skoltiden
- Relationens betydelse för elevers lärande
- Visuellt stöd i skolan
- Nycklar till en framgångsrik undervisning för elever med IF och NPF
- Kognitiv neurovetenskap vid NPF
- Flickor med NPF i skolan
- Att tillgängliggöra lärmiljön för elever med NPF

Kompletterande del om NPF, förskola



- Förskolans möte med barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Kan bytas ut mot en del i någon av modulerna - eller läsas som en femte del.

Information för olika skolformer:

- Specialpedagogik för lärande för förskolan - Skolverket
- Specialpedagogik för lärande för förskoleklass, grundskola, sameskola och särskilda ungdomshem – Skolverket
- Specialpedagogik för lärande för gymnasieskolan och särskilda ungdomshem – Skolverket
- Specialpedagogik för lärande för komvux - Skolverket
- Specialpedagogik för lärande för anpassade skolformer - Skolverket

Funktionsbrevlåda om innehållet:

- specialpedagogik@skolverket.se

Funktionsbrevlåda om statsbidrag:

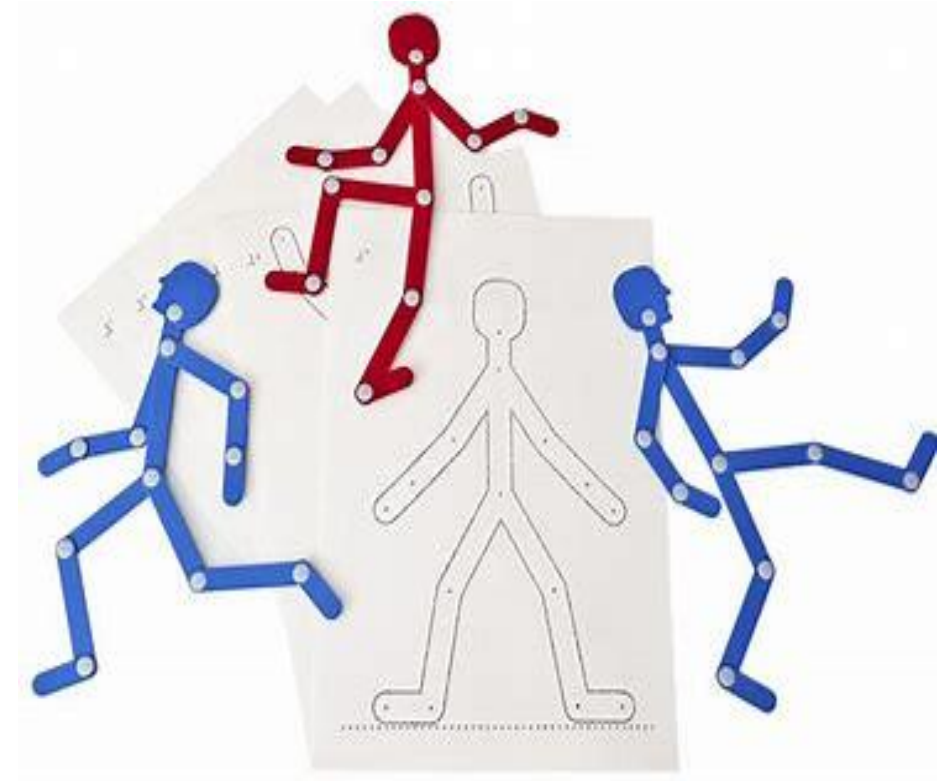
- statsbidrag.specialpedagogik@skolverket.se



**Information
och kontakt**

[Roller och ansvar för rektor och skolchef i Specialpedagogik för lärande - Skolverket](#)

Paus



Professionellt samtalsledarskap – kommunikationspedagogik i teori och praktik

Désirée von Ahlefeld Nisser, fil.dr. i specialpedagogik, lektor och docent i pedagogik vid Högskolan Dalarna.

Att främja inkludering och likvärdighet som skolläda

Niclas Rönnström, docent i pedagogik, forskare och forskningsledare vid Institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms universitet

Lycka till!



Skolverket

SPSM 