

# Välkomna till Handledarutbildningen

Högskolan Dalarna

Introduktion, 2022-06-14

Carina Bååth & Maria Olsson

# Utbildningsdagar

**Tillfälle 1:** 14 juni, 2022

**Tillfälle 2:** 1–2 sep, 2022

**Tillfälle 3:** 14–15 nov, 2022

**Tillfälle 4:** 26–27 jan, 2023

**Tillfälle 5:** 21 mars 2023

# Materiallänk

[www.du.se/specialpedagogik2223](http://www.du.se/specialpedagogik2223)

# Syfte för Specialpedagogik för lärande

- att stärka den **specialpedagogiska kompetensen generellt** på de lokala förskolorna/skolorna
- att öka pedagogers förmåga att **utforma och anpassa verksamheten/undervisningen** utifrån alla barns/elevs **olika behov** och förutsättningar så att fler barn/elever ges möjlighet till utveckling och lärande (samt når **utbildningens mål**)
- att utveckla ett bestående **kollegialt lärande** på förskolan/skolan

# Syfte med handledarutbildningen

- att **ge stöd så att förmågan att föra samtal** med kollegor stärks, där egen och gemensam reflektion för ökad förståelse av vad det är som händer i praktiken, möjliggörs
- att **öka handledarnas förmåga att leda samtal** så att pedagoger reflekterar över undervisningssituationer och tar initiativ till förändringar

# För vem?

Specialpedagoger/speciallärare eller  
förskollärare/lärare med annan kompetens  
som ska handleda i förskolan,  
förskoleklassen, grundskolan, sameskolan,  
gymnasiet, kommunala vuxenutbildningen  
eller i särskilda ungdomshem

# Innehåll och upplägg

En **kombination** av föreläsningar, gruppdiskussioner samt praktiska övningar i att handleda.

Handledarens konkreta erfarenheter ska bearbetas och fördjupas under utbildningsdagarna t.ex. genom **samtal om samtal**

**Kollegialt lärande** mellan handledarna ska genomsyra hela utbildningen.

**Basgrupper** hålls samman under utbildningen.

**Erfarenhetsutbyte om moduler** i andra grupperingar än basgrupper.

# Pedagogisk handledning

- genomförs i ett pedagogiskt sammanhang,
- leds av en samtalsledare,
- fokus är pedagogiska/didaktiska frågeställningar och har samtalsdeltagarnas perspektiv som utgångspunkt



# Handledarens roll i fokus

Handledaren är framför allt en **samtalsledare** i det kollegiala arbetet.

Handledaren har en **viktig roll i moment B och D** där pedagogerna träffas för att diskutera och planera tillsammans.

Handledarutbildningen ska ge **handledaren stöd i att leda och fördjupa samtalen och organisera** den gemensamma planeringen av aktiviteterna.

# Handledarens roll i fokus, forts.

Av särskild vikt är  
att handledaren:

- skapar struktur för samtalen
- främjar ett tryggt samtalsklimat
- bidrar till förståelse av materialet
- utmanar och fördjupar diskussioner

Utifrån Skolverket, 2020

# Några praktiska frågor

- Anmäl närvaro inför varje utbildningstillfälle via länk i välkomstbrevet
- 75 procents närvaro krävs för intyg
- Efter tredje utbildningsdagen (2 sept.) får inga byten av handledare göras

# Tre aktörer – olika förväntningar?

Få pedagogerna att förändras  
Snabba resultat  
(För)skolarbetet blir mer framgångsrikt

Frågorna ska komma från pedagogerna  
Problematisera och utmana pedagogernas värderingar  
Förändring tar tid

Få kunskap, information om forskning,  
tips på något användbart  
Oro för ökad arbetsbörda

Rektor

Pedagoger

Handledare

# Handledare - skolledare

## Ansvar och roller

- Förutsättningar
- Dialog
- Deltagande

# Överenskommelse – handledare och gruppen

- Tid och plats för träffar
- Prioritera handledning
- Respektera mötestider
- Frånvaro
- Vad är ok att tala om? / Vad är inte ok att tala om?

# Till sist

- Till utbildningsdagen, 2:a september:

Von Ahlefeld Nisser, Désirée (2021). *Professionella pedagogiska samtal för en inkluderande skolkultur*. Studentlitteratur.

Ta del av kapitel 2



# Mer information

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/roller-och-ansvar-for-rektor-och-skolchef-i-specialpedagogik-for-larande>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/specialpedagogik-for-larande-for-forskolan>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/specialpedagogik-for-larande-for-forskolan>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/specialpedagogik-for-larande-for-forskoleklass-grundskola-sameskola-och-sarskilda-ungdomshem>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/specialpedagogik-for-larande-for-gymnasieskolan-och-sarskilda-ungdomshem>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/specialpedagogik-for-larande-for-komvux>

[www.spsm.se/specialpedagogik-for-larande](http://www.spsm.se/specialpedagogik-for-larande)



# Kontaktuppgifter Skolverket

[specialpedagogik@skolverket.se](mailto:specialpedagogik@skolverket.se)

*Frågor angående statsbidrag och nyanmälan av handledare:*

[statsbidrag.specialpedagogik@skolverket.se](mailto:statsbidrag.specialpedagogik@skolverket.se)