

OBSERVATIONSPROTOKOLL - AKTIONSLÄRANDE BESÖK Skola/Förskola

Christer Ferm 2014-09-15

Uppdrag:			
Datum :		ÖVRIGT :	
Plats :			
Lärmiljö :			
Gruppstorlek:			
Aktivitet :			
FOKUS	AKTIVITET – SITUATION Vad hände ? (Beskrivning) !	REFLEKTION Tänkte och kände? (Värdering)	MEDVETEN HANDLING Lära ? Göra ? (Ny handling)
Lärmiljö			
Lärande			
Arbetsätt- Arbetsform			
Arbetsgruppering Placering vid arbete Individualisering kontra kollektivt lärande			

FOKUS	AKTIVITET – SITUATION Vad hände ? (Beskrivning) !	REFLEKTION Tänkte och kände? (Värdering)	MEDVETEN HANDLING Lära ? Göra ? (Ny handling)
Målsättning Vad åstadkomma? Syftet känt ...osv.?			
Kommunikation			
Delaktighet			
Användningen av tid			
Användningen av utrymme			
Användningen av hjälpmedel			

FOKUS	AKTIVITET – SITUATION Vad hände ? (Beskrivning) !	REFLEKTION Tänkte och kände? (Värdering)	MEDVETEN HANDLING Lära ? Göra ? (Ny handling)
Användningen av kompetens			
Hänsyn tagen till lärstilar			
Blir alla sedda			
Typ av struktur som används			
Pedagogens funktion/roll ?			
Resultat Vad åstadkommes ? Vem bestämmer vad resultatet skall bli ?			

FOKUS	AKTIVITET – SITUATION Vad hände ? (Beskrivning) !	REFLEKTION Tänkte och kände? (Värdering)	MEDVETEN HANDLING Lära ? Göra ? (Ny handling)

FOKUS	AKTIVITET – SITUATION Vad hände ? (Beskrivning) !	REFLEKTION Tänkte och kände? (Värdering)	MEDVETEN HANDLING Lära ? Göra ? (Ny handling)