


Besök handledarutbildningen

**Specialpedagogik för
lärande 2021/2022**

Högskolan Dalarna 17 november 2021

Skolverket

Specialpedagogiska
skolmyndigheten 

Specialpedagogik för lärande

- Syftet är att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt inom berörda skolformer.
- Innehållet i fortbildningen ska utgå från förskolläraernas och lärarnas behov och vara verksamhetsnära.
- Fortbildningen bör baseras på kollegialt lärande med professionellt stöd av handledare.



Regeringen

Regeringsbeslut

I:10

2019-12-19
U2019/04371/S

Utbildningsdepartementet

Statens skolverk
Box 4002
171 04 Solna

Specialpedagogiska
skolmyndigheten
Box 1100
871 29 Hämösand

Uppdrag att svara för genomförandet av fortbildning i specialpedagogik

Regeringens beslut

Detta uppdrag ersätter det av regeringen den 12 juli 2018 beslutade uppdraget att svara för genomförandet av fortbildning i specialpedagogik för lärare i grundskolan, motsvarande utbildning vid särskilda ungdomshem och sameskolan (U2018/03106/S).

Regeringen uppdrar åt Statens skolverk och Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) att gemensamt ansvara för genomförandet av fortbildning i specialpedagogik. Målgruppen är legitimerade förskollärare och lärare i förskolan, förskoleklassen, grundskolan, sameskolan, utbildning vid särskilda ungdomshem, gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning.

Specialpedagogik för lärande läsåret 2021/2022

- Sjätte omgången
- Ca 14 000 deltagare inklusive handledare
- Ca 1 100 handledare, nästan 750 går handledarutbildningen
- 14 grupper på 9 lärosäten
- Målgrupper: förskola, förskoleklass, grund- och gymnasieskola samt motsvarande utbildningar vid särskilda ungdomshem, sameskolan samt kommunal vuxenutbildning.

Utvärderingar

- Göteborgs universitet
 - utvärdering av kompetensutvecklingsinsatsen (omgång 2018/2019)
- Strategirådet AB
 - utvärdering av handledarfunktionen (omgång 2018/2019)

Slutsatser i urval från Göteborgs universitet

- Insatsen har bidragit till att fördjupa, problematisera och utmana lärares befintliga värderingar
- Modultexter och filmer
- Tid och tempo
- Utvärderingen har fångat en ögonblicksbild, hållbarheten återstår att se

Slutsatser i urval från Strategirådet

- Handledarutbildningen
- Handledarfunktionen
- Skolledares roll och ansvar
- Effekter för lärare

Stöd till rektor

Material hittills

- **Webbtext** riktad till rektorer och skolchef inom SFL
- **Tre föreläsningar av Anki Wennergren**; två för rektorer förskolan, en för rektorer grundskola, gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning
- **Forskningscirkel** med Anki Wennergren och 18 rektorer för förskolan i södra Sverige

Material under planering:

- **film** med vetenskaplig ledare ; systematiskt kvalitetsarbete inom Specialpedagogik för lärande
- **webbtext** med ytterligare stöd för rektor, rektors chef

Handledare och rektor i samverkan



Vilken modul läser ni?

Vad har ni för tankar om modulen?

Hur har insatsen tagits emot av deltagarna?

Ge exempel på diskussioner ni har fört i era grupper.

Hur ser samverkan med rektor ut?

1. Paus i 15 minuter

2. Reflektera i grupper kring de fem frågorna i 15 minuter.

3. Svara individuellt på frågorna i enkäten i 15 minuter. Länken till enkäten finns i chatten.

4. Återsamling ca kl. 11:30. Frågestund.

Frågor och funderingar

specialpedagogik@skolverket.se

statsbidrag.specialpedagogik@skolverket.se