

Välkomna till Handledarutbildningen

Högskolan Dalarna

Introduktion, 2021-06-03

Désirée von Ahlefeld Nisser och Maria Olsson

Utbildningsdagar

Tillfälle 1: 3 juni 2021, webb

Tillfälle 2: 14 -15 sep, 2021

Tillfälle 3: 17 - 18 nov 2021

Tillfälle 4: 26 - 27 jan 2022

Tillfälle 5: 21 mars 2022

Materiallänk

[https:// www.du.se/specialpedagogik2122](https://www.du.se/specialpedagogik2122)

Syfte för Specialpedagogik för lärande

- att stärka den **specialpedagogiska kompetensen generellt** på de lokala förskolorna/skolorna
- att öka pedagogers förmåga att **utforma och anpassa verksamheten/undervisningen** utifrån alla barns/elevs **olika behov** och förutsättningar så att fler barn/elever ges möjlighet till utveckling och lärande (samt når **utbildningens mål**)
- att utveckla ett bestående **kollegialt lärande** på förskolan/skolan

Syfte med handledarutbildningen

- att **ge stöd så att förmågan att föra samtal** med kollegor stärks, där egen och gemensam reflektion för ökad förståelse av vad det är som händer i praktiken, möjliggörs
- att **öka handledarnas förmåga att leda samtal** så att pedagoger reflekterar över undervisningssituationer och tar initiativ till förändringar

För vem?

Specialpedagoger/speciallärare eller
förskollärare/lärare med annan kompetens
som ska handleda i förskolan,
förskoleklassen, grundskolan, sameskolan,
gymnasiet, kommunala vuxenutbildningen
eller i särskilda ungdomshem

Innehåll och upplägg

En **kombination** av föreläsningar, gruppdiskussioner samt praktiska övningar i att handleda.

Handledarens konkreta erfarenheter ska bearbetas och fördjupas under utbildningsdagarna t.ex. genom **samtal om samtal**

Kollegialt lärande mellan handledarna ska genomsyra hela utbildningen.

Basgrupper hålls samman under utbildningen.

Erfarenhetsutbyte om moduler i andra grupperingar än basgrupper

Handledarens roll i fokus

Handledaren är framför allt en **samtalsledare** i det kollegiala arbetet.

Handledaren har en **viktig roll i moment B och D** där lärarna träffas för att diskutera och planera tillsammans.

Handledarutbildningen ska ge **handledaren stöd i att leda och fördjupa samtalen och organisera** den gemensamma planeringen av aktiviteterna.

Handledarens roll i fokus, forts.

Av särskild vikt är
att handledaren:

- skapar struktur för samtalen
- främjar ett tryggt samtalsklimat
- bidrar till förståelse av materialet
- utmanar och fördjupar diskussioner

(se även Skolverket, 2020)

Några praktiska frågor

- Anmäl närvaro inför kommande utbildningstillfällen via länk i välkomstbrevet
- 75 procents närvaro krävs för intyg
- Enbart byten före utbildningstillfälle 3 (nov)

Tre aktörer – olika förväntningar?

Få pedagogerna att förändras
Snabba resultat
(För)skolarbetet blir mer framgångsrikt

Frågorna ska komma från pedagogerna
Problematisera och utmana lärarnas värderingar
Förändring tar tid

Få kunskap, information om forskning,
tips på något användbart
Oro för ökad arbetsbörda

Rektor

Pedagoger

Handledare

Mer information

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/roller-och-ansvar-for-rektor-och-skolchef-i-specialpedagogik-for-larande>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/specialpedagogik-for-larande-for-forskolan>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/specialpedagogik-for-larande-for-forskolan>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/specialpedagogik-for-larande-for-forskoleklass-grundskola-sameskola-och-sarskilda-ungdomshem>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/specialpedagogik-for-larande-for-gymnasieskolan-och-sarskilda-ungdomshem>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/specialpedagogik-for-larande-for-komvux>

www.spsm.se/specialpedagogik-for-larande

Kontaktuppgifter Skolverket

specialpedagogik@skolverket.se

Frågor angående statsbidrag och nyanmälan av handledare:

statsbidrag.specialpedagogik@skolverket.se