

Välkomna till Handledarutbildningen

Högskolan Dalarna

Introduktion, 2020-09-01

Désirée von Ahlefeld Nisser och Maria Olsson

Utbildningsdagar

Tillfälle 1: 1 sept 2020, webb

Tillfälle 2: 21-22 okt, 2020 Stockholm

Tillfälle 3: 18 nov 2020, Stockholm
19 nov 2020, webb

Tillfälle 4: 28-29 jan 2021, Stockholm

Tillfälle 5: Datum ej klart, 2021, Stockholm

Materiallänk

https://www.du.se/specialpedagogik20_21

Utbildningsplan Specialpedagogik för lärande, läsåret 20/21

Syfte och mål för Specialpedagogik för lärande

- att stärka den **specialpedagogiska kompetensen generellt** i skolan
- att öka lärarens förmåga att **utforma och anpassa undervisningen** utifrån alla elevers **olika behov** och förutsättningar så att fler elever når **utbildningens mål**
- att utveckla ett bestående **kollegialt lärande** på skolan

Syfte med handledarutbildningen

- att **ge stöd så att förmågan att föra samtal** med kollegor stärks, där egen och gemensam reflektion för ökad förståelse av vad det är som händer i praktiken, möjliggörs
- att **öka handledarnas förmåga att leda samtal** så att lärare reflekterar över undervisningssituationer och tar initiativ till förändringar

För vem?

Specialpedagoger,
speciallärare eller lärare med
annan kompetens som ska
handleda (legitimerade) lärare i
grundskolan, sameskolan eller
i särskilda ungdomshem.

Innehåll och upplägg

En **kombination** av föreläsningar, gruppdiskussioner samt praktiska övningar i att handleda.

Handledarens konkreta erfarenheter ska bearbetas och fördjupas under utbildningsdagarna t.ex. genom **samtal om samtal**

Kollegialt lärande mellan handledarna ska genomsyra hela utbildningen.

Basgrupper hålls samman under utbildningen.

Handledarens roll i fokus, forts

Handledaren är framför allt en **samtalsledare** i det kollegiala arbetet.

Handledaren har en **viktig roll i moment B och D** där lärarna träffas för att diskutera och planera tillsammans.

Handledarutbildningen ska ge **handledaren stöd i att leda och fördjupa samtalen och organisera** den gemensamma planeringen av undervisningsaktiviteterna.

Handledarens roll i fokus, forts.

Av särskild vikt är
att handledaren:

- skapar struktur för samtalen
- främjar ett tryggt samtalsklimat
- bidrar till förståelse av materialet
- utmanar och fördjupar diskussioner

(se även Skolverket, 2020)

Några praktiska frågor

- Anmäl närvaro inför kommande utbildningstillfällen via länk i välkomstbreven
- 75 procents närvaro krävs för intyg
- Enbart byten före utbildningstillfälle 3 (18 nov)

Tre aktörer – olika förväntningar?

Få lärarna att förändras
Snabba resultat
Skolarbetet blir mer framgångsrikt

Frågorna ska komma från lärarna
Problematisera och utmana
lärarnas värderingar
Förändring tar tid

Få kunskap, information
om forskning,
tips på något användbart
Oro för ökad arbetsbörda

Rektor

Lärare

Handledare

Mer information

https://larportalen.skolverket.se/#/2_handledare/Specialpedagogik/01_2020-21/

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/specialpedagogik-for-larande---for-alla-grundskollarare>

Statsbidrag.specialpedagogik@skolverket.se

<https://www.spsm.se/om-oss/samverkan-och-projekt/skolverket/specialpedagogik-for-larande/>
