



Utbildningsnätverk för lärare inom svenska för invandrare (sfi) i Dalarna

Högskolan Dalarna har startat ett nätverk för sfi-lärare och andra yrkesgrupper som är involverade i sfi-undervisning, t.ex. språkstödjare och språkcoacher. Vi bjuder in till konstandsfria digitala träffar två gånger per termin. Grundteman som genomsyrar träffarna är vuxenperspektiv samt undervisning som engagerar och utgår från elevernas identiteter, livssituationer och livsmål. Ledare för nätverket är Annika Norlund Shaswar, professor i svenska som andraspråk och Nathalie Andersson, doktorand i pedagogiskt arbete. Vid träffarna erbjuds föreläsningar och i mån av tid svarar vi även på frågor och kommer med tips på aktuell litteratur. Nedan finns information om vårterminens träffar. Välkomna!

20 februari kl 13-15, Kritisk litteracitet som redskap för flerspråkiga litteraciteter i sfi

Föreläsare: Åsa Wedin, professor emerita i pedagogiskt arbete, Högskolan Dalarna

Vid denna digitala träff riktar vi fokus mot användning av elevernas olika språkliga kompetenser som resurser för skriftspråksundervisningen. Med utgångspunkt i några konkreta exempel från klassrum, och med stöd i Hornbergers teori om *Continua of biliteracy* (Hornberger, 1989, Hornberger & Sylvester, 2000) diskuterar vi hur användning av olika språk i *innehåll, sammanhang, medier* och *utveckling* kan stödja eleverna i deras läsning och skrivning på olika språk, där svenskan är ett men inte det enda.

För information: kontakta Annika Norlund Shaswar anno@du.se

För anmälan senast 17 februari: [Anmälan \(https://axacoair.se/go?XKVuS258\)](https://axacoair.se/go?XKVuS258)

22 maj kl 13-15, Kritiska perspektiv i sfi-undervisning

Föreläsare: Tímea Bergsten Provaznik, förstelärare, sfi Komvux Borlänge

Denna digitala träff riktar sig mot kritiska perspektiv i sfi-undervisning med fokus på elevers läs- och skrivpraktiker. Det kommer att presenteras några teoretiska ramverk från det svenska och det internationella critical literacy-fältet samt exempel på undervisningsaktiviteter när det gäller vuxna andraspråkstalare. Vi kommer att diskutera hur läsande och skrivande i samband med demokratifrågor kan stärka sfi-elevers förmåga att förhålla sig kritiskt till information och ge dem bättre möjligheter att verka i olika sociala sammanhang. Särskilt fokus kommer att riktas mot kritiskt textarbete och vi tar upp exempel från sfi-lärares undervisning.

Vi vill med denna träff ge inspiration och verktyg för att arbeta med kritisk litteracitet på alla undervisningsnivåer på sfi vilket i längden kan öka elevernas delaktighet i samhället och bidra till ökad social rättvisa.

För information: kontakta Annika Norlund Shaswar anno@du.se

För anmälan senast 19 maj: [Anmälan \(https://axacoair.se/go?Z9fdlXYW\)](https://axacoair.se/go?Z9fdlXYW)

