



Att handleda huvudmannanivån - reflektioner från en lärgrupp

SEMINARIUM KRING HM-NIVÅN 2022|202

Upplägg

- ▶ Lärgruppens tillkomst
- ▶ Vårt första fokusområde - Behov av initial kartläggning
 - ▶ Vilka möter vi egentligen på huvudmannanivån?
 - ▶ Hur ser deras förutsättningar, processer och resultat ut?
- ▶ Reflektioner, framåtsyftande frågor och nästa steg

Lärgruppens tillkomst

- ▶ Huvudmannanån, en mångfärgad grupp och handledargruppen, en lika mångfärgad grupp
- ▶ Behov av metareflektion o kollegahandledning
- ▶ Behov av att kvalitetssäkra oss i teamen
- ▶ Behov av att vara vetenskapligt uppdaterade

Vårt första fokusområde – behovet av initial kartläggning

- ▶ Rubriken styrning och ledning är synlig men var är deras förutsättningar och processer
- ▶ Fyrfältare
- ▶ Organisationsmatris
- ▶ Organisationsschema

Organisationsmatris HM

Kommun/fristående koncern	Lednings- befattningar	Linjeenheter	Staber nationellt uppdrag	Staber lokala uppdrag
Organisationsnivå (kommun/ägare)				
Huvudmannanivå (politik/styrelse)				
Förvaltningsnivå (el motsvarande)				
Verksamhetsnivå (skolor och förskolor)				

Organisationsmatris HM

Kommun/fristående koncern	Lednings- befattningar	Linjeenheter	Staber nationellt uppdrag	Staber lokala uppdrag
Organisationsnivå (kommun/ägare)	En förvaltning	Skolenhet, social enhet, teknisk enhet övrig enhet	Bibliotek	HR, fast, ekonomi, IT
Huvudmannanivå (politik/styrelse)	Ordförande i utskottet	Utskottet för bou		
Förvaltningsnivå (el motsvarande)	Skolchef		Central EH	Utvecklingsledare fritids
Verksamhetsnivå (skolor och förskolor)	Rektor 3 arbetslag 3 förstelärare	2 förskolor två grundskolor	EHT-team	

Liten kommun

KF

Ks

Utskott

FC

Vux
Gy

BUP/M

Polis

Ftg

Fast

Soc ch

Fritid ch

Skolchef

Sektorchef

IT

Säk

Ko
m

Adm

S utv

Ek

Hr

E K

E Gr

E Fsk

Medelstor kommun

KF

Ks

Nämnd

Vux

BUP/M

Polis

Ftg

K dir

Soc

Skolchef

FC

IT

Ek

Hr

Fast

Ek

Upp

Säk

Ko
m

Adm ch

Vch grgy

Vch fsk

Kultur o fritid

controller,
komm, n
sekr, kval,
adm, kost

Bibl
Kult sk
Fritid

E Gr

E Fsk

E Gy





**Rektors behov
av
stödfunktioner
för sitt uppdrag**

KF

Ks

Utskott

FC

Skolchef

Förvaltnin chef

Soc

Fritid

Kultur

Adm

S utv

BUP/M

Polis

Ftg

E Gr

E Fsk

E Gy

E ch
fam

Bibl

Fritidsg

Kultursk

Jur

Ek

Hr

Fast

IT

Säk

Ko
m

Sumerande reflektioner om lärgruppen och HM-nivån

- ▶ Oj så olika förutsättningar de olika huvudmännen har!
- ▶ Behövs en fördjupad kartläggning och analys av förutsättningar och processer
 - ▶ På både förvaltnings- och på politisk nivå, gällande drift och utveckling
 - ▶ Förvaltningschefsrollen o skolchefsrollen – båda är viktiga som nav
- ▶ Samarbete och kommunikation inom både team och HM i syfte att identifiera och reflektera över och hantera glapp
- ▶ Behoven kvarstår
- ▶ Lärgruppen har ännu bara ägnat sig åt den inledande fasen – finns mycket kvar att fördjupa sig i och förstå mer om.

Frågor för grupperna

- ▶ Hur kan vi stödja huvudmannanivån att fördjupa den analysen av sina förutsättningar och processer?
- ▶ Hur kan vi stödja skolcheferna att stödja de förtroendevalda att utvärdera skolorganisationen med dess förutsättningar, processer och resultat i sitt systematiska kvalitetsarbete?
- ▶ Lärgruppen har ännu bara ägnat sig åt den inledande fasen – finns mycket kvar att fördjupa sig i och förstå mer om. Finns intresse framåt?