

Fasta och lösa kopplingar

K. E. Weick



Eva-Lena Embretsen Högskolan Dalarna

Lundgren, M., Embretsen, E., Nyttell, U., & Weinholz, S. (2021). Transformerings av en masterplan till åtgärdsplaner i svenska skolor: En kvalitativ explorativ fallstudie av samverkan för bästa skola (SBS). *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 26 (1), 94 - 117.

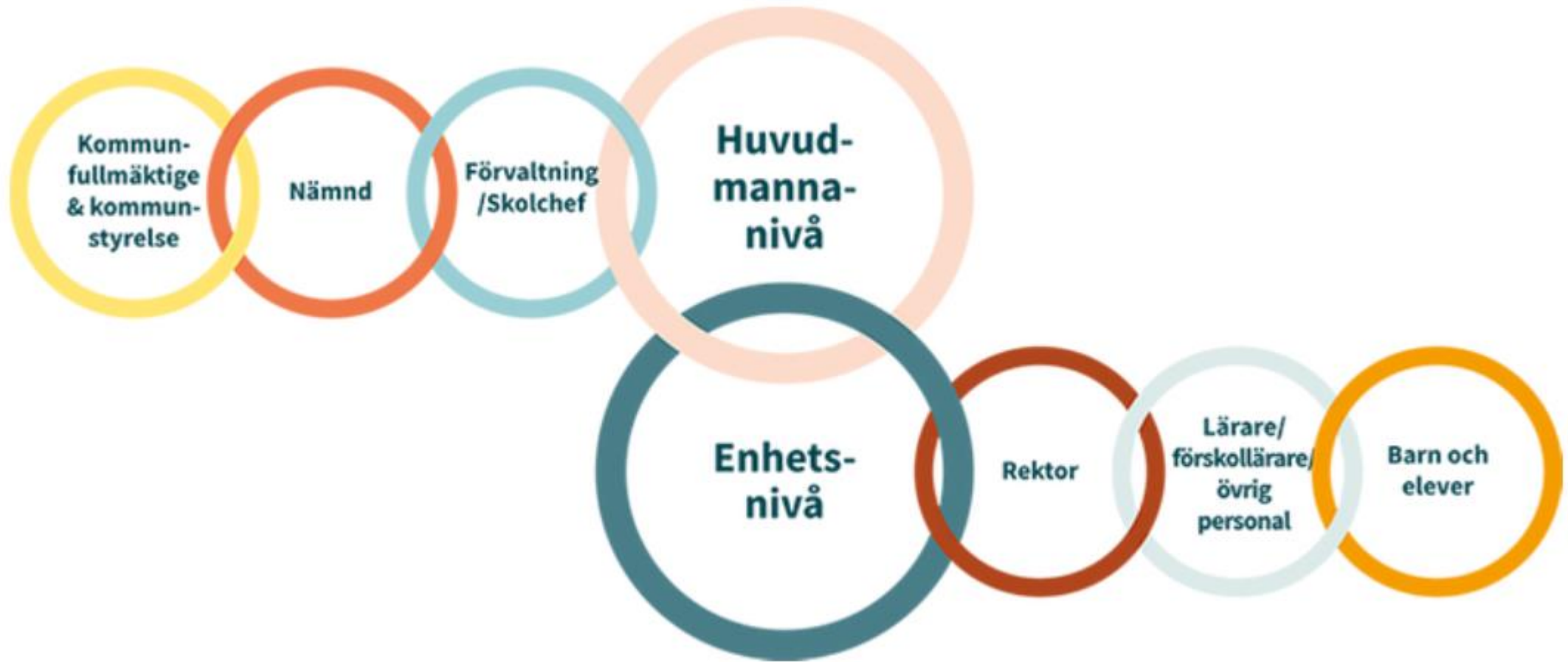
<https://doi.org/10.15626/pfs26.01.05>

Orton, J. D., & Weick, K. E. (1990). Loosely coupled systems: A reconceptualization. *The Academy of Management Review*, 15(2), 203. <https://doi.org/10.2307/258154>

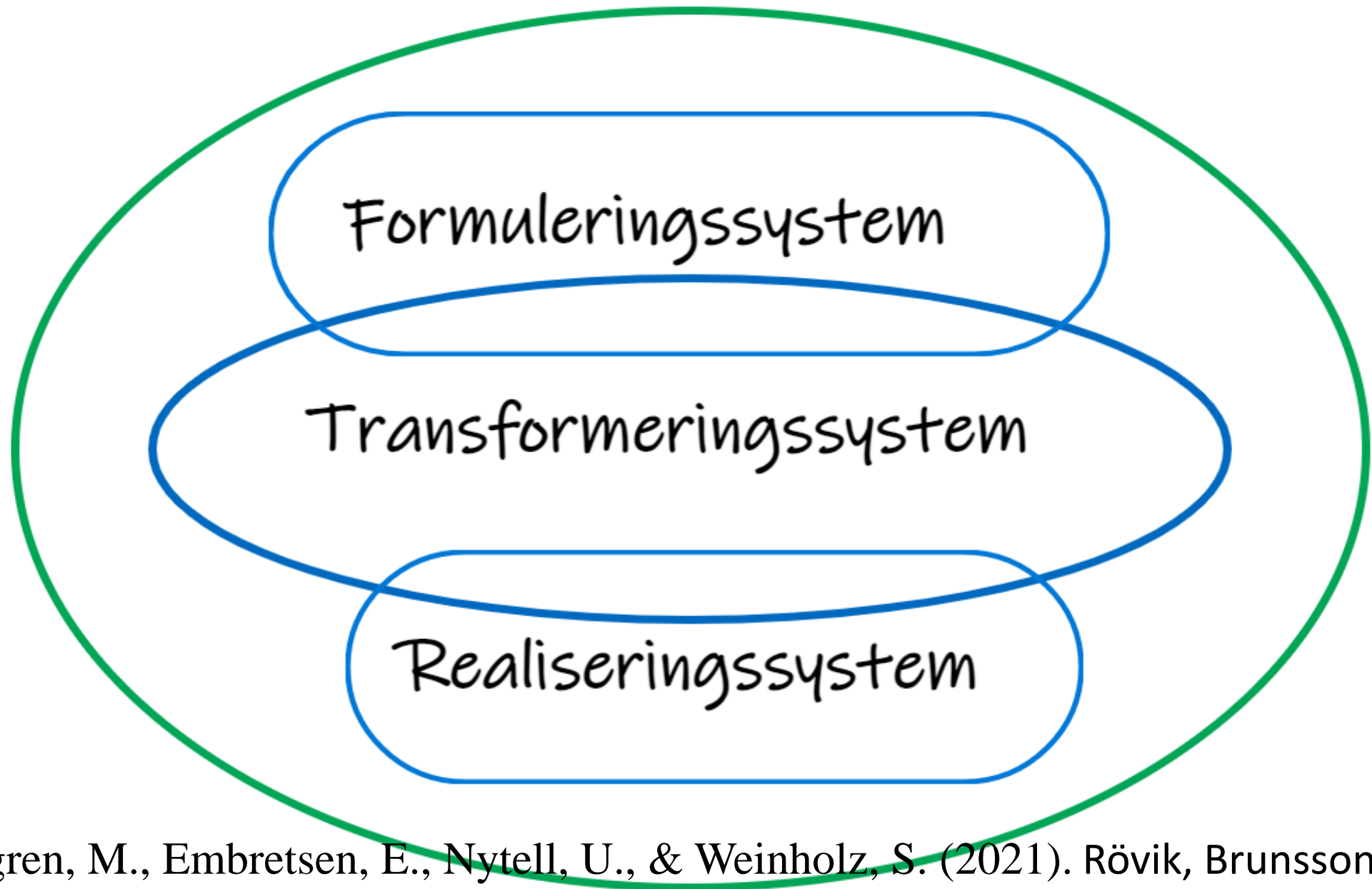
Rovik, K. A. (2016). Knowledge transfer as translation: Review and elements of an instrumental theory. *International Journal of Management Reviews : IJMR*, 18(3), 290-310. <https://doi.org/10.1111/ijmr.12097>

Weick, K. E. (1976). Educational organizations as loosely coupled systems. *Administrative Science Quarterly*, 21(1), 1-19. <https://doi.org/10.2307/2391875>

Weick, K. E. (1982). Administering education in loosely coupled schools. *Phi Delta Kappan*, 63(10), 673-676.

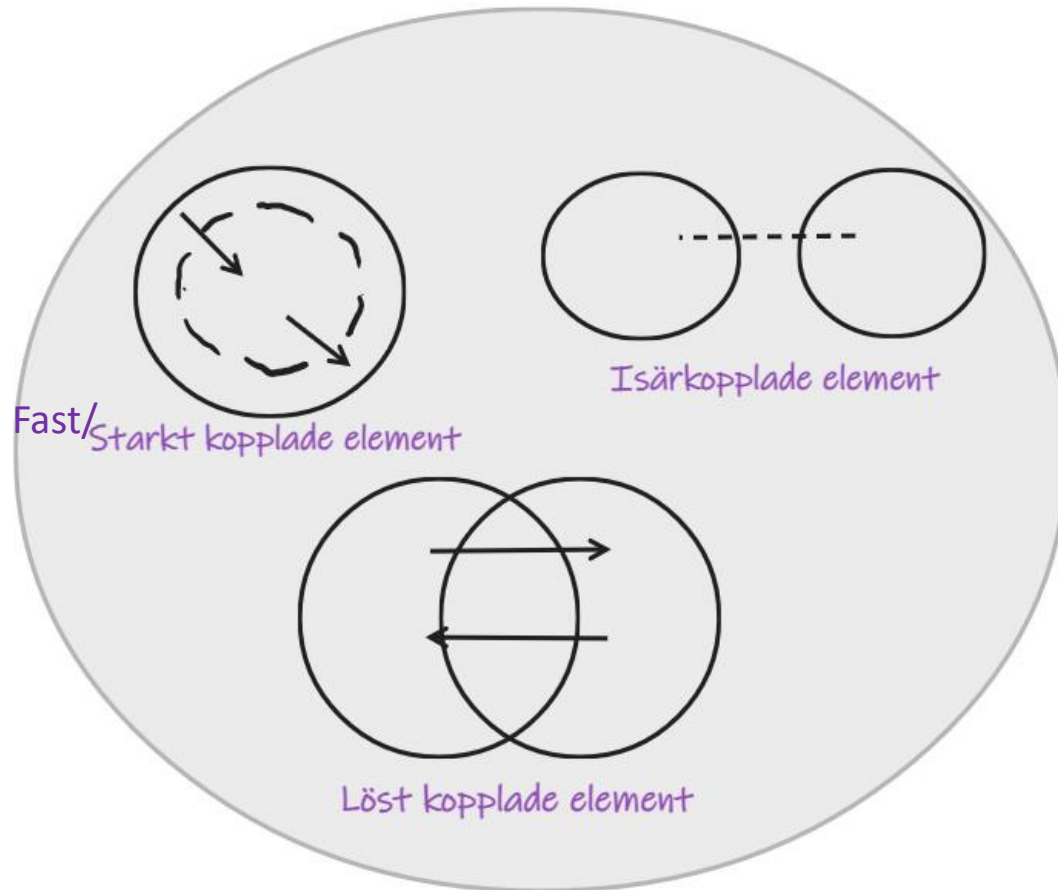


Källa: Skolverket



Lundgren, M., Embretsen, E., Nyttell, U., & Weinholz, S. (2021). Rövik, Brunsson, (Lindensjö och Lundgren)

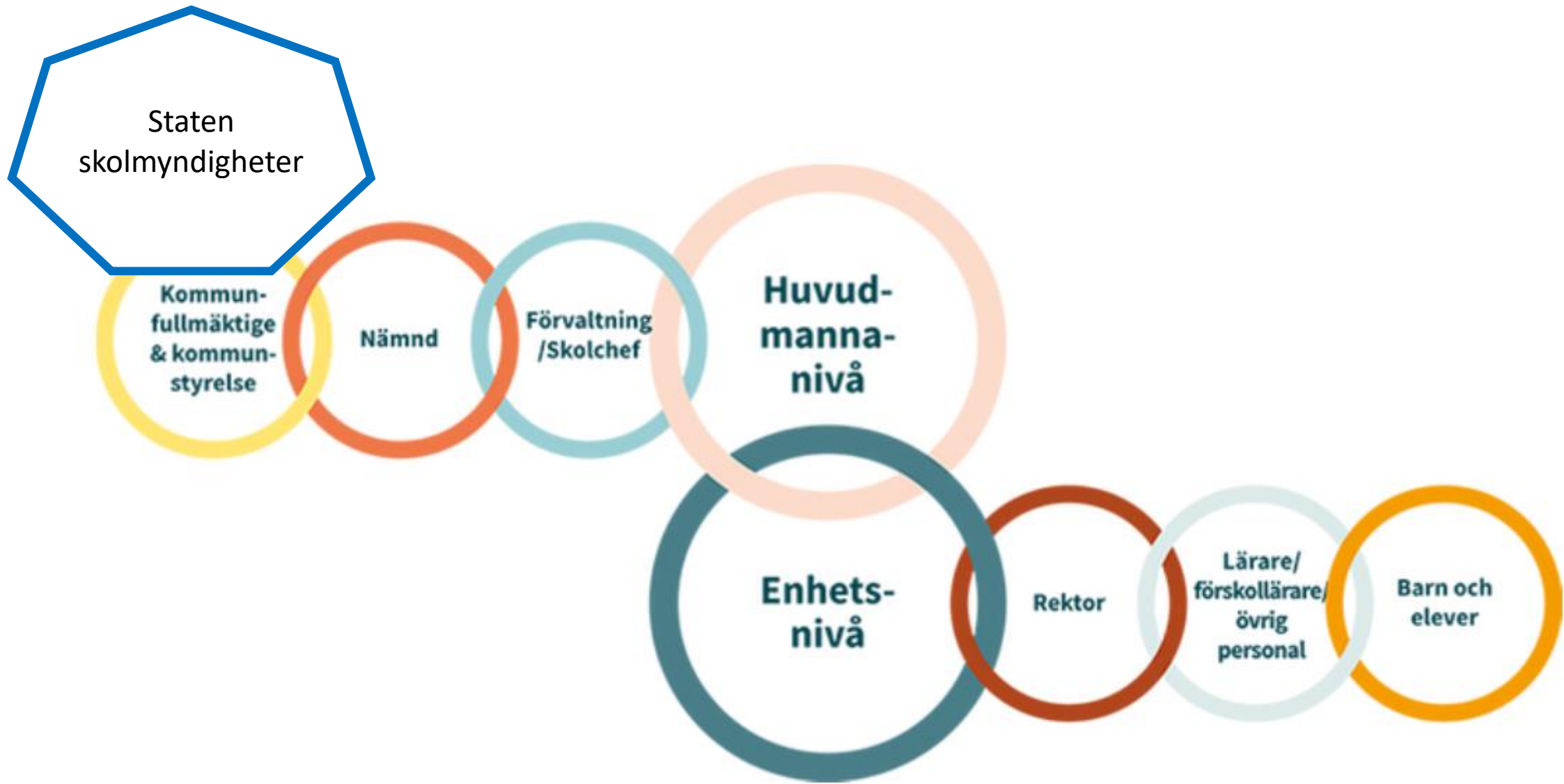
Grov förenkling av min förståelse.../Eva-Lena



Åtskillnad **och** responsiveness = löst kopplat

Fasta och
lösa
kopplingar

K. E.
Weick



Erfarenheter inom SBS?

- När och var kan fasta kopplingar behövas?
- När och var kan lösa kopplingar vara bra?
- Vilka konsekvenser får fasta/lösa kopplingar mellan vissa element i andra delar av styrkedjan?
- Finns det isärkopplingar som är bra?
-