



## Att stärka skolors förbättringskapacitet genom samverkan

Vad innebär det att ta höjd för svårbemästrade problem? Hur kan man stödja skolor som behöver bygga upp förbättringskapacitet och stärka undervisning samt utbildningskvalitet? Vilken samverkan behöver etableras för att relativt långsiktiga förbättringsstöd ska kunna bära frukt? Dessa frågor står i centrum för vårens SBS FOU Konferens.

SBS FOU-konferens är till för alla de lärosäten som verkar inom *Samverkan för bästa skola*. Samverkan för bästa skola utgör en utmaning för alla berörda. Det är en gemensam angelägenhet som kräver samarbete över lärosätenas gränser. Det finns inga givna lösningar, och det är därför vi har skäl att lära, bygga kapacitet och utveckla ändamålsenliga arbetssätt med stöd i forskning tillsammans och inte enbart var för sig.

Våren 2022 handlar SBS FOU konferens om att stärka skolors förbättringskapacitet genom samverkan. Tillsammans belyser vi de problem vi möter i arbetet med SBS, vad det innebär att stärka skolornas förbättringskapacitet och den samverkan mellan lärosäten, Skolverket och skolor som är väsentlig att etablera och använda i SBS-arbetet.

Under två konferensdagar ger forskarkollegor tankeväckande inspel och i relation till dessa för vi diskussioner i tvärgrupp och konstellationer som samlar lärosätets deltagare. **Frågor om konferensen ställs till Ulf Nyttell ([uny@du.se](mailto:uny@du.se)).** Konferensen äger rum på Courtyard by Marriott Stockholm, Rålambshovsleden 50, 11219 Stockholm. Konferenshotellet är beläget på Kungsholmen ca. 2 km från Centralstationen

### Program Dag 1

10.00-10.30 Välkomstfika

10.30 – 10.45 Inledning. *Ulf Nyttell, Högskolan Dalarna och Olof Johansson, Umeå Universitet.*

10.45 – 11.15 Samverkan för bästa skola som treårigt förbättringsstöd. *Martin Rogberg, Stockholms universitet*

11.15-12.15 Första samtal i konferensens samtalsgrupper.

12.15-13.15 Lunch

13.15 – 13.50 Svårbemästrade problem i SBS-arbetet. *Martin Rogberg, Stockholms universitet.*

13.50 – 14.30 Samtalsgrupper.

14.30 -15.00 Paus och fika.

15.00- 15.40 Att stödja utveckling av förbättringskapacitet och utbildningskvalitet. *Jan Håkansson, Högskolan Dalarna, och Niclas Rönnström, Stockholms universitet.*

15.40 – 16.30 Samtalsgrupper

16.30 – 17.00 Egen reflektion och samling i lärosätetsgrupper.

18.30 - Gemensam middag



# Att stärka skolors förbättringskapacitet genom samverkan

## Förberedelser

Vi utgår från FOUS-slutrapport Rogberg, M. m.fl. (2021) Slutrapport FOUS 2018-2021. Stockholms universitet. Den bifogas med denna inbjudan. Vi utgår också från Rönström, N. och Johansson, O. (red.) (2021) *Att förbättra skolor med stöd i forskning*. Natur & kultur. Följande kapitel bör läsas som förberedelse.

- Kapitel 2. Lundgren, M. och Rogberg, M. (2021) Svårbemästrade problem i skolans vardag.
- Kapitel 7. Rönström, N och Håkansson, J. (2021) Att leda utveckling av förbättringskapacitet och utbildningskvalitet.
- Kapitel 10. Lorentzon, L. (2010) Utmaningar med samverkan och utveckling av skolans organisation.
- Kapitel 13. Erikson, I. (2021) Att identifiera problem i undervisningen - en grund för didaktisk skolutveckling.



## Program Dag 2

08.30 – 09.00 Processtödjarnas arbete med skolor i SBS. *Sara Knöfel, Skolverket.*

09.10 – 09.40 Samverkan i SBS-arbetet: utmaningar och möjligheter. *Lotta Lorentzon, Stockholms universitet.*

09.40 – 10.20 Samtalsgrupp

10.20- 10.50 Paus och fika

10.50 – 11.30 Att identifiera problem i undervisning – en grund för didaktisk skolutveckling. *Inger Eriksson, Stockholms universitet.*

11.30 – 12.15 Samtalsgrupper

12.15 -13.15 Lunch.

13.15 – 14.00 Samling i lärosätesgrupper.

14.00 – 14.45 Att stärka skolors förbättringskapacitet genom samverkan – en paneldiskussion. I panelen medverkar *Ulf Blossing, Göteborgs universitet, Marcia Håkansson Lindqvist, Mittuniversitetet, Carl-Henrik Adolfsson, Linnéuniversitetet, Anette Forssten Seiser, Karlstad universitet, Daniel Nordholm, Uppsala universitet.* Moderator är Olof Johansson, Umeå universitet.

14.45-15.00 Avslutning



Stockholms  
universitet