

Preliminär Kursplan

Rektors pedagogiska ledarskap, systematiska kvalitetsarbete och praktikutveckling

7,5 högskolepoäng, Avancerad nivå 1

Educational Leadership and Quality Analysis 7,5 Credits*, Second Cycle Level 1

Lärandemål

Det övergripande målet är att den studerande ska utveckla fördjupad kunskap och förmåga att organisera, styra, leda och utveckla pedagogisk verksamhet och systematiskt kvalitetsarbete i förskola/skola.

Efter avslutad kurs ska den studerande visa förmåga att

- analysera och organisera rektors chefs- och ledarskap i relation till gällande styrdokument och uppdrag liksom olika gruppers behov och förväntningar på verksamheten
- analysera och organisera förutsättningarna för rektor att utifrån relevanta teorier och metoder utveckla det pedagogiska ledarskapet och leda det systematiska kvalitetsarbetet
- kommunicera på lämpligt sätt med olika målgrupper för att utveckla verksamheten
- på ett systematiskt sätt analysera resultat, verksamhet och komplexa problem
- utifrån analyserna leda verksamhet och personal på ett motiverande och målinriktat sätt

Innehåll

Kursen behandlar rektorers roll för att leda och organisera det systematiska kvalitetsarbetet och den pedagogiska verksamhet samt hur ett forskningsförankrat pedagogiskt ledarskap kan utövas i praktiken. Det innebär att förutsättningar för det pedagogiska ledarskapet och ledning av det systematiska kvalitetsarbetet i form av det nationella uppdraget och lokala villkor analyseras för att utgöra grundläggande förutsättningar för rektors ledning av lokal praktikutveckling.

Examinationsformer

Kursen examineras genom en avslutande skriftlig uppgift och muntlig presentation av denna samt opponering på andras uppgifter.

Arbetsformer

Digitala föreläsningar (obligatoriskt deltagande vid minst två per termin), seminarier i form av mindre fokusgrupper (fyra obligatoriska per termin) samt övningar och egna undersökningar vid den egna för/skolan.

Krav för deltagande

Genomgått Rektorsprogrammet 30 hp med godkänt resultat och arbetat som rektor eller motsvarande minst ett år efter Rektorsprogrammet alternativt arbetat som rektor eller motsvarande under minst ett år före Rektorsprogrammet.

Betyg

Som betygsskala används U - G.

Litteratur (prel.)

Blossing, U. (2020). Hur ska rektor organisera för skolförbättring? In U. Blossing (redd.), *Rektor i fokus. Kunskap, värden och verktyg*. Studentlitteratur.

Blossing & Wennergren (2020) *Kollegialt lärande - resan mot framtidens skola*. Studentlitteratur.

Bolman, L. G. & Deal, T. E. (2019). *Nya perspektiv på organisation och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. (520 s.)

Embretsen, E-L., Lundgren, M., & Weinholz, S. (2019). *Systematiskt KvalitetsUtvecklingsArbete (SKUta) – Ett verktyg för att fördjupa det systematiska kvalitetsarbetet (SKA) i skolans vardag*. Björnen AB. (s. 10 - 45)

Embretsen, E-L., Lundgren, M., Nyttell, U., & Weinholz, S. (2021). Att bygga kapacitet för skolutveckling - kan vara nog så krångligt , i Johansson, O., & Rönnström, N. /red.) (2021). *Att förbättra skolor med stöd i forskning*. Natur & Kultur. (s. xx-yy) (Under publicering)

Håkansson, Jan (2019). Leadership for learning in the preschool: preschool managers' perspectives on strategies and actions in the systematic quality work. *Educational Management Administration & Leadership*, 47(2), 241-258.

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2018) *Utmärkt ledarskap i skolan. Forskning om att leda för elevers måluppfyllelse*,

Lundgren, M., & Rogberg, M. (2021). Svårbemästrade problem i skolans vardag, i Johansson, O., & Rönnström, N. (red.) (2021). *Att förbättra skolor med stöd i forskning*. Natur & Kultur. (s. xx-yy) (Under publicering)

Malmberg, Kristina & Arnqvist, Anders (2019). *Ledning i förskola. Villkor och uttryck*. Malmö: Gleerups

Håkansson, Jan (2019). Leadership for learning in the preschool: preschool managers' perspectives on strategies and actions in the systematic quality work. *Educational Management Administration & Leadership*, 47(2), 241-258.

Liljenberg, M. (2018). *Distribuerat ledarskap och förbättringsarbete - Lärares och skolledares praktik*. Lund: Studentlitteratur. (160 s.)

Svedberg, Lars (2019). *Pedagogiskt ledarskap och pedagogisk ledning: teori och praktik*. (Andra upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Thoonen, E. E. J., Sleegers, P. J. C., Oort, F. J., Peetsma, T. T. D., & Geijsel, F. P. (2011). How to Improve Teaching Practices: The Role of Teacher Motivation, Organizational Factors, and Leadership Practices. *Educational Administration Quarterly*, 47, 496–536.