

Rådet för Pedagogiskt Utvecklingscentrum Dalarna (PUD-Rådet)

Tid: Tisdag 12 mars 2019, kl. 09.00 – 14.30

Plats: Högskolan Dalarna (HDa), Falun, lokal: C239

Kaffe/the och smörgås serveras i sammanträdeslokalen från kl. 08.30. Anmäl ditt deltagande till Satu Sundström, via e-post: ssu@du.se eller via Outlook kalenderbokning.

DAGORDNING

1 09.00 **Mötets öppnande**

*Inga-Lena Spansk, ordf
PUD*

2 **Val av mötessekreterare**

Förslag till beslut: Satu Sundström

3 **Godkännande av dagordning**

Förslag till beslut: Dagordningen godkänns

4 **Aktuellt på Högskolan Dalarna**

09.10-
09.25 PUD får samverkanspriset
Ny utbildnings- och forskningsstrategi under utveckling

*Martin Norsell, rektor
Magnus Jobs, akademi-
chef UHS
Mats Tegmark, ut-
vecklingsledare*

5 09.25-
10.05 **Aktuellt i PUD-regionen**

Högskolan Dalarna samt skolor och förskolor i regionen arbetar aktivt och på många fronter för att skapa en attraktiv och bra utbildningsregion. Många aktiviteter sker inom ramen för PUD-samarbetet men enskilda skolhuvudmän genomför även utifrån det läge som gäller lokalt egna aktiviteter. PUD-rådet är en möjlighet att dela med sig av egna och ta del av andras erfarenheter.

Förbered dig på en kort redogörelse (max 3 min) hur läget är hos er och vad ni gör/vill göra för att utveckla er verksamhet!

6 10.05-
10.35 **Fler vägar till läraryrket**

Regeringen föreslog i budgetpropositionen för 2018 att medel skulle avsättas för projekt som skapar fler vägar in i lärar- och förskolläraryrkena. Umeå universitet har samordningsansvar för uppdraget och följande lärosäten ingår i projektet: Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Linköpings universitet, Karlstads universitet, Malmö universitet och Högskolan Dalarna. Syftet är att ”Ta fram insatser som ska resultera i mer ändamålsenliga och effektiva utbildningsvägar till lärarexamen- och förskolläraryrket.”

*Filippa Bergqvist
Anna Karin Fändrik*

Bakgrund till insatsen:

- Lärarbristen, 45 000 lärare saknas 2021
- Hög andel obehöriga lärare i skolan
- Ny yrkesgrupp: lärarassistenter
- Flera som söker KPU idag uppfyller inte kraven på särskild behörighet
- Flera som söker till VAL uppfyller ej kraven på tillräckliga studier och/eller erfarenhet
- Få har tidigare studier eller reell kompetens som täcker den bredd av ämnen som krävs för grundlärarexamen

Uppdraget i korthet:

1. Utveckla och använda strukturerade metoder för bedömning och validering av reell kompetens för att främja tillträde till lärar- eller förskolläraryt utbildning
2. Erbjudna kompletterande kurser, ex. ämneskurser för behörighet till KPU eller ämnesstudier för grundlärarexamen
3. Utforma och erbjuda en eller flera påbyggbara, poänggivande kurser med innehåll från UVK i flexibla studieformer som kan tillgodoräknas i lärarutbildning (och KPU) + dialog med andra lärosäten
4. På ett kommunikativt och lättillgängligt sätt bistå andra lärosäten om hur bedömning av reell kompetens kan göras och hur kompletterande kurser kan utformas

I dagsläget pågår det arbete ute på lärosätena med att få en överblick över vad man skulle kunna erbjuda för insatser inom projektet. Projektgruppen för Fler vägar vid Högskolan Dalarna har även påbörjat ett pilotprojekt med Borlänge kommun, Falu kommun, Hedemora kommun samt Sätters kommun, där vi undersöker hur många lärare som har en påbörjad lärarutbildning men inte är klara och vad det är som saknas för att de ska få en examen. Vi kommer även att undersöka hur många som arbetar inom förskola/skola som inte har en examen och vad som skulle intressera dem för att påbörja en lärarutbildning.

Diskussion

- Vad ser ni för behov ute i skolorna? Vad anser ni skulle vara intressanta områden att erbjuda inom Fler vägar- projektet?

10.35-
10.50

PAUS

7

10.50-
11.05

Arbetsintegrerad lärarutbildning

- Rapport om pågående utbildningar
- Rutiner för ansökning till HT 19
- Rutiner för antagning- och anställningsförfarande
- Tidsplaner och matchningskonferens

*Mikael Fältsjö, gycheff
Borlänge
Inga-Lena Spansk,
skolchef Mora
Lena Åström, program-
ansvarig 4-6
Anna-Karin Fändrik,
programansvarig
KPU/VAL
Lars Linder, verksam-
hetsutvecklare*

- 8 11.05-
11.20 **Samverkansprojekt Projekt: "Förhållningssätt till islamism i klassrummet" (FIK)**
Erbjudande om kompetensutveckling samt erfarenhetsutbyte om islamism i klassrummet
Se bilaga 1
Torsten Hylén
Tomas Axelsson
- 9 11.20-
11.30 **Ny utbildningsinriktning Modersmål: Arabiska**
Information
Åsa Wedin, professor
SnA
Lovisa Berg, lektor ara-
biska
- 10 11.30-
11.45 **Vägen in**
Information om projektet "Vägen in till språk och utbildning för ny-
anlända"
Omar Famara Touray,
Länsstyrelsen
- 11 11.45-
12.00 **Dalarnas idrottsförbund**
"Idrottsrörelsen- en stark aktör som bidrar med lösningar till länets utmaningar"
Distriktidrottschefen, Peter Berglund, har under 2018 träffat 13 av länets 15 kommunstyrelser. Han kommer att presentera vilka utmaningar som kommunerna anger att de står inför och hur idrottsrörelsen kan bidra till att lösa dessa utmaningar.
Peter Berglund, presenterar de insatser som Dalaidrotten gör och som kommer stora delar av samhället till del varav flera insatser görs i skolan.
Peter Berglund
- 12.00-
13.00 **Lunch**
- 12 13.00-
13.10 **Övningsskoleprojektet/Partnerskoleprojektet**
Sofia Walter, partner-
skolentvecklare
Karin Nordmark,
VFU-samordnare
- 13 13.10-
13.30 **Satsningen på Styrning, Organisation och Ledning (SOoL)**
Förslag till FoU-område: Hur skapar vi en fungerande utvecklings-
organisation?
Ulf Nyttell, projektledare
för SOoL
- 14 13.30-
13.45 **Kompetensutveckling riktad till förskolan**
Skolverket erbjuder en rad kurser som riktar sig till förskollärare och chefer inom förskolan. Högskolan Dalarna kan ge dessa kurser om behov finns i regionen. Högskolan och intresserade skolhuvudmän ansöker gemensamt om att få genomföra kurser. Skolhuvudmän kan anmäla preliminärt intresse till Filippa Bergqvist på följande länk:
<https://axacoair.se/go?ZJday5XF>
Filippa Bergqvist, PUD
Där anges vald kurs samt antal platser. Skolhuvudmannens godkännande kommer att krävas i ett senare skede om kursen kan startas.

Kommunförlagda kurser

Kurserna (7,5hp) och litteratur för deltagarna bekostas av Skolverket. Inga statsbidrag utgår dock.

- *Undervisning i förskolan*
- *Dokumentera kvaliteten*
- *Leda kvalitetsarbetet*
- *Utmana och stödja*
- *Naturvetenskap och teknik*
- *Flerspråkighet*

Övriga kurser

Läslifvet i förskolan (Handledarutbildning)

15 13.45-
14.05

PUD-riksdag

I PUD-AU har diskussioner förts om att eventuellt anordna en större konferens med fokus på hela regionens utbildningsmiljö från förskola och skola till lärarutbildning och forskning. Tanken är att vi på en sådan konferens skulle samla aktörer från alla nivåer (inkl. politisk nivå) inom förskola, skola och högskola för att resonera om hur vi gemensamt kan verka för att skapa bra verksamheter på alla nivåer i hela utbildningsregionen. Vi skulle på en sådan konferens ha möjlighet att brottas med de utmaningar som vi står inför men även sprida kunskap om alla aktiviteter som redan pågår och finna nya vägar framåt.

*Mikael Fältsjö, gy-chef
Borlänge
Inga-Lena Spansk,
skolchef Mora
Mattias Gradén
Sofia Walter*

Diskussion

Hur tänker PUD-rådet om detta?

Vad skulle vi kunna åstadkomma med ett sådant arrangemang?

När, var, vilka och hur?

Beslut

Är detta ett initiativ som vi ska jobba vidare med?

16 14.05-
14.10

Kombinerade tjänster

Mattias Gradén

17 14.10-
14.15

Beslut om mötesdatum ht 18 och vt 19

Förslag:

HT 2019

Ev Extra PUD-råd (fördelning stud Arbint utb) 6 aug 9-11

AU: 27 aug 9-13

Råd: 15 okt 9-16

AU: 19 nov 9-13

AU: 13 dec 9-13

VT 2020

AU: 28 jan 9-13

Råd: 10 mars 9-16

AU: 21 april 9-16

AU: 16 juni 9-13 (reserv)

*Inga-Lena Spansk,
Ordf PUD*

18 14.15-
14.30

Övriga frågor

Välkomna!

Inga-Lena Spansk ordf.



Offert/avtal mellan XX kommun och Högskolan Dalarna (HDa)/PUD angående föreläsning samt seminarium om "Förhållningssätt till islamism i klassrummet" (FIK) .

Kontaktperson XX kommun	Kontaktperson Högskolan Dalarna
	Torsten Hylén
	Universitetslektor religionshistoria
	Högskolan Dalarna
	Tfn: 023 – 77 82 48
e-post:	e-post: thy@du.se
Tfn:	mobil:

Bakgrund

Sverige har en relativt omfattande beredskap för hantering av högerextrema budskap men mindre kunskap och beredskap för förhållningssätt till militant islamism. Högskolan Dalarna har under senare år byggt upp en stor kompetens gällande våldsbejakande extremism, med flera projekt beställda och finansierade av såväl statliga som kommunala aktörer. I ett av projekten intervjuades den kommunala samordnaren mot våldsbejakande extremism i en av Sveriges större kommuner. Där diskuterades bland annat olika former av extremism i skolorna, och kommunens roll för att stävja den. Samordnaren sa:

Det material som skolorna använder är riktat mot vit makt, inte lika mycket mot islamistisk extremism. Vi kan alla prata om förintelsen, men ytterst få ger sig in i en diskussion med en religiös muslim. Vi, eller lärarna, har inte kunskapen. (Kommunal samordnare mot våldsbejakande extremism).

Tankar som liknar denna har även kommit fram i PUD-rådet och det kan konstateras att här finns ett kunskapsmässigt gap, även i skolsammanhang. Skolan har som uppdrag att fostra i den liberala demokratins värdegrund, dit värden som alla människors lika värde, jämställdhet, åsiktsfrihet och religionsfrihet hör. Dessa värden krockar ibland med varandra, så att t.ex. yttringar av en radikal tolkning av islam uppfattas strida mot jämställdhetsidealet och likabehandling av kön. Skolan har att hantera gränsdragningar mellan, å ena sidan, åsikter som är acceptabla men kanske mindre lämpliga ur ett samhällsligt perspektiv, och å den andra, yttringar som klart strider mot skolans värdegrund och kanske bejakar och främjar användningen av våld.

Det svenska samhället och skolväsendet är betydligt bättre rustat att hantera sådana gränsdragningar som högerextremism än när det gäller konservativa och extrema tolkningar av islam. Framför allt för att hantera den pluralism som finns inom islam och att som lärare göra sig förtrogen med det nya religiösa landskapet i ett mångreligiöst Sverige, alltifrån sekulära muslimer till konservativ mainstream-islam och i förekommande fall mer eller mindre problematiska islamistiska idékomplex inom salafistiska grupperingar.

Den föreläsning med efterföljande seminarium som detta avtal handlar om ska bidra till att pedagoger får redskap som kan hjälpa dem att avgöra vad som är vad och att inte i onödan drabbas av alarmism gällande elevers religiösa tro. I det efterföljande seminariet/workshopen diskuteras intrycken och ställs i relation till olika erfarenheter och upplevelser som personal och pedagoger på skolorna bär med sig av en ibland svårhanterlig ideologisk terräng med komplexa avvägningar mellan elevens religionsfrihet, toleransfostran och värdepluralism.

Erfarenheterna från föreläsningar samt seminarier kommer i ett senare skede ligga till underlag för en mer utvecklad forsknings- och utvecklingsinsats gällande skolans förhållningssätt till radikala tolkningar av islam. Målsättningen med den mer omfattande insatsen är att forskare tillsammans med intresserade skolhuvudmän samarbetar för att studera området på djupet och där Högskolan Dalarna utvecklar en nationellt ledande kompetens och bidrar med ett kunskapshöjande bidrag inom området. Målsättningen är även att utveckla fortbildningskurser och studiematerial om dessa frågor.

Högskolan Dalarnas åtagande

Föreläsning 1h: "Förhållningssätt till islamism i klassrummet"
Seminarium: 1h
Datum: 7 feb 2019
Tid: 15.00-17.00
Plats: Borlänge kommun

NN kommuns åtagande

Anvisar lämplig lokal

Pris

Avropad föreläsning och seminarium 2 h	20 000kr
Avgår 50% rabatt (PUD)	-10 000kr
<u>Resekostnad (Bil)</u>	<u>???? kr</u>
Totalt (exkl moms)	XXXXkr

Betalning

Totalt att betala senast 15 juni 2019 XXXXX kr exkl moms
(Objekt 45186000)

Faktureringsadress

XX

Avbokning

Avbokning ska alltid ske skriftligt till Högskolan.

Vid avbokning 4 – 2 veckor före kursstart ska beställaren ersätta Högskolan med 50% av kursavgiften.

Vid avbokning 2 - 0 veckor före kursstart ska beställaren ersätta Högskolan med 100% av kursavgiften.

Vid förhinder kan platsen överlåtas till annan i samma företag efter samråd med Högskolan.

Högskolan har rätt att ställa in en kurs varvid alla eventuellt inbetalda avgifter återbetalas. Ersättningar därutöver utbetalas ej.

Högskolan fakturerar normalt kursavgiften före kursstart.

Avtalet godkännes

NN den.....

Falun den.....

.....
NN

.....
Bengt Ericsson
Verksamhetschef PUD
Högskolan Dalarna