

RÅDET FÖR PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA (PUD-RÅDET)

Datum: 2018-10-03 |

Inbjudan till: Ledamöter i PUD-Rådet

Tid: Tisdagen den 16 oktober kl. 9.00-16.00.
Kaffe och smörgås serveras i möteslokalen från kl. 8.30.
Eftermiddagsfika serveras kl. 14.30

Plats: Högskolan Dalarna (HDa), Falun, lokal C239
Dagordning: Se nedan och bilaga

Lunch: Kl.12.00 på Vildgåsen, HDa

Anmälan: Anmäl ditt deltagande senast 2018-10-12 till ssu@du.se

Upplysningar: Satu Sundström, 023-77 84 27, ssu@du.se

VÄLKOMMEN!

DAGORDNING

2018-10-16

1. 09.00 **Mötets öppnande och godkännande av dagordning**
Inga-Lena Spansk, ordförande PUD

2. **Val av mötessekreterare**
Förslag till beslut: Satu Sundström

3. **Godkännande av dagordning**
Förslag till beslut: Dagordningen godkänns

4. 09.10 - 9.25 **Aktuellt på Högskolan Dalarna**
Martin Norsell, rektor
Magnus Jobs, akademichef UHS
Mats Tegmark, utvecklingsledare lärarutbildningarna
 - Ny rektor på Högskolan Dalarna - Martin Norsell
 - UKÄ-granskningar av våra utbildningar
 - Lärarprogrammen

5. 09.25 - 09.35 **Övningsskoleprojektet/Partnerskoleprojektet**
Sofia Walter, partnerskoleutvecklare

Projektiden för övningsskoleprojektet tar slut efter innevarande läsår och med detta även de extra utvecklingsmedlen som kopplats till projektet. Sofia kommer under denna punkt att redogöra för partnerskolornas framtid.

6. 09.35 - 10.05 **Arbetsintegrerad utbildning**
Mikael Fältsjö, gymnasiechef Borlänge, Inga-Lena Spansk, Skolchef Mora, Lena Åström, programansvarig 4-6, Anna-Karin Fändrik, programansvarig KPU/VAL, Lars Linder, verksamhetsutvecklare
Peter Gabrielsson, avdelningschef, Magnus Jobs, akademichef

Pågående utbildningar:
Erfarenheter från det första året

 - Skolhuvudmännen
 - Projektledarna
 - Studenterna

Nästa antagning ht 19?
Faktiska behov hos skolhuvudmännen samt tillgänglig kapacitet hos Högskolan Dalarna ska vara vägledande för vilken typ av utbildning som ska ges i arbetsintegrerad form.
Se bilaga 1.
Förslag till beslut:

 1. Nästa antagning ht 19 föreslås tre inriktningar: 4-6 NO/Tk, 4-6 SO samt KPU/VAL
 2. Sista datum för skolhuvudman att reservera platser 30 oktober med e-post till bec@du.se
 3. Tidigarelägga ansökan och antagning 1 månad

- 7.** 10.05 - 10.10 **Lärcirklar**
Mattias Gradén, verksamhetsutvecklare, Lena Åström
- IKT i samverkan med Ljungbergsfonden och 2047 Science Center, 105 pers.
- 8.** 10.10 - 10.20 **Pågående särskilda kompetensutvecklingsinsatser**
- Bsk mot fsk-yrket (15 hp inkl VFU)
 - Ledning av pedagogisk verksamhet med inriktning mot utveckling i skola och förskola 7,5hp
 - SKUtA – systematiskt kvalitetsutvecklingsarbete
 - Rekryteringsutbildning för framtida ledare
 - Nyanländas lärande NYL (Globala skolan, Modersmålsundervisning, studiehandledning på modersmål)
 - Handledarutbildningar (Läsluft, specped, matematik)
 - Utb av personal i F-klass 15 hp
 - Programmering 7,5hp.
 - Matematiklyftet på webben
 - NTA Biologi 7,5 hp och teknik 7,5 hp
 - Lärarlyftet
 - VAL
 - KPU
- 9.** 10.20 - 10.30 **Magisterutbildningar**
Juvas Marianne Liljas, programansvarig
- 10.** 10.30 - 10.50 **Forskarskolan Skolnära**
Professor Sara Irisdotter Aldenmyr, forskningsledare
Anders Kjellsson, Falun, Sofia Gille, Söderbaumska skolan,
Maria Walla, Borlänge
- Presentation av nyantagna doktorander samt deras forskningsinriktningar.
- 11.** 10.50 - 11.20 **Skolforskningsfonden**
Anders Persson, Christine Cox Eriksson, Eva-Lena Erixon, Hanna Hodacs
- Presentation av nya FoU-projekt:
 ”Lärares bedömningspraktik i två olika SO-ämnen”
 ”Ordföräd hos flerspråkliga elever i åk 2 och 5”
 ”Hållbart lärande i naturvetenskap och matematik genom formativ bedömning”
 ”Skolsamlingar som resurs i historieundervisningen vid gymnasiet – en pilotstudie”
- 12.** 11.20 - 11.45 **Satsningen på Styrning, Organisation och Ledning (SOoL)**
Ulf Nytell, projektledare för SOoL
Eva-Lena Embretsen, Stefan Weinholz och Malin Kronqvist Hård – nya forskarstuderande
- Samverkan för Bästa Skola (SBS) och Nyanländas lärande (NYL) – Riktade insatser
 - Systematiskt kvalitetsarbete (SKA)
 - Systematiskt Kvalitetsutvecklingsarbete (SKUtA)
 - Satsning på forskning och forskarutbildning

13. 11.45 – 11.55

Dalarnas idrottsförbund**”Idrottsrörelsen- en stark aktör som bidrar med lösningar till länets utmaningar”***Peter Berglund*

Distriktsidrottschefen Peter Berglund har under 2018 träffat 13 av länets 15 kommunstyrelser. Han kommer att presentera vilka utmaningar som kommunerna anger att de står inför och hur idrottsrörelsen kan bidra till att lösa dessa utmaningar. Peter Berglund presenterar de insatser som Dalaidrotten gör och som kommer stora delar av samhället till del, varav flera insatser görs i skolan.

14. 11.55 - 12.00

Övriga frågor

12.00 - 13.00

LUNCH

15. 13.00 - 16.00

Utvecklingstema: PUD-samverkan idag och i framtiden

13.00 - 13.20

PUD-samverkan idag (sammanfattning)

Skolhuvudmän i regionen och Högskolan Dalarna har inom ramen för PUD-samarbetet under dryga 20 år träget och ofta framgångsrikt arbetat för utveckling av utbildningsväsendet i regionen. Med vägledning av följande syftesbeskrivning...

”Skapa en regional verksamhet - en kunskapens infrastruktur - för kunskapsbildning och utveckling från grundutbildningsnivå till forskarnivå till stöd för utveckling av skola och lärarutbildning i PUD-regionen.”

... har en mängd aktiviteter utvecklats. Inte sällan har verksamheten väckt stort nationellt intresse då vi uppfattats som nyskapande, kreativa och modiga. Vad består då vårt samarbete av idag? Vi ger en översiktlig beskrivning av de aktiviteter som pågår.

13.20 - 13.50

Tankesmedjans förslag till utveckling av PUD-samarbetet*Johan Svedmark, gymnasiechef Falun (a och c)**Inga-Lena Spansk, skolchef Mora samt ordförande i PUD (b)**Lars Kratz, skolchef Rättvik (b)**Sofia Walter, partnerskoleutvecklare (d)**Mats Tegmark, utvecklingsledare (d)*

För två år sedan tillsattes det som kom att benämnas PUD:s *Tankesmedja*. Uppdraget för gruppens medlemmar var att - med utgångspunkt från den omfattande bristen på förskollärare och lärare – tänka ”utanför boxen” för att komma upp med nyskapande idéer med syftet att komma tillrätta med lärarbristen och öka intresset för lärarutbildning.

Ett av förslagen som kläcktes i Tankesmedjan var idén om arbetsintegrerad lärarutbildning. Denna idé har nu realiserats och vi är redan inne på andra antagningsomgången. Tankesmedjan presenterar här ytterligare förslag till aktiviteter för diskussion samt för eventuella beslut i PUD-rådet.

- a) Aktivitet för återrekrytering av utbildade lärare som arbetar inom andra yrkesområden.

Förslag till beslut: PUD-chefen får i uppdrag att se till att en kurs omfattande 7,5 hp för återvändande lärare utformas. Kursen ges under läsåret 19/20 under förutsättning att

skolhuvudmän senast den 30 mars 2019 anmält totalt minst 15 personer.

- b) Aktivitet för att intressera elever i gymnasiets åk3 för läraryrket.

Förslag till beslut: PUD-rådet stödjer tankesmedjans förslag.

- c) Kurs för 1:e lärare.

Förslag till beslut: PUD-rådet stödjer tankesmedjans förslag att PUD-chefen ges i uppdrag att ta fram en uppdragsutbildning med inriktning mot ledning av kollegialt lärande för 1:e lärare.

- d) Strategisk kommunikation/marknadsföring.

13.50 - 14.10

Idén om kombinerade tjänster

Mattias Gradén, verksamhetsutvecklare

14.10 - 14.30

Nationella aktiviteter inom skolområdet

Ett flertal utredningar som berör skola, lärarutbildning, forskning och samverkan har kommit med sina slutbetänkanden. Högskolan Dalarna och en del skolhuvudmän har medverkat i remissförfaranden. Här ges en kort sammanfattning av läget idag. Korta sammanfattningar om nedanstående utredningar och uppdrag presenteras. Därefter följer en diskussion om konsekvenser och strategier för verksamheten inom PUD-samarbetet.

Med undervisningsskicklighet i centrum [SOU 2018:17](#)

Forska tillsammans [SOU 2018:19](#)

Statliga skolmyndigheter... [SOU 2018:41](#)

Uppdrag om att skapa fler vägar in i läraryrket. [U2018/03202/UH](#)

Med tillit växer handlingsutrymmet [SOU2018:47](#)

14.30 - 16.00

PUD-samverkan i framtiden (inklusive fika)

Mot bakgrund av den verksamhet vi bedriver idag, pågående utvecklingsidéer samt de dagsaktuella nationella strömningarna öppnas här för en diskussion om hur framtidens PUD-samarbete kan formas och gestaltas.

Välkomna!

Inga-Lena Spansk, Ordförande