

PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA:  
PUD-AUD

**Inbjudan till:** Representanter i PUD-AU och föredragande.

**Datum och tid:** 2026-01-27 kl. 9.00 – 12.00.

**Plats:** Selma, campus Falun

**Deltagare**

| <b>Namn</b>                | <b>Organisation</b> |
|----------------------------|---------------------|
| Bergman, Annika            | Gagnef              |
| Bergström, Patrik          | Borlänge            |
| Bomström Aho, Erika        | HDa                 |
| Dahlstrand, Lena           | HDa                 |
| Forssell, Ulrika           | Falun               |
| Fältsjö, Mikael            | VBU                 |
| Gradén, Mattias            | HDa                 |
| Hellström, Tommy           | Hedemora            |
| Kratz, Lars                | Malung-Sälen        |
| Magnusson Weinholz, Mikael | HDa                 |
| Nordmark, Karin            | HDa                 |
| Olofsson, Jerker           | Avesta              |
| Tegmark, Mats              | HDa                 |

# PROTOKOLL

## 2026-01-27

### 1 Mötets öppnande och Presentationsrunda

*Lars Kratz, Ordförande, deltagare*

### 2 Val av mötessekreterare

*Ordförande*

Förslag, Mikael Magnusson Weinholz, admin, PUD

**Beslut: Enligt förslag**

### 3 Dagordningen

*Ordförande*

Anna Östlin Brismark meddelar en övrig fråga om en ny skolhuvudman som eventuellt kan bli medlem i PUD.

### 4 Information från I-LUN

*Mats Tegmark, vice ordf. I-LUN*

Mats Tegmark, vice ordförande i I-LUN, den Interimistiska Lärarutbildningsnämnden, presenterar sig och gör en kort historisk tillbakablick och redovisar bakgrunden till, och syftet med, att upplösa institutionen för lärarutbildning och istället placera ut de olika ämnena på de kvarvarande fyra institutionerna. Ett mål är att stärka den didaktiska kompetensen inom varje ämne och skapa en sammanhållen akademisk miljö.

Mats Tegmark beskriver vidare I-LUN:s upplägg och uppdrag (*se bilaga 1*). I-LUN har i december 2025 lämnat förslag till rektor om hur den nya permanenta lärarutbildningsnämnden ska vara sammansatt och placerad i organisationsstrukturen. Förslaget innebär bland annat att nämnden ska ledas av en dekan och bestå av 12 ledamöter enligt bestämd fördelning. Det ska även finnas med en extern ledamot som ska vara från ett annat lärosäte. Rektor ansåg inte att den externa ledamoten ska utgöras av en skolhuvudman.

PUD, som omnämns som Lärarutbildnings-, och Samverkanskansli i förslaget, föreslås ligga direkt under LUN, men detta är alltså enbart ett förslag från I-LUN och PUDs placering är inte klar. LUN planeras tillsättas 1 juli 2026.

Vidare beskrev Mats Tegmark hur de minskade takbeloppen utgör en av lärarutbildningens aktuella frågor nu och hur de leder till konkurrens mellan olika utbildningar och att prioriteringar kan komma att behöva göras.

Mats Tegmark beskrev även arbetet med att utreda ämnet Pedagogiskt arbete och här pekade ordförande på betydelsen av detta ämne ur ett skolhuvudmannaperspektiv då man upplever att detta ligger nära många aktuella skolfrågor, till exempel relationerna i klassrummet.

Mikael Fältsjö, VBU, lyfter att hans intryck är att han upplever att det från högskolans sida verkar finnas en tendens till ökad centralisering och ett minskat fokus på samverkan.

## 5 Information om AIL

*Lena Dahlstrand, ny projektledare AIL*

Lena Dahlstrand, ny projektledare på 25 % för AIL, presenterar sig och sin bakgrund.

Lena Dahlstrand redovisar bland annat att de två studenter i AIL för ämneslärare 7-9 som finns kvar studerar tillsammans med de reguljära ämneslärarstudenterna den mesta tiden, men att de också får specialanpassad undervisning.

Det kommer att hållas två informationsmöten om AIL: 17 feb och 12 mars. Lena Dahlstrand efterlyser även en rektor som kan medverka och ber skolhuvudmännen om hjälp med att förmedla denna förfrågan. Kontakta Lena Dahlstrand: [ldl@du.se](mailto:ldl@du.se).

Det kommer även att vara möjligt att arrangera ytterligare informationsträffar, bl.a. kommer Karin Nordmark att hålla en i Ludvika och en i Borlänge och fler träffar kan ordnas på andra ställen. Kontakta Lena Dahlstrand: [ldl@du.se](mailto:ldl@du.se).

I det följande samtalet lyftes bland annat att det är viktigt för skolhuvudmännen att stötta student och arbetsgivare att "hålla sig till" konceptet och värna AIL-modellen.

Det lyftes även att skolhuvudmännen behöver informera nya rektorer om hur AIL-konceptet fungerar så att de bidrar till modellvärden. Ett förslag var att PUD-ordförande kan vara med och informera om modellen vid informationsträff(ar).

## 6 Lokal Praktikutveckling med fokus på läs- och skriv

### Förslag utifrån samtalet på förra PUD-AU

*Mattias Gradén, Verksamhetsutvecklare, PUD och Erika Bomström Aho, kursansvarig läs- och skriv.*

Erika Bomström Aho, kursansvarig för Språk, läs- och skriv, och Mattias Gradén, verksamhetsutvecklare PUD, presenterar sig och sitt förslag på ett Lokal Praktikutvecklingsprojekt med fokus på läs- och skriv (se bilaga 2).

Här lyftes betydelsen av att koppla LP-projektet till professionsprogrammet. Detta kan till exempel ske genom att det förslag till kompetensutveckling som tas fram utifrån LP-projektets arbete utformas i form av hp-kurser eller möjligen mer omfattande praktknära skolforskningsprojekt i samverkan som kan tillgodoräknas inom Professionsprogrammet.

Till projektet behövs 12 deltagare från fyra skolor till LP-projektet från ett urval av skolor bestående av hög/låg måluppfyllelse och land/stad.

Mattias Gradén samordnar och väljer ut skolor i samverkan med skolhuvudmännen i Gäddede, Ludvika, Borlänge och Falun.

## 7 Grundlärare fritidshem

*Anna Östlin Brismark, verksamhetsledare PUD och Ordförande*

Anna Östlin Brismark informerar om det kommande samarbetet mellan HDA och Linköpings universitet kring *Grundlärarprogrammet inriktning fritidshem – erfarenhetsbaserad*. Avsiktsförklaringen mellan Liun och HDA är påskriven och en arbetsgrupp från HDA är utsedd, bestående av Johanna Katrin, pedagogiskt arbete 1 och huvudansvarig, Marie Hysing, pedagogiskt arbete 2 och Jenny Isberg, idrotts- och

hälsovetenskap. I arbetsgruppen ingår även Anna Östlin Brismark och en representant från I-LUN. Arbetsgruppen kommer att hålla ett planeringsinternat i Västerås troligen den 7-8 maj. Anna föreslår att en representant för skolhuvudmännen kan medverka digitalt vid något pass under detta internat för att ge huvudmännens perspektiv på utbildningen.

Anna Östlin Brismark visar det material för att genomföra den kartläggning/inventering av potentiella studenter (vilket intresse och vilken behörighet finns?) och möjliga VFU-handledare som alla skolhuvudmän behöver göra. Detta kommer att skickas ut till alla skolhuvudmän den närmaste tiden tillsammans med information. Här framkom önskemål från skolhuvudmännen om ytterligare informationsmaterial, gärna i form av en kort film, Anna Östlin Brismark kollar upp detta med Linköping.

Representanter från Liun kommer att medverka på PUD-rådet i 10 mars med mer information och med möjlighet att ställa frågor.

I planeringen finns tankar kring att det utöver campusträffar i Falun eller Borlänge eventuellt skulle kunna hållas kursträffar på Lärcentrum Mora och/eller Ludvika.

I det följande samtalet lyftes att skolhuvudmännen behöver upprätta liknande avtal med de medarbetare som vill studera på utbildningen som man har rörande AIL för att hantera studenternas möjligheter. Ulrika Forssell får i uppdrag att ta kontakt och ordna ett utkast till underlag för avtal kring detta.

En kommentar var att inventeringen också kan visa på vilka eventuella preparandkurser som skulle kunna skapas, till exempel i engelska.

## 8 Planering inför PUD-Råd

*Ordförande och Anna Östlin Brismark, verksamhetsledare PUD*

Anna Östlin Brismark visar vilka förslag på punkter till det kommande PUD-rådet som framkommit i arbetet i arbetsgruppen, vid det föregående PUD-AU och i den utvärdering som gjorde efter höstens PUD-råd och bjuder in till samtal om dagordningspunkter. Här framkommer att följande punkter upplevs mest relevanta och angelägna:

- Medverkan från Linköping om Lärarutbildning fritidshem
- Presentation av Tarja Alatalo om den senaste forskningen kring läs och skriv och hennes arbete med nya bedömningsstöd.
- Presentation av Peter Möller om den demografiska utvecklingen i regionen och hur den påverkar såväl skola som högre utbildning.
- Uppdatering kring AIL och samtal hur vi arbetar vidare med detta
- Kommande Dalatorg

## 9 Arbetsgruppen för samverkan – nya representanter ht -26

*Ordförande*

Ulrika Forssell och Therese Sarenbrant har aviserat att de efter att ha innehaft platserna under flera mandatperioder nu lämnar uppdraget som skolhuvudmannarepresentanter i Arbetsgruppen för samverkan. En ny representant har redan vidtalats och förhoppningsvis kommer två nya att kunna presenteras på PUD-rådet.

## 10 Omvärldsspaning och samtal om vad vi behöver arbete med utifrån vad som händer i skolsverige

Anna Östlin Brismark

Anna Östlin Brismark presenterar omvärldsbevakningen (se bilaga 3) och informerar bland annat om att:

Kategori A-kurser-nivån tas bort ur Professionsprogrammet och att Högskolan Dalarna har fått klartecken på att ge följande kurser som ingår i Professionsprogrammet hösten 2026:

- VAK-kursen – nu en inriktning/kurs F-9
- Mentorsutbildning för en kvalitativ introduktionsperiod 7,5 hp (ny)
- Läs- och skrivinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass 15 hp
- Matematikinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass 15 hp
- Lärarlyftet: Matematik för grundlärare i åk 4-6, 30 hp
- Lärarlyftet: Teknik för grundlärare i årskurs 4-6, 7,5 hp
- VFU-handledarkurser
- Att leda kollegiala lärprocesser i förskola och skola, 7,5 hp

Utifrån Annas omvärldsbevakning kom elevhälsofrågan att få stort utrymme i det efterföljande samtalet.

## 11 Övriga frågor

(fd) Excelskolan Leksand har blivit en del av den enskilda skolhuvudmannen Olympica, som har flera skolor och förskolor i regionen. Anna Östlin Brismark har dialog med dem då de visat intresse för att bli medlem i PUD.

### Mötet avslutas

#### Kommande möten vt 2026

10 mar, PUD-råd  
 10 mar, Skolchefsmöte (efter PUD-råd)  
 21 apr, PUD-AU  
 12 maj, Skolchefsmöte Digitalt  
 2 jun, PUD-AU



---

Anna Östlin Brismark, justerare



---

Mikael Magnusson Weinholz, sekreterare



HÖGSKOLAN  
DALARNA

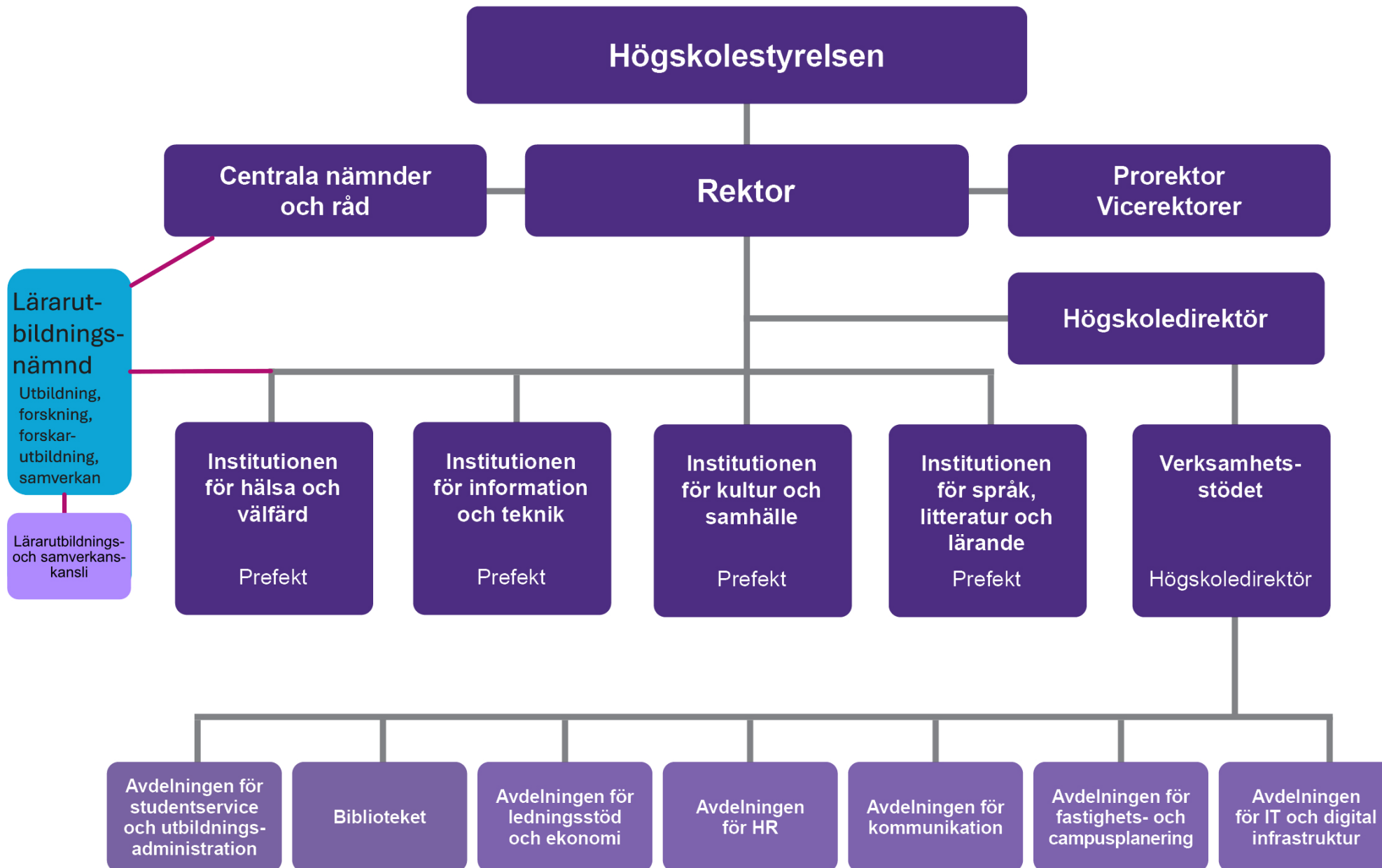
## BILAGA 1

## Lägesrapport PUD-AU 27 januari 2026

- 10 specifika rektorsuppdrag att bereda förslag på organisation av lärarutbildningsområdet
  - Beredning i två utskott och två arbetsgrupper (11 nämndledamöter har träffats varje, och ytterligare 25 medarbetare varannan, vecka)
- Redovisning av I-LUN:s uppdrag och förslag till rektorsbeslut lämnades in före jul (102 sidor)
- En sammanhållen akademisk miljö (utbildning, forskning, samverkan på alla nivåer) i en matrisorganisation uppdelad på fyra institutioner

## Förslag till beslut om sammansättning av en permanent lärarutbildningsnämnd

- lärarutbildningsnämnden (LUN) ska bestå av tolv ledamöter, enligt sammansättning:
  - en ordförande (dekan)
  - fyra kollegialt valda lärarrepresentanter (en adjunkt samt tre lektorer varav två med minst docentkompetens)
  - fyra institutionsledningsrepresentanter (prefekt eller proprefekt från respektive institution)
  - två representanter för studenter, varav en på forskarnivå (utses av studentkåren)
  - en extern ledamot, ska vara disputerad och företrädesvis med erfarenhet av arbete liknande nämndens från annat lärosäte.
- arbetstid för uppdrag i LUN motsvarar (% av heltid):
  - dekan upp till 80%
  - prodekan 20% (utöver omfattning som lärarrepresentant)
  - lärarrepresentant 10%
- dekan och prodekanen ska ha minst docentkompetens.
- Kollegiala val samtidigt som val till UFN



## Fortsatt beredning

- *Beslut om förlängning av I-LUN och sammansättning ordinarie lärarutbildningsnämnd (LUN)*
- Rektors beslut fortsatt beredning av ILUNs överlämnade förslag -> "Beredningsgrupp LUN" (prorektor Maria Jansdotter Samuelsson, högskoledirektör Katarina Hedlund Johansson (sammankallande), dekan Linda Vixner, ordförande I-LUN Jonas Tosteby (eller vice ordförande efter delegation) och planerings- och ekonomichef Stina Eklund). Slutredovisas 15 juni.
- Rektors beslut fortsatt utredning av ämnet pedagogiskt arbete (kurser och personal) -> Stärka ämnesavdelningarna med didaktisk kompetens

## Löpande ärenden under året

- Samverkan Lärarutbildning Norr
- Dialog och fördjupad samverkan med Linköpings universitet. Avsiktsförklaring om samarbete rörande Grundlärarutbildning inriktning fritidshem (IHD och bild)
- Utredningen om en reformerad lärarutbildning fr.o.m. ht 2027/28
- Nationella professionsprogrammet för lärare
- Minskat takbelopp – konkurrens mellan utbildningar
- Förskollärarutbildning



HÖGSKOLAN  
DALARNA

## BILAGA 2

# Lokal praktikutveckling ht 2026-vt 2027:

Inventering av fortbildningsbehov gällande språk-,  
läs- och skrivundervisning i region Dalarna

Mattias Gradén  
Erika Bomström Aho

# Deltagare

## Högskolan Dalarna

Erika Bomström Aho

Maria Sjönnaby

# Deltagare

## **Från regionens grundskolor:**

Fyra skolor med olika skolhuvudmän

Önskemål: en skola vardera från Borlänge, Falun, Leksand/Gagnef och Ludvika

- Målet med urvalet av skolor är att spegla variationen i regionen (stads/byskolor, socioekonomiska förutsättningar, språkmiljöer, grad av måluppfyllelse et cetera.). Skolorna ska samtidigt vara belägna nära varandra så att lärarna kan träffas.

# Deltagare

## Från regionens grundskolor:

Tre lärare från varje skola som arbetar med läs- och skrivundervisning i F–3

## Önskemål:

- minst en obehörig, minst en behörig
- minst en med kort erfarenhet, minst en med lång erfarenhet
- minst en som (även) undervisar flerspråkiga elever utanför helklass

# Upplägg

- 6st. träffar
- Torsdag eftermiddagar kl. 15-16.30 ca var fjärde vecka (uppehåll i december)
- Arbete på respektive skola mellan träff 2 och 3 respektive 4 och 5 (ca 3 h- inga större uppdrag)
- Plats: Första och sista träffen på HDa, övriga cirkulerande mellan skolorna.

# Upplägg

**24/9    Träff 1:** Jämföra erfarenheter av framgångar och utmaningar i språk-, läs- och skrivundervisning

**22/10    Träff 2:** Presentation av ramverk som kan fånga en del av erfarenheterna som lyfts under träff1.

Att auskultera: förhållningssätt och dokumentationsmetoder

**26/11    Träff 3:** Rapport från varje lärarlag. Gemensam diskussion om återkommande mönster.

**14/1    Träff 4:** Presentation av ramverk som kan fånga en del av de iakttagelser som lyfts under träff .3

Gemensam utarbetning av observationsprotokoll

**11/2    Träff 5:** Rapport från varje lärarlag. Gemensam diskussion kring återkommande mönster

**4/3    Träff 6:** Sammanfattning av kartläggningen:

- Vad är våra styrkor i regionen? Vad behöver vi mer kunskap om?
- **Hur skulle en eller flera givande fortbildningsinsats(er) kunna utformas?**



HÖGSKOLAN  
DALARNA

## BILAGA 3

# Omvärldsbevakning - professionsprogrammet

Borttagande av kategori A kurser

Högskolan hösten 2026 klart med följande:

- VAK-kursen – nu en kurs F-9
- Mentorsutbildning för en kvalitativ introduktionsperiod 7,5 hp (ny)
- Läs- och skrivinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass 15 hp
- Matematikinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass 15 hp
- Lärarlyftet: Matematik för grundlärare i åk 4-6, 30 hp
- Lärarlyftet: Teknik för grundlärare i årskurs 4-6, 7,5 hp
  
- VFU-handledarkurser
- Att leda kollegiala lärprocesser i förskola och skola, 7,5 hp

## Information om beslut om förändrade meriteringsvillkor för meriteringsnivå 1 inom det nationella professionsprogrammet

- Skolverket har fattat ett beslut om ändring av meriteringsvillkoren för meriteringsnivå 1. Ändringen gäller från den 20 februari och innebär att kurser benämnda kategori A och det särskilda kravet att ha läst en kategori A-kurs tas bort. Skolverket kommer tillsammans med företrädare för lärosäten att utreda möjligheten att bredda utbudet eller principerna för kategori A. Under hösten 2026 planeras utredningen att vara klar och tidigast våren 2027 beslutas.
- Tidigare beslutade meriterade kurser för meriteringsnivå 1 har efter synpunkter från Sveriges lärare och rådet för professioner i skolväsendet bedömts innebära en begränsning av lärares och förskollärares möjligheter att välja meriterande utbildning. Skolverket bedömer mot bakgrund av detta att de namngivna kurserna tills vidare tas bort från Skolverkets beslut om meriterande kurser. Skolverket avser att utreda vidare vilka principer som bör gälla för kategori A-kurser.
- Kategori A har bestått av ett urval av kurser med ett extra tydligt fokus på professionens utveckling genom att bidra till att höja kvaliteten i den egna och kollegornas undervisning, samt undervisningen av studenter i verksamhetsförlagd utbildning, VFU. Lärosätena har bistått Skolverket i arbetet med att kartlägga kurser inom Kategori A.
- De ändrade villkoren innebär att lärare och förskollärare kan få meriteringsnivå 1 genom akademiska kurser inom de områden som anges som meriterande utbildning i regeringens förordning om ett nationellt professionsprogram. Dessa villkor gäller minst fram till våren 2027 då ett nytt beslut tas. Övriga meriteringsvillkor är oförändrade.

# Omvärldsbevakning – 10-årig grundskola

[Uppdrag till Statens skolverk att förbereda införandet av en tioårig grundskola och ta fram förslag på nya läroplaner - Regeringen.se](https://www.regeringen.se/uppdrag/2022/09/uppdrag-till-statens-skolverk-att-forbereda-inforandet-av-en-tioarig-grundskola-och-ta-fram-forslag-pa-nya-laroplaner)

[uppdrag-till-statens-skolverk-att-forbereda-inforandet-av-en-tioarig-grundskola-och-ta-fram-forslag-pa-nya-laroplaner.pdf](https://www.skolverket.se/uppdrag/2022/09/uppdrag-till-statens-skolverk-att-forbereda-inforandet-av-en-tioarig-grundskola-och-ta-fram-forslag-pa-nya-laroplaner.pdf)

- Skolverket uppdrag att ta fram förslag till nya läroplaner för grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan och sameskolan. De nya läroplanerna ska ha en tydligare kunskapsinriktning där **grundläggande kunskaper och färdigheter betonas, särskilt i de yngre åldrarna.**
- I uppdraget till Skolverket ingår att läroplanerna ska vara tydligt inriktade på tillförlitliga och mer beständiga kunskaper. Kursplanerna ska bli tydligare och det ska bland annat mer precist framgå vad som ska behandlas i undervisningen, vad eleverna ska lära sig och när de ska göra det. De ska även bli bättre anpassade efter barns kognitiva utveckling och ha en tydligare progression mellan årskurserna. Undervisningsstrategier ska ge lärarna vägledning för att planera och genomföra undervisningen utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. I uppdraget ingår också att genomföra implementeringsinsatser.
- Skolverket ska redovisa förslagen till **de nya läroplanerna senast den 31 mars 2027**. De nya läroplanerna planeras att införas i samband med att **grundskolan blir tioårig från hösten 2028**.

# Omvärldsbevakning – ny lärarutbildning hösten 2028

- Skärpta antagningskrav
  - För tillträde till grundlärar- och ämneslärarutbildningen kommer det att krävas betyget C i kursen Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3 och för tillträde till förskollärarutbildningen betyget D i motsvarande kurser. Bestämmelserna om skärpta antagningskrav ska börja tillämpas inför hösten 2027.
- Höjd ersättning
  - De skärpta antagningskraven innebär att färre lärarstudenter kommer att antas. Det frigör resurser för att göra ett kvalitetslyft i lärar- och förskollärarutbildningarna. Dessa resurser gör det möjligt att höja ersättningsbeloppen så att lärosätena får mer resurser per student för utbildningarna.
- Utökade ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier. Kognitionsvetenskap får större plats i utbildningarna
- Nya uppdrag till lärosätena 2026
  - Gemensamt planera så att dimensioneringen av lärarutbildningen motsvarar studenternas efterfrågan och skolhuvudmännens behov. För att det ska finnas behöriga lärare och förskollärare i hela landet har lärosätena också möjlighet att samverka med kommuner kring lärcentrum, lokala platser där lärarutbildning kan bedrivas nära studenterna med bibehållen kvalitet.
  - För att lärosätena ska ha kvalificerade lärare som undervisar i kognitionsvetenskap på lärarutbildningarna får ett antal lärosäten medel för att anordna kompetensutvecklingsinsatser för dessa lärare.

## **Tilläggsdirektiv till Utredningen om en likvärdig förskola av god kvalitet med obligatorisk språkförskola (U 2024:04)Dir. 2025:102**

- [Tilläggsdirektiv till Utredningen om en likvärdig förskola av god kvalitet med obligatorisk språkförskola \(U 2024:04\), Dir. 2025:102 \(pdf 182 kB\)](#)
- Uppdraget ändras nu så att det även ska
- lämnas förslag om hur det kan upplysas i skollagen om att det följer av språklagen att språket i skolväsendet är svenska med de avvikelser som anges i skollagen och förordningar som ansluter till den, och
- Utredningstiden förlängs. Uppdraget ska i stället redovisas senast den 11 juni 2026

## [Tilläggsdirektiv till Utredningen om tydligare regler vid undantag från skolplikten U 202504 Dir. 2025111 \(pdf 109 kB\)](#)

- Utredningstiden förlängs. Uppdraget ska i stället redovisas senast den 18 november 2026

## Offentlighetsprincipen ska gälla

- Alla fristående förskolor, grundskolor, anpassade grundskolor, gymnasieskolor, anpassade gymnasieskolor och fristående fritidshem.
- Samma regler om vilka handlingar som är allmänna ska gälla såväl kommunala som fristående skolor.
- Från och med den 1 januari 2027.

[Offentlighetsprincipen med lättnadsregler för mindre enskilda huvudmän i skolväsendet - Regeringen.se](#)

[Regeringen föreslår att offentlighetsprincipen införs för fristående skolor - Regeringen.se](#)

## Sänkt maxtaxa förskola

- Regeringen har nu beslutat om en förändring i förordningen om statsbidrag till kommuner som tillämpar maxtaxa inom förskola och fritidshemmet som reglerar hur höga avgifter kommunerna får ta ut, beroende på hushållens inkomster och antalet syskon som deltar i förskola eller fritidshem.
- För att kompensera kommunerna för de lägre intäkterna har statsbidraget för maxtaxa förstärkts rejält med 1 miljard kronor för 2026, och regeringen beräknar en förstärkning på 1,5 miljarder kronor från och med 2027.

## **Ökad registerkontroll**

Fler brottstyper kommer ingå i registerkontrollen inför anställning i skola och förskola än i dag. Exempelvis kränkande fotografering och vapenbrott.

- Utdrag ur misstankeregistret införs utöver belastningsregistret.
- Registerutdragen får inte vara äldre än sex månader.
- Registerkontroll införs även inom komvux.
- Skolinspektionen och kommuner får möjlighet att kontrollera misstankeregistret vid ägar- och ledningsprövningar.

## **Överlämnande av uppgifter mellan skolor i brottsförebyggande syfte**

- Den överlämnande skolan ska lämna uppgifter som den mottagande skolan kan behöva för att förhindra brott.
- Skolor blir skyldiga att informera om att ett skolbyte skett

[Utökade registerkontroller i skolväsendet - Regeringen.se](#)

[Överlämnande av uppgifter mellan skolor i brottsförebyggande syfte - Regeringen.se](#)

## **Anpassad grund- och gymnasieskola ska omfattas i stödet till skolsociala team**

- Regeringen ger Socialstyrelsen och Skolverket i uppdrag att fortsatt stödja, kartlägga och följa upp satsningen på skolsociala team. Stödet ska också omfatta arbete som eventuellt utförs i anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan.
- Socialstyrelsen och Skolverket ska fortsätta stötta skolhuvudmän och socialtjänst i att inrätta och organisera skolsociala team. Uppdraget ska omfatta arbete i grundskolan, anpassade grundskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan. Myndigheterna ska också fokusera på stödet avseende elever med hög skolfrånvaro och elever i sårbara eller utsatta livssituationer, till exempel elever som har föräldrar med särskilda svårigheter, elever med psykisk ohälsa samt elever som har utsatts för eller som riskerar att utsättas för någon form av våld.
- Myndigheterna ska slutredovisa uppdraget senast den 1 december 2027.

[Anpassad grund- och gymnasieskola ska omfattas i stödet till skolsociala team - Regeringen.se](https://www.regeringen.se/press-och-utgivning/2024/09/anpassad-grund-och-gymnasieskola-ska-omfattas-i-stodet-till-skolsociala-team/)

## **Regeringen ger uppdrag för att motverka AI-fusk i gymnasieskolan**

- Nu ger regeringen Skolinspektionen i uppdrag att granska vilka åtgärder skolor har vidtagit för att hantera problemet.
- Skolinspektionen i uppdrag att granska gymnasieskolors åtgärder i situationer där elever med otillåtna hjälpmedel, exempelvis AI, försöker vilseleda bedömningen av deras kunskaper.
- –Skolinspektionen får uppdraget i sitt regleringsbrev för 2026. Uppdraget ska redovisas senast den 30 april 2027.
- [Regeringen ger uppdrag för att motverka AI-fusk i gymnasieskolan - Regeringen.se](#)

[Rektor i fokus - Regeringen.se](https://www.regeringen.se)

[Rektor i fokus – förutsättningar för ett pedagogiskt ledarskap, SOU 2026:4](#)

# Budgetsatsningar 2026

## **Förstärkt statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan**

Regeringen föreslår att statsbidraget för kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan ska förstärkas. Statsbidraget kan bland annat användas till att minska barngruppernas storlek, att behålla eller rekrytera personal och till kompetensutveckling för personalen.

## **Sänkta avgifter för förskolan och fritidshemmet**

Maxtaxan innebär att avgifterna för förskola och fritidshem ska anpassas efter hushållets inkomst och det finns också ett tak för hur hög avgiften får vara. Regeringen avser därför att införa ett fribelopp för inkomster inom ramen för maxtaxan för att minska hushållens barnomsorgsavgifter, särskilt för hushåll med lägre inkomster

## **Läroplaner med kunskapsinriktning och satsning på läroböcker**

Regeringen föreslår därför att Skolverket ska få 40 miljoner kronor 2026 för att ta vidare arbetet med de nya läroplanerna.

Regeringen beräknar därför en tillfällig förstärkning om 500 miljoner kronor av statsbidraget för inköp av läroböcker och lärarhandledningar 2028

## **Kunskapsbidraget förstärks**

Kunskapsbidraget är ett stort statsbidrag för skolan som fördelas enligt ett index som speglar resursbehovet på huvudmannanivå. Det betyder att de huvudmän som har en hög andel elever med låg sannolikhet att uppnå gymnasiebehörighet får mer medel.

## **Stödundervisning för de elever som behöver det och avskaffning nationella prov åk 3**

Regeringen vill införa stödundervisning som en ny stödinsats från hösten 2028, för att förbättra stödet i skolan. Dessutom föreslår regeringen att obligatoriska standardiserade tester ska införas. Testerna kan bidra till att tidigt identifiera elever som behöver stödinsatser, däribland stödundervisning. I samband med detta kommer regeringen även att gå vidare med att avskaffa de nationella proven i årskurs 3 i grundskolan och årskurs 4 i specialskolan.

## **Kartläggningsmaterial för svenska som andraspråk**

Skolverket ska därför ta fram ett nationellt kartläggningsmaterial som ska ligga till grund för rektorns beslut om en elev ska få undervisning i svenska eller i svenska som andraspråk. Tanken är att kartläggningsmaterialet ska börja användas i juli 2027.

## **Ökad trygghet och studiero med konsekvensplan och förväntansdokument**

I januari 2025 tog regeringen emot betänkandet Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan (SOU 2025:8). Utredningen föreslår bland annat att lärare i vissa fall ska få visa ut en elev ur klassrummet utan att först ha uppmanat eleven att ändra sitt uppförande och att kvarsittningar och utvisningar inte längre ska behöva dokumenteras skriftligt av den som vidtagit åtgärden. Det föreslås även till exempel att det ska bli obligatoriskt för skolor att ta fram och använda en så kallad konsekvensplan som beskriver vad som händer om en elev bryter mot skolans regler. Vidare föreslås att alla skolor också ska arbeta med förväntansdokument som bland annat ska innehålla information till elever och vårdnadshavare om hur skolan arbetar med regler och konsekvenser. Det föreslås också att det ska bli möjligt att använda de disciplinära åtgärderna omplacering inom eller utanför skolenheten och avstängning under en längre tid än i dag. De nya reglerna väntas börja gälla inför höstterminen 2026.

## **Regeringen avser att göra skolan mobilfri.**

- Det innebär att det ska bli obligatoriskt att samla in elevers mobiltelefoner under hela skoldagen i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan och sameskolan samt i fritidshemmet. De nya reglerna väntas börja gälla inför höstterminen 2026.

## **Förlängt statsbidrag för ökad skolsäkerhet**

- Skolor kan behöva analysera den fysiska miljön och se hur den påverkar möjligheten att begå brott eller i övrigt kan medföra säkerhetsrisker. Många skolor behöver tekniska lösningar för att öka säkerheten. Det kan handla om att installera passersystem, skalskydd eller utökad kamerabevakning i skolan. För att underlätta för skolorna i detta arbete föreslår regeringen att det särskilda statsbidraget för säkerhetshöjande åtgärder i skolväsendet som infördes 2025 ska förlängas.

## **En övre gräns för antalet undervisningstimmar**

- Regeringen vill reglera tiden för lärares och förskollärares undervisningsuppdrag. Det innebär att det ska sättas en högsta gräns för hur många undervisningstimmar en lärare kan ha. Det ska också finnas en lägsta gräns för hur mycket tid en förskollärare eller lärare ska ha för att planera och följa upp sin undervisning. Det reglerade undervisningsuppdraget kommer att ge förskollärare och lärare bättre förutsättningar att fokusera på sitt huvuduppdrag, undervisningen.

## **Regeringen vill införa ett nytt betygssystem**

I betänkandet Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18). Medel avsätts för att påbörja arbetet och genomföra förslag ur betänkandet som ska göra elevernas meritvärden rättvisa och jämförbara mellan skolor. Regeringen fortsätter att helrenovera friskolesystemet