

PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA:
PUD-AUD

Inbjudan till: Representanter i PUD-AU och föredragande.

Datum och tid: 2025-09-02 kl. 9.00 – 12.00.

Plats: Selma, campus Falun

VÄLKOMMEN!

Deltagare

Namn	Organisation
Olofsson, Jerker	Avesta
Asp Axelsson, Sandra	Sveriges Lärare
Bergman, Annika	Gagnef
Bergström, Patrik	Borlänge
Burman, Elisabeth	Ludvika
Forssell, Ulrika	Falun
Hellström, Tommy	Hedemora
Kratz, Lars	Malung-Sälen
Magnusson Weinholz, Mikael	HDa
Meijer Holmqvist, Hanna	Sveriges Lärare
Nordmark, Karin	HDa
Sterner, Helén	HDa
Tosteby, Jonas	HDa
Walter, Sofia	HDa
Wedman, Lotta	HDa
Östlin Brismark, Anna	HDa

PROTOKOLL

2025-09-02

1 Mötets öppnande och Presentationsrunda

Ordförande och deltagare

Kort runda laget runt med presentationer och nulägesbeskrivning. Terminsstarten har varit lugn och beskrivs som positiv.

2 Val av mötessekreterare

Ordförande

Förslag: Mikael Magnusson Weinholz, PUD.

Beslut enligt förslag.

3 Dagordningen

Ordförande

En övrig fråga anmäld, gällande VFU-studenter och utdrag ur belastningsregistret.

4 Uppdatering representanter i PUD-AU, PUD-råd resp. arbetsgrupp

Ordförande & Anna Östlin Brismark, verksamhetsledare PUD

Therese Sarenbrant lämnar sin tjänst i Gävle kommun, och PUD-regionens östra kommuner kommer att representeras i PUD-AU av Agneta Persson, Ovanåker.

Therese Sarenbrant, som nu blir ny skolchef i Hedemora kommun, kommer att fortsätta i Arbetsgrupp samverkan (tidigare PUDs arbetsgrupp för Samverkansstrategier och kompetensförsörjning).

Patrik Wiede Bergström ersätter Lars Walter som representant från Borlänge kommun.

Under samtalet som följde lyftes frågan om Sätters kommun representeras i PUD-AU och Tommy Hellström fick uppdraget att kolla detta. Av nedanstående utdrag ur PUD-råds-protokollet från 20241001 framgår dock att så inte är fallet:

Beslut: PUD-AU består av följande huvudmän 2025 -2026:

Avesta kommun

Borlänge kommun

Falu kommun

Hedemora kommun

Hofors/Sandviken/Gävle kommuner (1 plats)

Ludvika kommun

Mora kommun

Malung-Sälen kommun

En ledamot per huvudman närvarar vid PUD-AU.

Mandatet är inte personligt, utan tillhör respektive huvudman. Där det finns regionala nätverk kan dessa föreslå representanter. Högskolan Dalarna representeras av prefekt/proprefekt eller motsvarande och PUD-chef.

5 Tillsättning av valberedning inför val av ny ordf och vice ordf vid PUD-rådet i oktober

Ordförande & Anna Östlin Brismark, verksamhetsledare PUD

Ulrika Forsell konstaterar att mandatperioden för ordförandeskapet i PUD-AU och PUD-råd tar slut sista december 2025. Enligt tidigare PUD-rådsbeslut övergår ordförandeskapet automatiskt till vice ordförande, vilket innebär att nuvarande vice

ordförande Lars Kratz blir ordförande för mandatperioden 2026 – 2027. Lars Kratz ska dock väljas formellt på kommande PUD-råd.

Därmed behöver förslag på ny vice ordförande för mandatperioden arbetas fram.

Till valberedningen föreslår Ulrika Forssell sig själv och Lars Kratz.

Beslut: Beslutas enligt förslag.

Valberedningen kommer att lägga fram sina förslag och beslut kommer att fattas på PUD-rådet 7 oktober.

6 Val av ny HM-representant i I-LUNs arbetsgrupp för strategiska frågor och i SKR-nätverket

Ordförande & Anna Östlin Brismark, verksamhetsledare PUD

Lars Walter har lämnat sin plats som huvudmannarepresentant i den interimistiska lärarutbildningsnämndens (I-LUN) arbetsgrupp för strategiska frågor och behöver ersättas. I-LUNs arbetsgrupp sammanträder varannan torsdag kl 10 – 12. Patrik Bergström åtar sig att delta den 11 september, men uppdraget behöver delas av fler.

Lars Kratz är vald till representant i SKR-nätverket för mandatperioden 2026 – 2027. Lars Kratz tog över vice ordförandeskapet som ersättare för ordinarie under innevarande mandatperiod, och därför saknas ersättare.

Således ska både en ny vice representant och en ersättare väljas inför den kommande mandatperioden.

Till valberedningen föreslår Ulrika Forssell sig själv och Lars Kratz.

Beslut: Beslutas enligt förslag.

Valberedningen kommer att lägga fram sina förslag och beslut kommer att fattas på PUD-rådet 7 oktober.

7 På gång på Högskolan Dalarna och inom lärarutbildningen- information

Jonas Tosteby, ordförande I-LUN

Jonas Tosteby inleder med att informera om att Högskolan Dalarna har bra och ökande registreringssiffror, bland annat syns en ökning på ämneslärarutbildningen.

I-LUN har 11 uppdrag från rektor och dessa ska vara genomförda 31 december 2025.

Bland annat:

- **Utarbeta förslag** inför rektors beslut avseende sammansättning, tillsättning, organisatorisk placering, arbetsformer, ansvarsområde och beslutsrätter för den tillkommande ordinarie lärarutbildningsnämnden.
- **Genomföra en utredning av ämnet pedagogiskt arbete**
- **Samordna arbetet för övriga ämnen inom lärarutbildningsområdet**
- **Föreslå hur medel för lärarutbildningsrelaterad forskning ska definieras**
- **Föreslå hur medel för lärarutbildningsrelaterad uppdragsforskning ska definieras**
- **Föreslå hur medel för lärarutbildningsrelaterad uppdragsutbildning ska definieras**
- **Besluta om struktur och organisation** för lärarutbildningsrelaterad forskning och forskarutbildningen i pedagogiskt arbete.

Resultat av utredningen av ämnet pedagogiskt arbete väntas komma i november.

En viktig fråga som påverkar all verksamhet är resultat av den statliga Lärarutbildningsutredningen.

Anna Östlin Brismark informerar om att HDa efter satsningen SBS, Samverkan för Bästa Skola, har fått förnyat förtroende från Skolverket att även genomföra satsningen RI, Riktade Insatser. Detta är ett stort uppdrag och skapar möjligheter till en bra växling för lärarutbildare och forskare med rätt kompetens att komma ut och arbeta som processledare hos olika skolhuvudmän.

Karin Nordmark informerar om att HDa ska samverka med Borlänge kommun om yrkeslärarutbildning. Utbildningen blir på 50 % och genomförs på plats i Borlänge med start vårterminen 2026. En samordnare kommer att finnas hos Borlänge kommun.

Karin Nordmark frågar huvudmännen om det kanske finns liknande möjligheter i fler kommuner. Mer information om detta kommer på PUD-rådet.

8 Uppdatering och samtal om högskolans samarbete med Linköpingsuniversitet om Lärarutbildning med inriktning Fritidshem i regionen

Jonas Tosteby, ordförande I-LUN & Anna Östlin Brismark, verksamhetsledare PUD

Jonas Tosteby informerar om att Högskolan Dalarna och Linköpings universitet ska skriva en avsiktsförklaring om att under detta läsår arbeta med frågan om en ev. kommande samverkan kring utbildningen för Grundlärare med inriktning fritidshem.

Avsiktsförklaringen kommer att gälla två spår, dels utbildningen, dels att skapa utveckla lärosätenas forskningssamverkan inom främst området yngre barn och elevers lärande. Detta innebär förstås behov av och ett önskemål om samverkan med PUD-regionens huvudmän.

Linköping kommer att besöka högskolan den 18 september för vidare dialog om de två spåren.

HDa samverkar även i region norr med flera lärosäten i "Lärarutbildning norr".

9 Förslag om lokal Matematikbiennal i vår

Lotta Wedman, ämnesansvarig matematik, HDa

Lotta Wedman informerar om den nationella matematikbiennal som hålls i Göteborg nästa år, dit HDa skickat in 8 bidrag. I samband med detta föreslår Lotta Wedman att dessa 8 bidrag skulle kunna utgöra en egen regional matematikkonferens på HDa under våren 2026 i regionen.

Huvudmännen ställer sig mycket positiva till förslaget och Lotta Wedman kan eventuellt komma att bjudas in att presentera förslaget på PUD-rådet. Tidpunkten för biennalen behöver i så fall ta hänsyn till när de nationella proven ligger. Ett önskemål var också att involvera hela styrkedjan och kanske ha programpunkter/seminarier även för huvudmannanivån.

Under det följande samtalet lyfts att det skulle kunna hållas en sådan konferens vartannat år, och varvas med att även hålla en konferens för Läs-o-skriv. Ett annat förslag som lyftes var att det skulle kunna fastställas ett/några återkommande datum för ämneskonferenser.

10 Information från lärarutbildningskansliet

Sofia Walter & Karin Nordmark, Lärarutbildningskansliet

- Dalatorget
- Forskarpanelen

Dalatorget:

Sofia Walter och Karin Nordmark informerar om att det vid tidpunkten för detta möte är 215 anmälda varav några efteranmälningar. Det är en ojämn spridning av anmälningar av huvudmän.

Sofia Walter förklarade att detta troligen blir det sista Dalatorget och att något annat kommer att ersätta. I samtalet som följde kommenterades att Dalatorget är bra och uppskattat och att flera vill gärna se fortsättning. Det konstaterades också att om det inte kommer att hållas fler Dalatorg så behöver examinationsceremonin för de färdiga AIL-studenterna knytas till något annat event.

Forskarpanelen:

Denna gång körs forskarpanelen live, med Anders Kjellson, 11 september kl 15 -16 i Högskolans bibliotek i Falun. Finns också möjlighet att medverka digitalt.

11 Uppdatering professionsprogrammet

Anna Östlin Brismark, Mikael Fältsjö

Anna Östlin Brismark redogjorde för att Professionsprogrammet nu startat, från 1 september. Mötet konstaterade tillsammans att det ser väldigt olika ut vad gäller främst lärares kunskap om vad detta innebär. Både Skolverket och skol-hm behöver informera mer. Anna har en Powerpointpresentation som hon delar och som kan användas. Det är dock viktigt att hålla sig uppdaterad genom Skolverkets hemsida då det händer nya saker.

Återstår en del frågor om meritering, men Skolverket har nu öppnat möjligheten att ansöka om meritering, se Skolverkets hemsida. Skolverket och lärosätena har en dialog om hur kurser som är meriterande ska synliggöras i antagning.se och på andra sätt. Skolverket har gjort en uppdelning i kategori A och Kategori B kurser där det redan är klart att de förstnämnda är meriterande. Kriterier för vilka andra kurser som kommer att kunna vara meriterande diskuteras just nu i den nya Nationella Samordningsgruppen för Professionsprogrammet (NASP) där högskolan Dalarnas Maria Jansdotter Samuelsson är ordförande.

När en lärare meriterat sig på en nivå kommer detta att framgå av lärarlegitimationen. Flera i gruppen befarade att Skolverkets handläggning av detta kommer att bli en flaskhals.

Högskolan arbetar nu med Skolverkets anbudsförfrågan om att genomföra den obligatoriska VAK-kursen vilken kommer att finnas med olika inriktningar beroende på lärarkategori; F-6 lärare, ämneslärare osv.

Blev sedan ett samtal om de ekonomiska och organisatoriska förutsättningarna för att som skolchef och rektor hantera detta. Här är också facken en viktig part. Mötet konstaterade att samtal och erfarenhetsutbyte kring detta är en viktig fråga för skolchefsmötet.

12 Svenska och svenska som andraspråk i skolväsendet och på högskolan-gemensamma utmaningar, behov och samarbete?

Anna Annerberg, avdelningsledare Språk 1 & Anna Östlin Brismark, verksamhetsledare PUD

Anna Annerberg presenterar sig och sitt uppdrag på ISLL som avdelningsledare för *språk 1*, som omfattar ämnena *Franska, Italienska, Spanska, Tyska, Svenska och Svenska som andraspråk (SVA)*.

Anna Annerberg beskriver att hon vill skapa/stärka en samverkansorganisation där lärare hos en huvudman ska kunna gå in och arbeta i en kurs på Högskolan och lärare på Högskolan ska kunna gå in och arbeta på en skola hos en huvudman. Till exempel skulle lärare hos huvudmännen som genomgått en utbildning på Högskolan kunna anställas tillfälligt av HDa för att utbilda i nästa steg hos huvudmännen.

Två frågor ställs till huvudmännen:

-Vilka behov finns gällande Svenska och SVA?

-Vilka kontaktytor behövs, och hur ska detta organiseras?

I diskussionen lyfts bland annat att ett aktuellt behov är Läs o skriv-fortbildning F-3. En huvudman beskriver ett stort treårigt fortbildningsprojekt i egen regi gällande *tidig läsinlärning* och även på temana *ordförråd* och *Läroboken som kunskapskälla*, och förklarar att detta kan vara ett exempel på vad HDa skulle kunna erbjuda.

Det lyftes också att det vore bra om det gick att ge utbildning på flera platser i regionen då tid och kostnad för resor påverkar möjligheten att delta.

Anna Annerberg uppmanar huvudmännen att undersöka behov/möjligheter/intresse av att ge en bantad version av den läs och skrivinlärningskurs som ges på uppdrag av Skolverket. (Länk till kursbeskrivning:

<https://www.du.se/sv/Utbildning/kurser/kurs/?code=GSV2P9>)

Frågan återkommer på PUD-rådet eller PUD-AU.

13 Uppdatering AIL

Helen Sterner, programansvarig AIL

Helén Sterner presenterar den aktuella statistiken över AIL-studenterna (se bilaga 1). Av de 37 antagna på AIL för grundlärare 4-6 har bara 16 fått anställningar hittills. På pilotomgången av AIL för ämneslärare 7-9 är bara 5 antagna med anställning och de läser med de reguljära Ma-, och idrottsstudenterna.

Det blev ett samtal kring vad orsakerna till detta kan vara och flera faktorer nämndes: ekonomiska resurser i kommunerna just nu, att behovet av lärare minskat, organisatoriska utmaningar och att studenterna under intervjuerna inte anses lämpliga. Det behöver därför tydligare analyseras varför så många saknar anställning och ev skapas en arbetsgrupp för att titta på frågan om AILs framtid.

Ordförande kommenterar att detta är en av de viktigaste frågorna till PUD-rådet och att även Arbetsgrupp samverkan (se punkt 4) kommer att beakta frågan under deras kommande möte under eftermiddagen. Mer om detta på kommande PUD-råd.

14 Inspel innehåll höstens PUD-råd

Frågan behandlad i samband med föregående frågor.

15 Övriga frågor

På senaste skolchefsmötet lyftes en fråga om att VFU-studenter fått skickas hem, då de kommit till sina VFU-platser utan att ha med utdrag ur belastningsregistret, och frågan skickades vidare till PUD-AU.

VFU-samordnare Sofia Walter förklarar att studenterna informeras mycket tydligt och detaljerat av Högskolan om att de skall ha ett utdrag med sig för att få komma in på en skola över huvud taget.

Mötet avslutas

Kommande möten

7 okt, PUD-råd
7 okt, Skolchefsmöte (efter PUD-råd)
19 nov, Skolchefsmöte Digitalt
11 nov, PUD-AU
16 dec, PUD-AU
27 jan, PUD-AU
29 jan, Skolchefsmöte Digitalt
10 mar, PUD-råd
10 mar, Skolchefsmöte (efter PUD-råd)
21 apr, PUD-AU
12 maj, Skolchefsmöte Digitalt
2 jun, PUD-AU



Anna Östlin Brismark, justerare



Mikael Magnusson Weinholz, sekreterare



HÖGSKOLAN
DALARNA

BILAGA 1



PUD-AU

Arbetsintegrerad lärarutbildning (AIL)

250902
Helén Sterner

Omgång 9, arbetsintegrerat lärarprogram årskurs 4-6

Nuvarande antagna studenter med anställning

Borlänge	8	(En student via senare del av program)
Falun	1	
Ludvika	1	(En student via senare del av program)
Mora	1	
Malung-Sälen	3	
Gagnef	1	
Avesta	1	

Analys krävs varför blev det så här?

- Planeringstal ht 25 regionen kan ta emot 21-30 läraraspiranttjänster årskurs 4-6.
- Naturligt urval utifrån intervjuer
- Vilka ha sökt? En del kommuner upplever att få studenter har sökt
- ...

Pilot, arbetsintegrerat ämneslärarprogram årskurs 7-9, matematik och idrott och hälsa, nätbaserad

Antagna studenter med **anställning**

Borlänge	1
----------	---

Falun	1
-------	---

Hedemora	1
----------	---

Älvdalen	1
----------	---

Ljusnarsberg	1
--------------	---

Lindesberg	1
------------	---

**De arbetsintegrerade lärarutbildningar
har utvecklats i ett nära samspel
och ömsesidigt behov mellan
HDa och regionens skolor.**

Det kan vara så att ...

... vi står inför nya utmaningar

HDa

- En kommande revidering av lärarutbildningar.
- Nya krav antagning lärarprogrammen.
- ...

Regionen

- Förändrade ekonomiska förutsättningar.
- Mindre barnkullar.
- ...

Vad behöver vi gemensamt beakta, revidera och utveckla i kommande samarbete gällande AIL?

- AIL, vad har vi för framgångsfaktorer?
- Just nu drygt 20 AIL-studenter utan läraraspiranttjänster. Vad innebär det vt26 och ht26?
- Intag vartannat år?
- Utveckla förändra utbildningen?
- Hur många studenter ”klarar”/”önskar” regionen ht 26 om fem år? (planeringstal ht25, 21-30 läraraspiranter)?
- Nätbaserad undervisning?

En intresserad arbetsgrupp

- Borlänge vad gör ni? Varför kan ni ta emot 8 studenter?
- Olika yrkesgrupper (rektorer, handledare, AIL-studenter, programansvarig, projektledare
- Goda erfarenheter men också utmaningar
- Andra lärosäten
- ...

Lärarutbildningsutredningen i relation till AIL

Utveckla lärar- och förskollärarutbildningarna

- Alternativa lärarutbildningar behöver öka.
- Pengar avsätts för samverkan mellan lärosäten och samverkan med kommuner.
- Lärarutbildningarna ska bli mer skolnära.