

PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA:
PUD-AUD

Inbjudan till: Representanter i PUD-AU och föredragande.

Datum och tid: 2025-06-05 kl. 9.00 – 12.00.

Plats: Haganäs, <https://haganas.com/>

Deltagare

Namn	Organisation
Asp Axelsson, Sandra	Sveriges Lärare
Bergman, Annika	Gagnef
Fältsjö, Mikael	VBU
Fändrik, Anna Karin	HDa
Hellström, Tommy	Hedemora
Kratz, Lars	Malung-Sälen
Magnusson Weinholz, Mikael	HDa
Meijer Holmqvist, Hanna	Sveriges Lärare
Nordmark, Karin	HDa
Olofsson, Jerker	Avesta
Sterner, Helén	HDa
Tegmark, Mats	HDa
Walter, Sofia	HDa
Östlin Brismark, Anna	HDa

PROTOKOLL

2025-06-05

1 Mötets öppnande och Presentationsrunda

Ordförande och deltagare

Ordförande Ulrika Forssell kunde inte delta och mötet leds av vice ordförande Lars Kratz.

2 Val av mötessekreterare

Ordförande

Förslag: Mikael Magnusson Weinholz

Beslut: Enligt förslag

3 Dagordningen

Ordförande

Sandra Asp Axelsson, Sveriges Lärare, anmäler en övrig fråga gällande avtal.

4 Information AIL-utbildningarna

Helen Sterner, programansvarig

Totalt är 55 antagna på AIL för grundlärare 4–6, och 8 antagna på AIL för ämneslärare 7–9 ht 2025.

Helen Sterner inleder och berättar att de haft kontakt med nuvarande studenter som funderar över sina anställningar då de fått signaler om att det inte är säkert att de får behålla sina platser. Bland de som är antagna till hösten finns också ett antal studenter som fortfarande saknar platser.

Några av de närvarande huvudmännen meddelar att flera rekryteringar pågår.

I samtalet som följer lyfts att det uppstått en ny situation där AIL-studenter hört av sig till andra huvudmän och bett att få flytta dit då deras AIL avbrutits av deras nuvarande huvudman. Någon huvudman har också kontaktats av en annan huvudman som bett om hjälp att lösa en situation där man upplever att man inte har utrymme att behålla en AIL-student.

AIL löper på ett-årskontrakt och bägge parter kan avsluta. I samtalet framkommer dock att närvarande huvudmän uppfattar att det normala är att berörd huvudman själv erbjuder en annan plats inom sin organisation.

Samtalet utmynnade i en överenskommelse om att huvudmännens kontaktpersoner ska meddela Högskolan när rekryteringarna är klara så att HDa har kontroll över hur läget ser ut. Frågan om hur åtagandet ser bör tas upp vid nästa PUD-råd.

5 Uppdatering högskolans arbete med nytt examenstillstånd förskollärarytbildning och övriga alternativ i regionen

*Mats Tegmark, vice ordförande interimistiska lärarytbildningsnämnden, Anna Östlin
Brismark, verksamhetsledare PUD och Lars Walter, förvaltningschef Borlänge*

Mats Tegmark informerar om att Dick Åman har engagerats för att göra en omvärldsanalys som ska ligga till grund för högskolans arbete med ansökan om ett nytt examenstillstånd. Mats och Anna pekar på att arbetet med ett nytt examenstillstånd är en lång process och att det kommer att ta några år innan eventuell ny programstart.

Möjligheten att läsa Karlstads utbildning via lärcentra i Dalarna finns kvar och det pågår också dialog med andra lärosäten om ev. framtida samarbeten.

6 Uppdatering och samtal om Lärarutbildning mot fritidshem i regionen och högskolans ev. samarbete

Mats Tegmark, vice ordförande interimistiska lärarutbildningsnämnden, Anna Östlin Brismark, verksamhetsledare PUD och Lars Walter, förvaltningschef Borlänge

Frågan om samverkan med annat lärosäte om Lärarutbildning mot fritidshem har under våren behandlats i den interimistiska lärarutbildningsnämndens (I-LUN) arbetsgrupp för strategiska frågor. Där ingår både Anna Östlin Brismark och Lars Walter.

Anna Östlin Brismark informerar om att ingen ytterligare kontakt tagits med Högskolan i Kristianstad, men att hon och Jonas Tosteby, ordförande i I-LUN, haft kontakt med Linköpings Universitet. Anna presenterar kort hur Linköpings upplägg för Lärarutbildning mot fritidshem på distans ser ut.

Frågan om samarbete med Linköping ska tas upp i I-LUN före sommaren och ytterligare möten med dem är redan inplanerade. Ett samarbete skulle i så fall kunna starta redan hösten 2026.

Mötet samtalat om att en inventering av hur många som kan vara intresserade av att gå behöver göras bland huvudmännen, och då ska deras ordinarie kontaktpersoner användas.

7 Information och samtal om nya ansökningar forskarskolor

Mats Tegmark, vice ordförande interimistiska lärarutbildningsnämnden

Mats Tegmark presenterar och visar den långa historiken kring forskarutbildningen i pedagogiskt arbete vid Högskolan Dalarna och förklarar att PUD-samverkan var avgörande i att Högskolan Dalarna fick sin egen examensrätt 2018 (*se bilaga 1*).

HDA har sökt VR-bidrag från 2026 för forskarskolor för åtta lärarutbildare. Vidare har HDA och övriga lärosäten inom ULF-noden gått in med en ansökan om en forskarskola med inriktning mot praktisknära skolforskning.

8 Information från lärarutbildningskansliet

Sofia Walter, samordnare, Karin Nordmark, samordnare

• Utvärdering av avhopp inom magisterprogrammet Pedagogiskt arbete:

Karin Nordmark informerar om att det är låg genomströmning i programmet, många hoppar av innan start eller under första terminen/året.

Vid en utvärdering där alla som påbörjat programmet och tagit poäng men som inte är aktiva kontaktades inkom svar från ca 20%. Resultatet visade att många studenter vill ha arbetstidsnedsättning, bättre stöd från arbetsgivare och mer flexibilitet.

• Högskolans 150-årsjubileum:

Sofia Walter informerar om Lärarutbildningen 150 år, bland annat att det finns mycket dokumenterat i bilder, och att det kommer att bli en digital utställning. Jubileet firas i samband med Dalatorget.

• **Dalatorget:**

Årets upplaga blir det sista Dalatorget då lärarutbildningen vill pröva lite nya former. Inbjudan kommer innan sommaren. Det finns 19 anmälda rundabordssamtal både från huvudmän och HDa. Se även info om lärarutbildningens 150-årsjubileum ovan.

Huvudmännen uppmanas bjuda in politiker.

9 Information UKÄs utvärdering VAL

Anna-Karin Fändrik

Anna-Karin Fändrik informerar om Vidareutbildning av lärare som saknar lärarexamen (VAL) (se *bilaga 2*).

Peter Honeth har genomfört en utvärdering av VAL för UKÄ, och anser att VAL ska bli en permanent del i den ordinarie lärarutbildningen. (Länk till UKÄ:s hemsida och utvärderingen: <https://www.uka.se/om-oss/nyheter/nyhetsartiklar/2025-05-05-val-ger-ett-behovligt-tillskott-av-behoriga-yrkeslarare-och-amneslarare>)

Fem huvudmän och en rektor från regionen ingick i underlaget. Det fanns även ett stort intresse från studenterna, 120 st, och ett antal fokusgrupper sattes samman och intervjuades.

10 Uppdatering professionsprogrammet

Anna Östlin Brismark, Mikael Fältsjö

Mikael Fältsjö rapporterar från *Rådet för professioner i skolväsendet* om professionsprogrammet. Informationen om Professionsprogrammet på Skolverkets hemsida är bra, och huvudmännen uppmanas att använda och sprida den i sina kanaler: <https://www.skolverket.se/kompetensutveckling/kurser-och-utbildningar/professionsprogrammet>.

Den 4 juni anordnade Skolverket två webinarier om Professionsprogrammet med efterföljande frågestund (se *materialet i Bilaga 3*).

Mikael Fältsjö kommenterar vidare att det är bra att sprida kunskapen om att det finns olika vägar att gå till/genom de olika meriteringsnivåerna och går även kort igenom ytterligare några informationspunkter:

- Beslut om olika föreskrifter kommer under sommaren och början av hösten.
- Det kommer inga statsbidrag kopplade till professionsprogrammet.
- Karriärtjänster hamnar på nya nivå två, och ska vara framtidsytande.

11 Remiss Läroplansutredningen – bidrag till Orsa som är remissinstans

Anna Östlin Brismark och Lars Walter

Anna Östlin Brismark informerar om att Orsa kommun är den enda kommunen i regionen som är remissinstans till utredningen. Lars har haft kontakt med Orsa om att övriga huvudmän kan bistå Orsa med inspel och frågan har varit uppe på ett skolchefsmöte.

12 Samtal om arbetsgruppens förslag till "verksamhetsplan" läsåret 2025/2026 inkl tema/innehåll nästa PUD-råd

Ordförande Lars Kratz & Anna Östlin Brismark

Lars Kratz och Anna Östlin Brismark presenterar arbetsgruppens förslag till "verksamhetsplan" för kommande läsår och huvudmännen bekräftar att valet av rubriker är bra.

Sofia Walter informerar om att ett introduktionsmaterial med information om PUD-samverkans syfte, roller och förväntningar för nyttillkomna PUD-medlemmar (huvudmannarepresentanter) håller på att tas fram.

I samtalet som följde konstaterades bland annat att det är bra att med jämna mellanrum förmedla syftet med PUD, vad medlemskapet innebär och vilket mandat som representanterna i PUD-AU respektive PUD-råd bör ha med sig från huvudman.

Anna Östlin Brismark frågar huvudmännen om det finns något intresse för ett tema om AI i undervisning inför PUD-rådsmötet i oktober, vilket huvudmännen bifaller.

13 Omvärldsbevakning

Anna Östlin Brismark

Anna Östlin Brismark gör en kort omvärldsbevakning och tar upp några utbildningsinsatser med relevans för huvudmännen:

- Nya FFR-kurs - Att främja en professionsdriven verksamhetsutveckling i förskola, skola och fritidshem. Ca 10 deltagare är anmälda från den här regionen
- Digitalt rektorsnätverk. Årets tema: Samverkan för en skola för alla
- Utbildning för förskollärare i förskoleklass, start ht25 och även vt 26
- Nytt nätverk för SFI-lärare. Första träff 25 september kl 12-13. Kontakta Annika Norlund Shaswar, anno@du.se, eller Nathalie Andersson, nan@du.se.

14 Övriga frågor

Sandra Asp Axelsson, Sveriges Lärare, lyfter att de avtal som tecknats mellan skolhuvudmännen och fackföreningarna Lärarförbundet respektive Lärarnas Riksförbund inte gäller för den nya sammanslagna fackföreningen Sveriges Lärare, utan att dessa kommer att behöva göras om.

Anna Östlin Brismark informerar om att Högskolan under hösten ska ställning till att eventuellt ansöka om att återigen få ge Rektorsprogrammet.

Lars Kratz informerar om att det har hållits ett möte med skolchefer och socialchefer om placeringar. Man avser att använda verktyget SAMS nationellt för att följa och följa upp placeringar. Många huvudmän ställer sig positiva till att använda systemet, och det kommer nu att börja användas i praktiken i regionen.

Mötet avslutas

Kommande möten

Ht 2025:

- 1 sep, Skolchefsmöte Digitalt
- 2 sep, PUD-AU
- 7 okt, PUD-råd
- 7 okt, Skolchefsmöte (efter PUD-råd)
- 19 nov, Skolchefsmöte Digitalt
- 11 nov, PUD-AU
- 16 dec, PUD-AU