

**ARBETSUTSKOTTET FÖR PEDAGOGISKT
UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA (PUD-AU)****15 december 2017 | Borlänge**

Plats

Haganäs konferens

Tid

09.00-13.00 (inklusive jullunch)

Deltagare

Maria Almqvist, Lärarförbundet, Eva-Lena Embretsen, PUD, Bengt Ericsson, PUD,
Mikael Fältsjö, Borlänge, Anna-Karin Fändrik, HDa, Mattias Gradén, PUD,
Stefan Grybb, Hedemora, Klas Holmgren, Lärarförbundet, Sara Irisdotter Aldenmyr, HDa,
Siw Jenssen, HDa, Lars Kratz, Rättvik, Lars Linder, PUD, Mats Lundgren, PUD,
Hanna Meijer Holmqvist, Lärarnas Riksförbund, Ulf Månsson, Säter,
Karin Nordmark, HDa, Ulf Nytell, PUD, Satu Sundström, PUD, Johan Svedmark, Falun,
Mats Tegmark, HDa, Lars Walter, Borlänge, Sofia Walter, HDa, Stefan Weinholz, PUD,
Monika Vinterek, HDa, Ann Åkerlöf Olsson, Sandviken, Lena Åström, HDa

- 1 Mötets öppnande**
Då Inga-Lena Spansk, ordförande för PUD, var bortrest valdes Bengt Ericsson, chef för PUD, till mötesordförande. Bengt hälsade välkommen och öppnade mötet. PUD:s ekonom Siw Jenssen deltog för första gången i PUD-AU varför närvarande skolhuvudmän presenterade sig.
- 2 Val av mötessekreterare**
Satu Sundström valdes till mötessekreterare.
- 3 Godkännande av dagordningen**
Professor Monika Vinterek anmälde en övrig fråga med anledning av att hon lämnat positionen som forskningsledare för Utbildning och lärande för att ägna sig åt forskning.
Några omflyttningar av punkter gjordes: 8. Forskarskolan Skolnära 3 flyttades till 4. I protokollet är punkterna numrerade i den ordning de behandlades. Bengt Ericsson inledde med en retrospektiv betraktelse över vad som hänt under år 2017 med fem PUD-Råd varav två extra och sex PUD-AU. Bengt gick igenom de mer omfattande ärenden som har behandlats och kommenterade särskilt de arbetsintegrerade lärarutbildningarna och att Högskolan Dalarna (HDA) under året erhållit forskarutbildningsrätt i pedagogiskt arbete och den betydelse PUD-samarbetet har haft i dessa sammanhang.
- 4 Forskarskolan Skolnära 3**
Sara Irisdotter Aldenmyr föredrog angående utlysningstexter och rutiner för antagningsprocessen gällande Forskarskolan Skolnära 3.
Annons finns på HDA:s webb. Texten har diskuterats under PUD-AU den 21 november. Ansökningstiden går ut den 15 mars och besked om antagning ges i mitten av maj.
Diskuterades hur informationen ska nå rätt personer särskilt med tanke på att viss tidsbrist råder. Information läggs in i det nyhetsbrev som Karin Nordmark och Sofia Walter sammanställer och skickar ut till skolorna i regionen. Därutöver måste muntlig information ges från skolhuvudmännens håll i relevanta sammanhang och i förekommande fall uppmaning att ansöka. Kommenterades att utlysningen måste vara lätt och logisk att hitta på Högskolans webb. Sara undersöker möjligheten att göra en direktlänk att hänvisa till. Även de fackliga representanterna tar med informationen till sina nyhetsbrev samt ser till att direktlänken kommer med på respektive hemsida. Föreslogs att en ledningsgrupp bildas, som tittar på alla ansökningar, även sådana från icke behöriga och läser de intressanta på djupet. Gruppen ansvarar för urval och behandling inför beslut i PUD-AU.
Beslut: En ledningsgrupp bildas bestående av professorerna Sara Irisdotter Aldenmyr, Maria Olson och Åsa Wedin, en extern person med vetenskaplig kompetens, Mattias Gradén från PUD samt en doktorandrepresentant från Skolnära. Gruppen ansvarar för granskning av ansökningar till Forskarskolan Skolnära 3. En prioriteringsordning med fem sökande sammanställs samt ytterligare ett antal sökande. Underlaget, som distribueras omkring den 10 april inför beslut i PUD-AU den 24 april, ska bestå av persondata, kommun, lärarkategori, forskningsfråga och kommentar från ledningsgruppen. Övrig information sker muntligen. Om flera sökande bedöms som likvärdiga tas hänsyn till geografisk spridning.
- 5 Tankesmedjan – Information om pågående diskussioner**
Det planerade mötet den 14 december ställdes in. Nu planerade möten blir den 15 januari och den 21 februari kl 8.30-12.00. Bengt skickar ut information.
Mikael Fältsjö föredrog angående de arbetsintegrerade lärarutbildningarna. En diskussion om inriktning för 4-6-utbildningen och eventuell gemensam rekryteringsprocess pågår. Vad gäller rekryteringsprocessen är det för tidigt att upphandla då endast tio av 27 kommuner deltar i projektet i nuläget. Det skulle bli kostsamt varför det är mera realistiskt att skjuta på en sådan åtgärd beroende på hur många kommuner som går in i projektet. Borlänge kommuns HR-avdelning och HDA:s Kommunikationsavdelning föreslås sam-

verka om detta då det blir aktuellt. Mikael Fältsjö redogjorde vidare för hur han informerat sig om hur studenter i nuvarande arbetsintegrerade lärarutbildningar har fått upplysningar om denna utbildningsmöjlighet. Detta har skett via många olika vägar. Diskuterades hur bättre kvalitet i marknadsföringen kan uppnås. Från och med den 15 mars är det möjligt att söka till utbildningarna hösten 2018 via HDA:s hemsida. Information bör gå ut i januari. Viktigt är att kontaktuppgifter till de tre nyckelpersonerna Anna-Karin Fändrik, Lars Linder och Lena Åström vid HDA är tydliga. Varje kommun ska fortsätta göra egen utannonsering.

Beslut: Före den 30 januari ska det vara klart hur många platser aktuella kommuner ställer till förfogande för att det ska vara möjligt att ge de arbetsintegrerade lärarutbildningarna. Dessutom måste en kontaktperson finnas i varje kommun. Vad gäller ansökan till KPU ska det vara klart vad ansökan ska innehålla. Förslag formuleras i Tankesmedjan. Beslut fattas under de extrainsatta PUD-Rådet den 30 januari.

För samordning av matchning och utbyte av information planeras ett möte så snart som möjligt efter ansökningsperioden, det vill säga från och med den 16 april. Betonades från skolhuvudmannahåll vikten av att kommunerna har veto angående anställning. Om ett alternativt antagningsförfarande ska införas ska beslut fattas på nationell nivå. Kontakt sker kontinuerligt med Utbildningsdepartementet och Skolverket.

Beslut: Angående finansiering på nationell nivå konstitueras en grupp bestående av från kommunerna Johan Svedmark och Lars Walter, från HDA Bengt Ericsson, Mats Tegmark och tillförordnad rektor Marie Klingberg Allvin samt fackliga representanter och lokala politiker för uppvaktning av Utbildningsdepartementet och Skolverket i januari 2018.

En nationell konferens om de arbetsintegrerade lärarutbildningarna inklusive lärarkontrakt diskuterades då flera lärosäten och andra intresserade har tagit kontakt för att få information. Diskuterades vidare var i tiden en sådan konferens ska läggas.

Beslut: Ett informationsmöte/seminarium sker fredagen den 9 februari kl 10-14 inklusive lunch. Innehållet i mötet ska vara erfarenhetsutbyte beroende på vilka som deltar. Utskick sker till RUC-medlemmar. En regelrätt konferens planeras till maj eller hösten 2018 med motivationen att det då kan finnas klarhet gällande eventuella statliga medel och att andra lärosäten har möjlighet att planera i tid inför 2019.

6

PAUS

7

Kombinationstjänster/Delade tjänster

Mattias Gradén redogjorde utifrån utskickat skriftligt underlag för kombinationstjänster/delade tjänster. Han berörde frågeställningarna:

- Är detta ett koncept vi ska jobba vidare med för utveckling av både skolverksamheten och lärarutbildningen?
- Vilka möjligheter och utmaningar ser vi?
- Vad behöver vi i så fall göra för att göra verkstad av idén?

Mattias konstaterade med utgångspunkt från Skollagen 2010 och Högskolelagen 1992 att beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund används som centrala begrepp men att det i praktiken existerar ett gap mellan dessa. Det av regeringen beslutade ULF-avtalet - jämför ALF-avtalet inom sjukvården - förväntas avhjälpa detta genom sitt fokus på praktisknära skolforskning. Kombinationstjänster/delade tjänster bygger på tre delar: undervisning i skolverksamhet och vid universitet/högskola samt forskning och utveckling (FoU). Goda förutsättningar för en sådan tjänstemodell finns i PUD-regionen genom det samarbete som existerar och den gemensamma ideologi som Pyramiden illustrerar.

I Falu kommun planläggs för en, eventuellt två, sådana tjänster inför höstterminen 2018. Dock återstår att hitta en lösning för FoU-delen. Johan Svedmark, gymnasiechef, redogjorde för hur man förbereder för tjänsterna vad gäller undervisning i skolan. Man upplever ett ansvar för forskarutbil-

dade lärare, som man vill ha kvar i skolan som lektorer. Liknande tjänstekonstruktioner förbereds för i Borlänge. Information om denna möjlighet till utvecklande tjänster har inte nått ut helt och fullt ännu. Information skulle kunna spridas via arbetsgrupper internt liksom via chefer.

Monika Vinterek relaterade till Forskarskolan Skolnära, som ger viktig input från skolan till akademien. Den i PUD-AU 21 november beslutade modellen 80% forskarutbildning/20% tjänst i skolan eller förskolan gör att deltagarna i forskarskolan snabbt kommer ut i verksamhet. Det är av stor vikt för skolans långsiktiga utveckling att forskning inte sker utan nära kontakt med skolan varför FoU-delen i en kombinationstjänst/delad tjänst är avgörande. Särskilt i mindre kommuner kan denna typ av tjänst vara ett rekryteringsargument. Skolhuvudmännen kommer att föra diskussioner med sina respektive ledningsgrupper för fortsatt konkretiserande process och punkt på dagordningen under PUD-Rådet den 13 mars.

Beslut: Mattias Gradén sammankallar en arbetsgrupp bestående av Mikael Fältsjö, eventuellt Håkan Elfving, Ulf Månsson, Johan Svedmark, avdelningschefen vid HDa Peter Gabrielsson och fackliga representanter för fortsatt diskussion om kombinationstjänster/delade tjänster inför PUD-Rådet den 13 mars 2018.

8 Arbetsintegrerade lärarutbildningar

Anna Karin Fändrik, Lars Linder och Lena Åström föredrog angående aktuellt läge i de arbetsintegrerade lärarutbildningarna. Lars Linder, verksamhetsutvecklare, informerade om att gjorda utvärderingar behöver kompletteras med huvudmannaperspektiv. Utvärderingsmaterialet bör kunna systematiseras inför PUD-Rådet den 30 januari varför svar innan dess önskas. Analys av utvärderingsmaterialet gör oss bättre rustade inför höstterminen 2018. Svarsmatris och instruktion skickas till berörda skolhuvudmän efter detta möte.

Kommenterades att otydlighet finns angående VFU-delen i utbildningarna vilket orsakar viss oro. Ett informationsmöte angående detta kommer att hållas tidigt under vårterminen 2018. En struktur måste skapas samtidigt som en öppenhet för individuella lösningar bör finnas.

Ett tv-inslag angående de arbetsintegrerade lärarutbildningarna där en KPU-student intervjuas, kommer att visas i Rapport i riks-tv och lokal-tv, troligtvis i mellandagarna.

9 Partnerskolor/Övningsskolor

Sofia Walter och Karin Nordmark, samordnare med VFU-ansvar, föredrog angående dels utsedda partnerskolor och partnerförskolor i omgång 5 – bifogas detta protokoll, dels den delrapport som Universitets- och högskoleämbetet (UKÄ) presenterat om övningsskoleprojektet. I delrapporten konstateras att kvaliteten på lärarutbildningarna höjs på grund av koncentrationen av studenter vilket ökar möjligheterna till erfarenhetsutbyte och kollegialt lärande samt höjer ansvarstagandet vad gäller VFU-studenterna. Samtidigt minskar möjligheten att rekrytera vid de skolor och förskolor som inte har VFU-studenter. Ytterligare satsningar bör göras på handledarutbildning menar UKÄ i delrapporten. Vid HDa har dessutom en egen undersökning gjorts inför fortsättningen av projektet. Den visar på positiva resultat varför projektet fortsätter som hittills.

10 Styrning, Organisation och Ledning SOoL

Professor Mats Lundgren och utbildningschef Ulf Nyttell föredrog angående SOoL (Styrning, organisation och ledning), den centrumbildning med fokus på ledarskap, som har bildats vid PUD. Målgruppen för insatserna är chefer i skolverksamhet ner till förstelärare.

En forskningscirkel med 13 deltagande skolchefer, som leds av Mats, startar i januari. Man kommer att enas om ett eller flera teman. En särskild forskningscirkel för rektorer och biträdande rektorer kommer att starta längre fram.

En inbjudan till en andra omgång av rekryteringsutbildningen, som leds av Stefan Weinholz, kommer att gå ut i januari. Om tillräckligt många anmäler sitt intresse startar utbildningen i mars.

En utlysning om forskarutbildning med fokus ledarskap finns på HDA:s webb: Forskarstudier i pedagogiskt arbete med inriktning mot organisation och ledning av pedagogisk praktik.

En representant för skolhuvudmännen önskas till SOoL-gruppen.

Slutligen betonades vikten av de erfarenheter arbetet i det nationella projektet Samverkan för bästa skola (SBS) ger. De skolor som i samverkan med sina respektive huvudmän deltar erhåller insatser i systematiskt kvalitetsarbete under tre års tid. Riktade insatser för nyanlända elevers skolgång kommer att inkluderas i projektet.

11

Övriga frågor

Professor Monika Vinterek betonade vikten av att HDA i kraft av erhållen forskarutbildningsrätt i pedagogiskt arbete äger Forskarskolan Skolnära utan nödvändigt stöd av annat universitet vilket ger stora möjligheter. En tanke med forskarskolor är att deltagarna ges möjlighet att stötta varandra under pressande forskarutbildning och att bygga viktiga kontaktnät. Monika underströk hur nödvändigt PUD-samarbetet har varit för att nå dit vi är idag och hur viktigt det är att fortsätta på den inslagna vägen med bland annat nätverksbygge för att stärka varaktig kompetens inom skolområdet i PUD-regionen.

12

Nästa möte

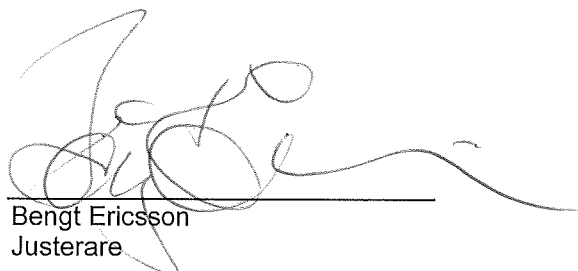
PUD-Råd 30 jan 9-13 (C319)
PUD-Råd 13 mars 9-16 (Skrivsal 1)
PUD-AU 24 april 9-13 (Selma)
PUD-AU 12 juni 9-13 (reserv, Haganäs)

13

Jullunch på restaurang Haganäs.



Satu Sundström
Sekreterare



Bengt Ericsson
Justerare



Högskolan Dalarnas behandling av inkomna ansökningar att medverka som partnerskola/partnerförskola, omgång 5

Högskolan Dalarna har i en femte omgång gått ut med en förfrågan till regionens skolhuvudmän om att medverka i högskolans förskolläro- och grundläroutbildning med partnerförskolor och partnerskolor. Sammanlagt inkom ansökningar från 14 förskoleområden och 15 grundskolor.

I urvalsprocessen har högskolan utgått från kriterierna i utlysningstexten och gjort ett urval utifrån de förutsättningar förskoleområden och skolor bedöms ha för att genomföra uppdraget. Vi har i denna omgång också givit några förskolor och skolor från första partneromgången ett förnyat uppdrag. Hänsyn har också tagits till att få en lämplig geografisk spridning för att i största möjliga mån kunna erbjuda våra studenter VFU i regionens olika delar.

Utsedda förskoleområden

- Mora:** Håkåni/Utmeland m.fl (deltar för andra gången)
Hofors: Södra och norra fsk-området (deltar för andra gången)
Falun: Vallen/Ugglevägen/Hälsingberg
Gagnef: Bäsna/Djura/Djurås
Norberg: Norbergs förskolor
Vansbro: Skogsläntan

Utsedda grundskolor (f-6)

- Falun:** Främbyskolan (deltar för andra gången)
Hosjöskolan (deltar för andra gången)
Slättaskolan
Borlänge: Nygårdsskolan
Leksand: Insjöns skola (deltar för andra gången)
Ludvika: Knutsboskolan/Junibacken/Kyrk-/Park-/Vasaskolan
Vansbro: Vansbro grundskolor f-6

De förskoleområden och grundskoleområden som utsetts kommer inom kort att besökas för en första informationsträff. För våren är en introduktionsdag planerad till 9 mars (förmiddag) samt en planeringsdag (eftermiddag) 31 maj. Vid dessa träffar bör förskolechef/rektorer samt några av VFU-lärarna delta.

Sofia Walter, partnerskoleutvecklare läroutbildningen, swl@du.se

