

ARBETSUTSKOTTET FÖR PEDAGOGISKT UTVECKLINGSCENTRUM DALARNA (PUD-AU)

Inbjudan till: Representanter i PUD-AU och föredragande.

Datum och tid: 2023-11-21 kl. 9.00 – 12.00. Morgonfika från 08:30.

Plats: Campus Falun

Lokal: Selma

VÄLKOMMEN!

DAGORDNING

2023-11-21

- 1 09.00 **Mötets öppnande**
Ordförande

- 2 **Val av mötessekreterare**
Ordförande

- 3 **Dagordningen**
Ordförande

- 4 09.10-09.40 **Förskolläraryrket, uppdatering examensansökan**
Helena Grunden, proprefekt utbildning, Elisabeth Daunelius, vik prefekt

- 5 09.40-09.50 **Söksiffror lärarutbildningen VT2024**
Helena Grunden, proprefekt utbildning

- 6 09.50-10.20 **Arbetsintegrerad utbildning och ämnesläraryrket. Nästa steg?**
Helena Grunden, proprefekt utbildning, Jorryt van Bommel, gästprofessor

- PAUS**

- 7 10.30-10.40 **Grundläraryrket arbetsintegrerade, kalendarium**
Terje Hedström, programansvarig, Karin Nordmark, samordnare, Sofia Walter, samordnare.

- 8 10.40-10.50 **Öppna föreläsningar, Dalatorget 2024, Handledarutbildningar, Övningsskoleprojektet 2.0**
Karin Nordmark, samordnare, Sofia Walter, samordnare

- 9 10.50-11.10 **Centrum för forskning om ämnesövergripande läs- och skrivdidaktik. Information och diskussion.**
Tarja Alatalo, proprefekt forskning/professor, Mats Tegmark, lektor pedagogiskt arbete

- 10 11.10-11.20 **Marknadsföring lärarutbildningen 2024**
Malin Kull, kommunikatör, Erik Norin, kommunikatör

- 11** 11.20-11.30 **Uppföljning SUD/PUD, tema skola-socialtjänst, 24 oktober** (*Se bilaga i slutet på detta dokument*)
Mikael Fältsjö, ordf, Peter Gabrielsson, PUD-chef
- 12** 11.30-11.40 **Aktuella utredningar, remisser, propositioner mm**
Mikael Fältsjö, ordf, Helena Grunden, proprefekt utbildning, Helena Grunden, proprefekt, Mattias Graden, verksamhetsutvecklare, Peter Gabrielsson, PUD-chef
- 13** **Övriga frågor**
- 14** **Nästa PUD: AU, 15 december kl. 9-12, Haganäs.**
- 15** **Mötet avslutas**

Med vänliga hälsningar

Mikael Fältsjö, ordf.



**Sammanfattning
workshops
SUD/PUD-
konferensen
24 oktober 2023**

Allmänt

Konferensen beskrevs återkommande i positiva ordalag i workshops-grupperna och bland annat lyftes goda möjligheter för relationsskapande mellan socialtjänst, skola och HDa, samt möjligheten att sprida kunskap. Diskussionerna inkluderade även praktiska idéer för att förbättra samverkan och utveckla samarbetsprojekt.

Samverkansmöjligheter:

- Många exempel på välfungerande samverkan nämndes, bland annat presentationerna på dagens konferens.
- En nyckel till att sprida goda exempel och befordra kunskap i regionen.
- Använda följeforskning för att utvärdera och stärka metoder och arbetssätt.
- Högskolan kan fungera som en brygga för att sprida och ge legitimitet åt goda exempel.
- Använda befintliga arenor som SUD och PUD för samverkan.
- I högskolans grundutbildningar på områdena skola, socialtjänst och sjukvård kan studenterna ha erfarenhetsutbyte med varandra för att redan där så ett frö för fortsatt samverkan.

Samverkan, samtycke och känslor:

- Samtycke är centralt i samverkan och personer som besöker myndigheter tar ofta samverkan för given och är positivt inställda till samverkan.
- Svårigheter uppstår när känslor av skam är inblandade hos familjer.
- Olika mindset kan råda i verksamheter: ser vi möjligheter eller begränsningar i samverkan?
- Känslan av konkurrens, att man vill göra sitt eget i den egna verksamheten.
- Våga prova samverka.

Ny socialtjänstlag:

- Deltagarna diskuterade den nya socialtjänstlagen som gäller från 2025 och hur den kräver ökad samverkan och professionell handlingskraft.
- Implementeringen av den nya socialtjänstlagen ses som en möjlighet att stärka samverkan.
- Nya lagen som ett presumtvt följeforskningsprojekt.

Utmaningar med samverkan:

- Utmaningar inkluderade att hålla samverkansprojekt vid liv och mäta förändringar i perspektiv och arbetssätt.
- Att samarbeta "över tid" utan att vara personberoende.
- Involvera chefer i samverkan.
- Implementering av metoder kräver utvärderingar, men man måste också våga prova och använda följeforskning.
- Utmaningar med olika kulturer och perspektiv inom skola och socialtjänst.

Högskolans roll:

- Sprida metoder och identifiera vad som kan göras på områdesnivå som ger effekt.
- Möta behov i verksamheterna genom utbildning och information.
- Skapa programövergripande kurser för studenter, kurs om NPF efterfrågades.
- Stöd till samarbeten som finansieras genom forskningsfonder.
- Sprida Lokal praktikutveckling.
- Återkoppla forskning och ta samverkan tillbaks till organisationen.
- Anordna liknande konferenser som denna framöver och även då vara facilitator.