

Arbetsutskott för Pedagogiskt Utvecklingscentrum Dalarna (PUD-AU)

Tid: Tisdag 21 nov 2017, kl 09.00 – 13.00

Plats: Högskolan Dalarna Lokal: Selma

Kallade: Ledamöter i PUD-AU

Kaffe/the serveras i sammanträdeslokalen fr 08.45. Lunch på restaurang Scandic. Anmäl ditt deltagande till Satu Sundström, via e-post: ssu@du.se

DAGORDNING

- 1 ^{09.00} **Mötets öppnande** *Ordförande*
- 2 **Val av mötessekreterare**
Förslag till beslut: Satu Sundström väljs till mötessekreterare.
- 3 **Godkännande av dagordning**
Övriga frågor:
- 4 ^{09.10-09.30} **Tankesmedjan – Info om pågående diskussioner**
 - Förutsättningar och strategier för fortsättningen.
 - Inriktning HT 18 (Mats T)
 - Assesmentfunktion upphandling och ekonomi (Micke)
 - Projektbeskrivning och kontakt med departementet
 - Antal studenter som varje skolhuvudman förpliktigar sig att ta emot
 - Ramar för instegsjobb
 - Kontakter med Reg Dalarna angående kartläggning av lärarbehov samt utbildade lärare i annat jobb (Micke, Johan)
 - Extra PUD-råd den 30 jan
 - Kommunikationsmateriel/plan (Mats T)
- 5 ^{09.30-09.45} **Arbetsintegrerade lärarutbildningarna**
 - Avstämning av läget om de arbetsintegrerade utbildningarna.*Lars Linder
Lena Åström
Anna-Karin Fändrik*
- 6 ^{09.45-10.00} **Skolforskningsfonden**
Ansökningar om planeringsbidrag *Ordf*

Förslag till beslut:
- ^{10.00-10.15} **PAUS**

7	10.15- 10.30	Forskarskolan Skolnära 3 Utlysningstexter och annonser Skolnära 3 Se bilaga 1 och 2	<i>Sara Irisdotter</i> <i>Aldenmyr</i>
9	10.30- 10.50	Dala Skolforum Erfarenheter och slutsummering. Diskussion: Hur kan vi i framtiden sprida erfarenheter av gemensamma FoU-projekt, dela goda undervisningsexempel och skapa ytor för matchning?	<i>Mattias Gradén</i>
10	10.50- 11.20	Partnerskolor/Övningsskolor Uppföljning av den redovisning som gjordes på PUD-rådet gällande VFU-lärare förutsättningar. Övningsskoleprojektet i sitt slutskede – vad händer sedan?	<i>Sofia Walter</i> <i>Karin Nordmark</i>
11	11.20- 11.30	Styrning, Organisation Och Ledning (SOOL) <ul style="list-style-type: none"> • Forskningscirkel exklusivt för chefer (som är chefer för rektorer och förskolechefer) • Rekryteringsutbildning för ledare – Intresse? 	<i>Ulf Nytell</i> <i>Mats Lundgren</i>
12	11.30- 11.45	Fortbildning - Skolverksupdrag Utbildning av personal som undervisar i F-klass Programmering Digitalisering Fritidshem Läraryftet 2	
13	11.45- 12.00	Övriga frågor	<i>Eva-Lena Embretsen</i>
14		Nästa möte PUD-AU 15 dec 9-13 (Haganäs) PUD-råd 30 jan 9-13 (Selma) PUD-råd 13 mars	
15	12.00- 13.00	Lunch på restaurang Scandic	

Välkomna!

Inga-Lena Spansk, ordf



Forskarstudier i pedagogiskt arbete med inriktning mot styrning och ledning av pedagogisk praktik

Högskolan Dalarna/Pedagogiskt Utvecklingscentrum Dalarna (PUD) söker intresserade av doktorandstudier i pedagogiskt arbete med doktorexamen som slutmål. De forskarstuderande kommer att antas som doktorander vid Högskolan Dalarnas forskarutbildning i pedagogiskt arbete med start hösten 2018. Utlysningen riktas särskilt mot styrning, ledning, ledarskap och utvecklingsarbete i pedagogisk praktik.

Forskningsprofilen Utbildning och lärande och PUD

Den forskning som bedrivs inom ramen för forskningsprofilen Utbildning och lärande och Pedagogiskt utvecklingscentrum, PUD, kännetecknas i hög grad av praktiktäna forskningsprojekt som studerar undervisnings- och lärprocesser, villkor och förutsättningar för kunskapsutveckling och social utveckling i pedagogisk praktik. Vår forskning är tvärvetenskaplig och bedrivs inom ett brett område från förskola till högre utbildning.

Forskningen innefattar områden som till exempel språkdidaktik och didaktik inom andra skolämnen, socialt samspel, etik och värderingar, maktförhållanden, ledarskaps- och organisationsfrågor i skola och förskola och den fysiska miljö där undervisningen och lärandet sker. Nyanländas förutsättningar och möjligheter i skolans praktik, språkets roll i lärandeprocesser, samt hållbar utveckling i förskola är ytterligare exempel på områden inom profilen.

Vid PUD finns en utbildningsinriktning som benämns SOoL (Styrning, Organisation och Ledning). Inom denna inriktning fokuseras frågor som rör styrning, ledning och organisation inom det svenska utbildningsväsendet. En stor mängd utbildnings- och utvecklingsuppdrag som faller inom dessa områden härrör från Skolverket, som exempelvis Rektorsprogram och fortbildningar för rektorer och förskolechefer, samt Samverkan för Bästa Skola (SBS). Andra uppdrag som innefattas i dessa PUD-områden kommer från de kommuner som är del av PUD. Dessa uppdrag inbegriper bland annat forskningscirklar för skolchefer, förstelärarytbildningar, rekryteringsutbildningar och juridikbildningar för förskolechefer. PUD har därför intresse av att utveckla ny kunskap om betydelsen av dessa nationella, regionala och lokala skolutvecklingsåtgärder, på individ- såväl som organisationsnivå

Forskarutbildningsämnet och studietakt

Forskarstudierna bedrivs i ämnet pedagogiskt arbete och följer dess allmänna studieplan. Pedagogiskt arbete är ett forskarutbildningsämne med nära anknytning till lärarutbildningen. Inom pedagogiskt arbete bedrivs forskning av relevans för lärarutbildning, läraryrket, skollärande och praktik pedagogisk verksamhet i olika skolformer. En forskarutbildning med doktorexamen som

slutmål motsvarar fyra års heltidsstudier, som antingen bedrivs på 80% med 20% institutionstjänstgöring, eller på heltid, enligt överenskommelse.

*Utlysningens innehållsliga inriktning – **Styrning, ledning och ledarskap***

Tänkbara studieobjekt för forskning är statlig och lokal styrning och ledning av förskola och skola, olika typer av implementeringsprocesser, formella och informella relationer i förskolans och skolans styrningsprocesser, pedagogiskt ledarskap, olika ledningsformationer och dimensioner av professionalism i skilda styrnings- och ledningssammanhang som står i relation till dessa pedagogiska praktiker. Dyliga forskningsprojekt förutsätter att doktoranden har god kännedom om skolans och förskolans förutsättningar, och bedrivs företrädesvis genom praktiktäna ansatser. Så kallad följeforskning eller aktionsforskning kan med fördel bedrivas i denna typ av projekt.

Behörighet och urval

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå i pedagogiskt arbete krävs att den sökande har såväl grundläggande som särskild behörighet, samt har sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen. Geografisk spridning bland de antagna kommer att eftersträvas.

Grundläggande behörighet har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller som på annat sätt inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Det är också ett krav att besitta nödvändiga språkfärdigheter.

Särskild behörighet för antagning till forskarutbildning i pedagogiskt arbete har den som avlagt lärar- eller förskolläraryxamen samt har minst två års pedagogisk yrkesverksamhet, samt nödvändiga språkkunskaper. Studerande som i annan ordning inom eller utom landet förvärvat motsvarande kunskaper kan antas till forskarutbildningen efter prövning.

Särskilt meriterande

Särskilt meriterande för denna utlysning är egen erfarenhet av skolledarskap.

Antagning

Antagning sker efter individuell bedömning utifrån uppställda kriterier i den allmänna studieplanen för forskarutbildning i pedagogiskt arbete vid Högskolan Dalarna. I bedömningen beaktas den sökandes meriter samt förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen. Därvid bedöms särskilt den sökandes studieresultat från tidigare utbildning samt kvaliteten hos självständiga, skriftliga arbetena som ingått i tidigare utbildning. Dessutom bedöms insänd forskningsplan, där den sökande redogör för sitt tänkta forskningsprojekt. Den sökandes språkfärdighet samt avsikt att närvara och delta i forskningsprofilen Utbildning och lärandes aktuella forskningsmiljöer beaktas också. Den sökande ska utöver detta ha god social förmåga och klara av att arbete både enskilt och i grupp.

Ansökan

Sista ansökningsdag är den 15 mars och sökande kan vänta besked i mitten av juni 2018.

Ansökan ska innehålla:

- Meritförteckning/CV (med vidimerade kopior av betyg och dylikt).
- Examensarbete och/eller kandidat- /magisterexamensuppsatser samt eventuellt andra vetenskapliga texter eller relevanta texter exempelvis utredningsuppdrag eller kvalitetsarbete.
- En kortfattad beskrivning av varför sökanden är intresserad av forskarutbildningen.
- En forskningsplan där ett tänkt forskningsprojekt beskrivs (3-5 sidor). Planen skall innehålla en kort inledning där den sökande redogör för och motiverar forskningsproblemet och anger syfte och några för forskningsprojektet centrala frågeställningar. Därefter beskrivs och motiveras övergripande tankar om val av metod och genomförande, samt tänkta möjliga teoretiska utgångspunkter. Planen bör även innehålla något om tidigare forskning inom kunskapsområdet ifråga.

Ansökan ställs till:

Ansökan sker ...hur?

Kontakt

Vid eventuella frågor om forskarutbildningen i pedagogiskt arbete vid Högskolan Dalarna kontaktas forskningsledaren för Utbildning och lärande, Sara Irisdotter Aldenmyr, e-post: sia@du.se telefon 023-77 8851, eller Bengt Ericsson, verksamhetschef PUD e-post: bec@du.se telefon 023-77 82 03 och Ulf Nyteell, xxxxxx

Forskarstudier mot licentiatexamen i pedagogiskt arbete med inriktning relationer mellan språk och lärande

Högskolan Dalarna/Pedagogiskt Utvecklingscentrum Dalarna (PUD) i samarbete med PUD-regionens skolhuvudmän söker fem intresserade av forskarstudier i pedagogiskt arbete, med licentiatexamen som slutmål. De forskarstuderande kommer att antas som doktorander vid Högskolan Dalarnas forskarutbildning i pedagogiskt arbete, med start hösten 2018. Forskarstudierna vänder sig till yrkesverksamma lärare och förskollärare anställda vid någon av de kommunala eller fristående skolhuvudmän som är anslutna till Pedagogiskt Utvecklingscentrum Dalarna (PUD). Forskningsprojektet bedrivs inom forskarutbildningsämnet pedagogiskt arbete, vilket innebär att de ska beröra undervisning, lärande, fostran och/eller omsorg i pedagogisk praktik. Forskningsprojektet är tänkt behandla relationer mellan språk och lärande och bedrivs med praktikenära forskningsansatser där kollegialt lärande och verksamhetsutveckling i fokus.

Forskningsprofilen Utbildning och lärande

Som forskarstuderande i pedagogiskt arbete kommer doktoranderna att ingå i en aktiv forskningsmiljö tillsammans med ett 60-tal andra forskare. Inom forskningsprofilen Utbildning och lärande vid Högskolan Dalarna bedrivs forskning om undervisnings- och lärprocesser, villkor och förutsättningar som påverkar barns, ungas och vuxnas möjligheter till kunskapsutveckling och social utveckling. Vår forskning är tvärvetenskaplig och bedrivs inom ett brett område från förskola till högre utbildning. Inom Utbildning och lärande bedrivs forskning inom områden som till exempel språkdidaktik och didaktik inom olika skolämnen, socialt samspel, etik och värderingar, maktförhållanden, ledarskaps- och organisationsfrågor i skola och förskola och den fysiska miljö där undervisningen och lärandet sker. Nyanländas förutsättningar och möjligheter i skolans praktik, språkets roll i lärandeprocesser, samt hållbar utveckling i förskola är ytterligare exempel på områden inom profilen.

Forskarutbildningsämnet och studietakt

Forskarstudierna bedrivs i ämnet pedagogiskt arbete och följer dess allmänna studieplan. Pedagogiskt arbete är ett forskarutbildningsämne med fokus på lärar- och förskolläraryrkets utbildning, praktik och professionsutveckling. Inom pedagogiskt arbete bedrivs därför forskning av direkt relevans för såväl lärar- och förskolläraryrkets praktiska verksamhet inom olika skolformer som lärarutbildning och lärarfortbildning. En forskarutbildning med licentiatexamen som slutmål motsvarar två års heltidsstudier. Studierna bedrivs **på halvfart under fyra år/ 80 % under 2,5 år**, med fortsatt anställning hos skolhuvudman/huvudman där den forskarstuderande arbetar upp till ordinarie tjänstgöringsnivå.

Utlysningens innehållsliga inriktning – Relationer mellan språk och lärande

I dagens föränderliga samhälle med hög mobilitet ställs lärare och förskollärare inför en situation där de möter barn och ungdomar med varierad språklig bakgrund. Att skapa likvärdiga möjligheter för utveckling och lärande ställer lärare och förskollärare inför andra uppgifter och krav som kräver utveckling av tidigare arbetssätt och undervisningsformer. Att utveckla arbetssätt där elevers flerspråkighet används som resurs och att skapa god samverkan med föräldrar innebär nya utmaningar. Inte minst gäller detta stöttning av elevers språkliga utveckling i relation till utveckling av ämneskunskaper inom olika områden. När det gäller den betydelsefulla tidiga utvecklingen av färdigheter i läsning och skrivning har förskolan och grundskolans tidigare år ett särskilt ansvar, men även ämnesundervisningen genom hela ungdomsskolan bär ett viktigt ansvar för att eleverna utvecklar sina respektive ämnesspråk i relation till skilda språkliga bakgrunder. Denna utlysning riktar sig därför mot olika relationer mellan språk och lärande. Det kan röra sig om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt inom olika ämnen eller kunskapsområden i skola och förskola, om undervisning som specifikt riktar mot språkliga färdigheter i svenska, svenska som andraspråk, modersmål, engelska och andra språkämnen, eller identitetsrelaterade aspekter av flerspråkiga klassrum.

Av särskild betydelse i denna utlysning är att forskarstudierna har en praktisknära ansats, inte bara i betydelsen att forskningen bedrivs i den pedagogiska praktiken och att kunskapsbidragen är till gagn för utveckling av skol- eller förskolemiljö, utan också i betydelsen att verksamma lärare eller förskollärare engageras och blir delaktiga i själva forskningsprocessen.

Behörighet och urval

För att kunna bli antagen till utbildning på forskarnivå i pedagogiskt arbete krävs att den sökande har såväl grundläggande som särskild behörighet, samt har sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen. Geografisk spridning bland de antagna kommer att eftersträvas. Urval bland de sökande som uppvisar såväl grundläggande som särskild behörighet görs utifrån de sökandes uppvisade förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen i enlighet med den allmänna studieplanen.

Grundläggande behörighet har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller som på annat sätt inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Det är också ett krav att besitta nödvändiga språkfärdigheter.

Särskild behörighet för antagning till forskarutbildning i pedagogiskt arbete har den som avlagt lärar- eller förskollärarexamen samt har minst två års pedagogisk yrkesverksamhet. Studerande som i annan ordning inom eller utom landet förvärvat motsvarande kunskaper kan antas till forskarutbildningen efter prövning.

Finansiering

Forskarstudierna finansieras av Pedagogiskt Utvecklingscentrum Dalarna (PUD). Den forskarstuderande behåller sin ordinarie anställning hos skolhuvudman och förväntas arbeta halvtid inom ordinarie tjänst och bedriva doktorandstudier på halvtid. Närvaro på arbetsplatsen vid Högskolan Dalarna enligt överenskommelse är ett krav.

Antagning

Antagning sker efter individuell bedömning utifrån uppställda kriterier i den allmänna studieplanen för forskarutbildning i pedagogiskt arbete vid Högskolan Dalarna. I bedömningen beaktas den sökandes meriter samt förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen. Därvid bedöms särskilt den sökandes studieresultat från tidigare utbildning samt kvaliteten på de självständiga, skriftliga arbeten som ingått i tidigare utbildning. Dessutom bedöms insänd forskningsplan där den sökande redogör för sitt tänkta forskningsprojekt. Den sökandes språkfärdighet samt avsikten att närvara och delta i forskningsprofilen Utbildning och lärandes aktuella forskningsmiljöer beaktas också. Den sökande skall utöver detta visa god social förmåga och klara av att arbeta både enskilt och i grupp.

Ansökan

Sista ansökningsdag är den 15 mars och sökande kan vänta besked i mitten av maj 2018.

Ansökan ska innehålla:

- Meritförteckning/CV (med vidimerade kopior av betyg och dylikt).
- Examensarbete och/eller kandidat- /magisterexamensuppsatser samt eventuellt andra vetenskapliga texter eller relevanta arbeten, exempelvis utredningsuppdrag eller kvalitetsarbete.
- En kortfattad beskrivning av varför sökanden är intresserad av forskarutbildningen.
- En forskningsplan där ett tänkt forskningsprojekt beskrivs (3-5 sidor). Planen skall innehålla en kort inledning där den sökande redogör för och motiverar forskningsproblemet och anger syfte och några för forskningsprojektet centrala frågeställningar. Därefter beskrivs och motiveras övergripande tankar om val av metod och genomförande, samt tänkta möjliga teoretiska utgångspunkter. Planen bör även innehålla något om tidigare forskning inom kunskapsområdet ifråga.

Ansökan ställs till:

Ansökan sker ...hur?

Kontakt

Vid eventuella frågor om forskarutbildningen i pedagogiskt arbete vid Högskolan Dalarna kontaktas forskningsledare för Utbildning och lärande, Sara Irisdotter Aldenmyr, e-post: sia@du.se telefon 023-77 8851, Maria Olson, t.f. studierektor för forskarutbildningen, e-post: maol@du.se telefon 023-77 85 88, eller Bengt Ericsson, verksamhetschef PUD e-post: bec@du.se telefon 023-77 82 03.