Det tysta samtalet

På bordet: Blädderblockspapper och en whiteboardpenna. Alternativt kan man utför samtalet ståendes framför en whiteboard.

I mitten av pappret skrivs ämnet för samtalet, t ex ”elevinflytande”.

Regler:

Man får bara ”prata” genom pennan. När man ”pratat” klart lägger man ner pennan på pappret.
Värna 3-sekundersregeln, dvs. låt det gå 3 sekunder innan nästa person plockar upp pennan.
Inga ifrågasättande miner eller läten under samtalet.
Låt eventuellt pennan gå laget runt (om du bedömer att samtalsklimatet i gruppen är sådant att det behövs). Om man inte har något att ”säga” skickar man bara vidare.

Annonsera tydligt när det tysta samtalet inleds och avslutas.

Efter samtalet ges en stunds utrymme för att prata om hur det kändes att samtala på det här sättet, om själva metoden.
Efter det behandlar man under en längre stund innehållet i samtalet; Finns det otydligheter som kan redas ut? Vad fick man syn på? Kan materialet kategoriseras? Finns det delar i innehållet som man vill arbeta vidare med? o.s.v.

Plus+Pil=>
skolutveckling