



Leda förändring

Skolverket

Innehåll

Organisera för förändring

Planering för förändring

Kultur för en lärande organisation

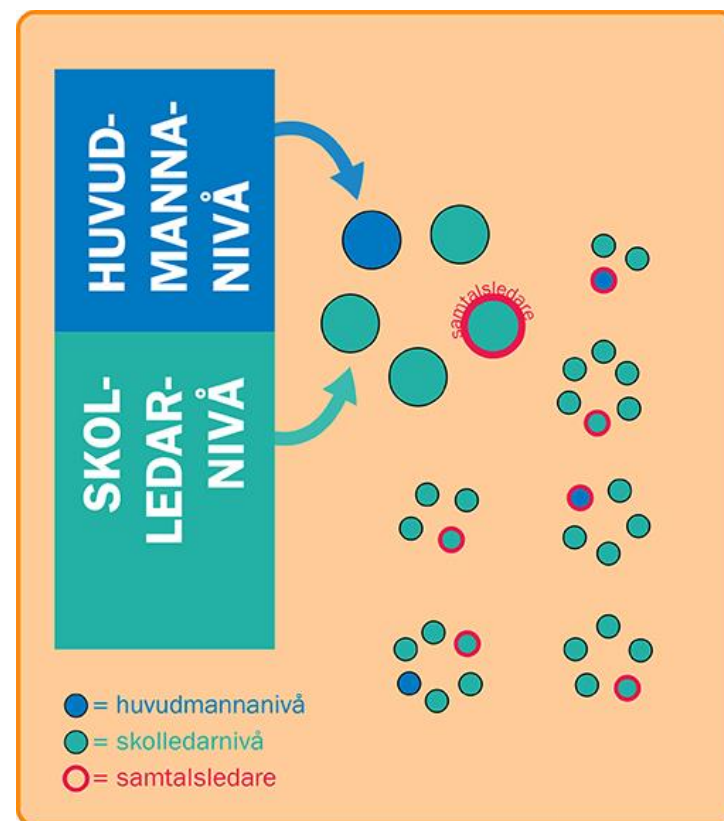
Kommunikation för att leda förändring

Utfallet av förändringsarbete

Förutsättningar

Huvudman och skolledare
Definierat utvecklingsområde

Processtöd
Kollegial kompetensutveckling
Organisationens generella förändringskapacitet



Form

Del 1



Del 2

A – Egen förberedelse
B – Kollegialt arbete
C – Ledarhandling
D – Kollegial uppföljning



Del 3

Del 4

Del 5

Organisera för förändring



Svedberg



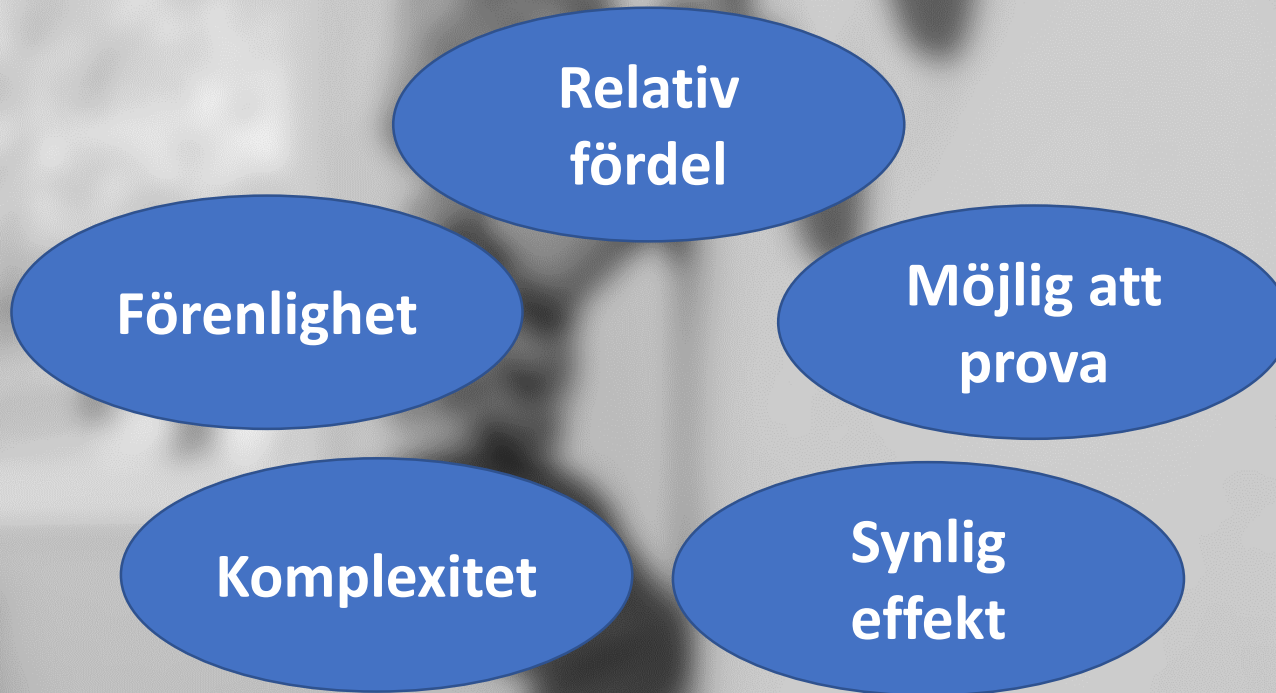
Planering för förändring



Agéllii



Hylén



Kultur för en lärande organisation

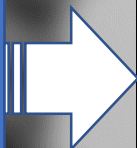


Riddersporre



Erlandsson

Fånga
Förstå
Förändra



Lärande organisation



Kommunikation för att leda förändring



Ärlestig



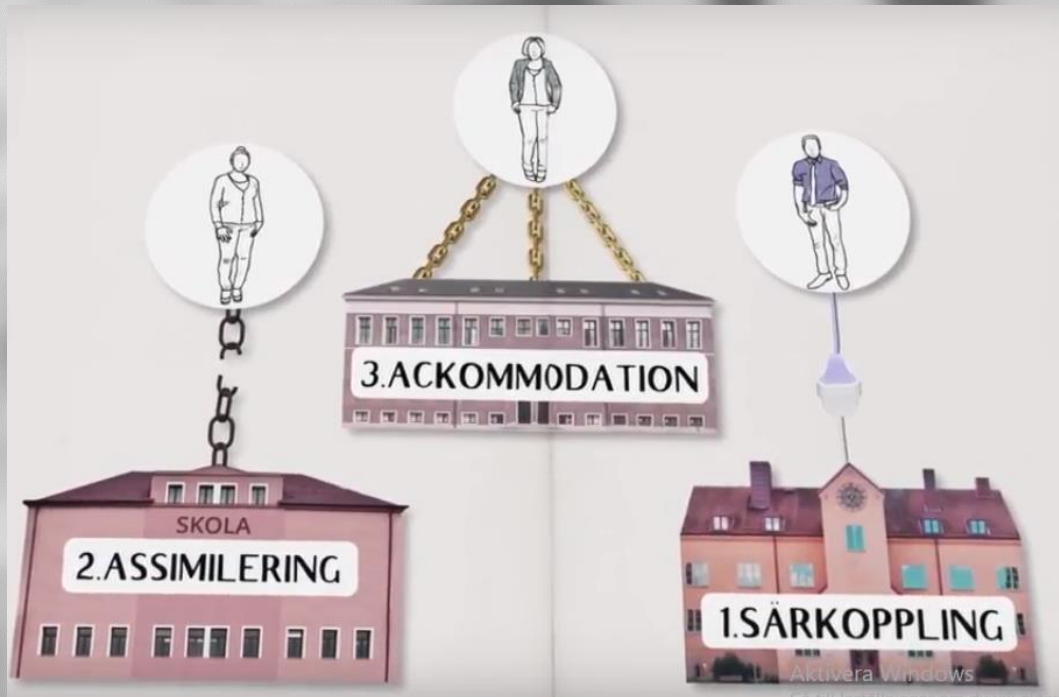
Leo



Ufallet av förändring



Nordholm



Särkoppling
brist på förståelse
Assimilering
ytliga förändringar
Ackommodation
nya strukturer

Moduler ▼

Arbeta med
modulerna

Handledare

Rektor och
förskolechef

Kollegialt
lärande

Filmbanken



Start > Styrning och ledning

Moduler för Styrning och ledning

Styrning och ledning ▼

Alla skolformer ▼

Alla målgrupper ▼

Visa listvy Visa bildvy



Leda digitalisering

DIGITAL KOMPETENS | STYRNING OCH LEDNING

Målgrupp: Skolledare och huvudmän

Innehåll: Modulen berör skolans digitalisering ur ett ledarperspektiv. Modulen ger ökade kunskaper men också processtöd i framtagandet av en utvecklingsplan.

Exempel på aktiviteter:

- Diskutera och identifiera möjligheter och riskområden med skolans digitalisering
- Analysera digitala ekosystem
- Skapa effektkedja



Leda förändring

STYRNING OCH LEDNING

Målgrupp: Skolledare och huvudmän

Om modulen: Modulen berör förändringsarbete i skolan och är kompetensutvecklande men också ett processtöd i arbetet med ett utvalt utvecklingsområde.

Exempel på innehåll:

- Organisera för förändringsarbete
- Reflektera över er organisationskultur
- Utveckla din kommunikationsförmåga