

Modulpresentation

Leda kollegialt lärande

Språk-, läs- och skrivutveckling förskolan

29 maj 2020

Skolverket

Innehåll

- Inledning och presentation
- Kort om kompetensutvecklingsmodellen
- Vad innehåller en modul?
- Att tänka på vid modulvalet
- Vilka moduler finns?
- Frågor

Moment A – Individuell förberedelse

Moment B – Kollegialt arbete

45-60
min



90-120
min



45-60
min

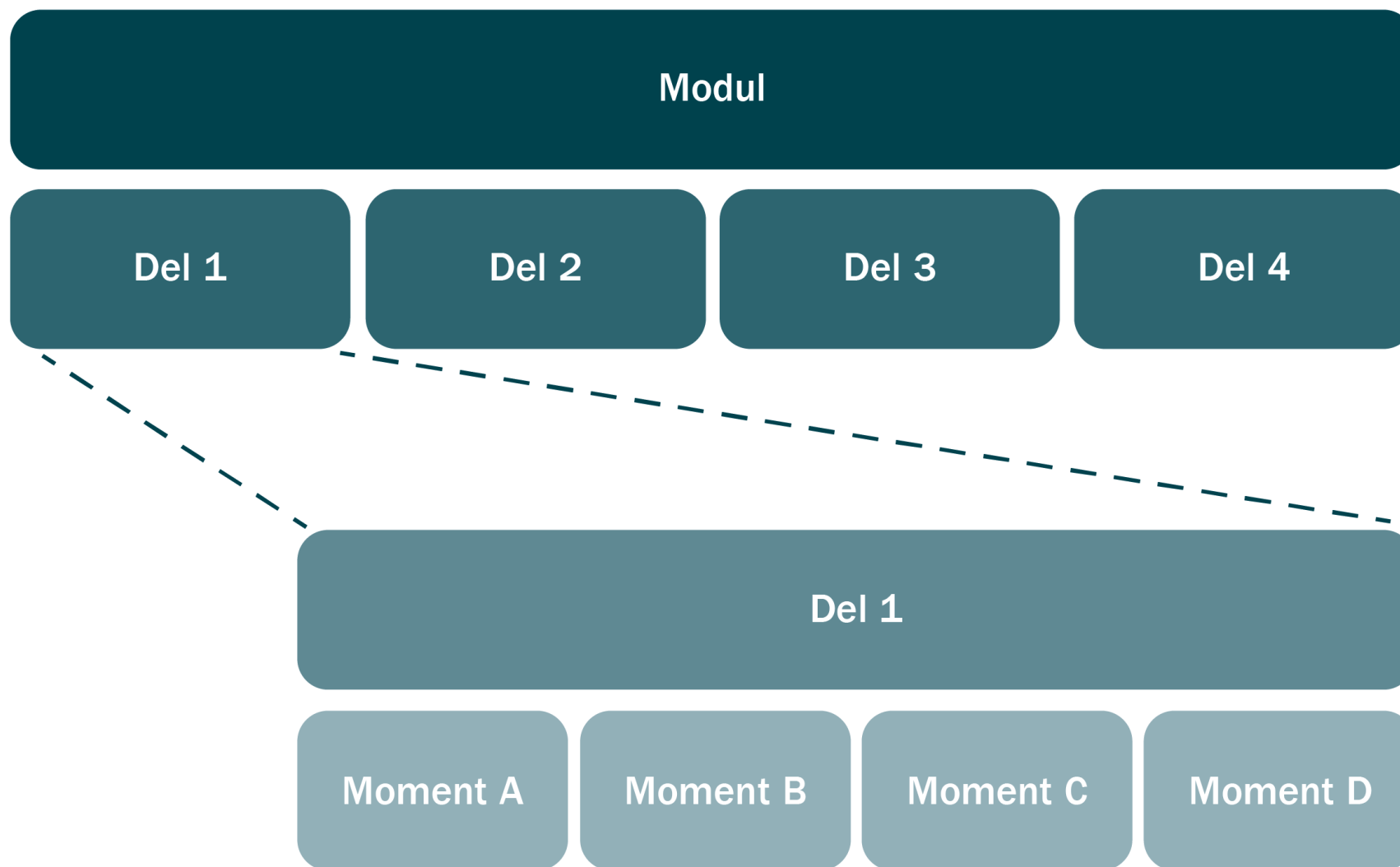


Moment D – Gemensam uppföljning

Moment C – Undervisningsaktivitet



Kompetensutvecklingsmodellen



För mer information:
skolverket.se/laslyftetiforskolan



Planera och organisera

Läslyftet i förskolan

Läslyftet i förskolan

Läslyftet i förskolan handlar inte bara om att läsa. Det handlar om att erbjuda både de yngre och de äldre barnen tillfällen att utveckla språket. Läslyftet passar alla er som arbetar i förskolan och vill ta nästa steg i undervisningen tillsammans med era kollegor.

- Förskollärare och annan personal
- 15–20 timmar per modul
- På Lärportalen
- Kollegialt lärande



Innehåll på denna sida

[Anmäl dig till Handleda vidare 2020/21](#)

[Materialet finns på Lärportalen](#)

[Språk-, läs- och skrivdidaktik](#)

[Kollegialt lärande på förskolan](#)

[Handledarutbildning](#)

[En modul tar minst 15 timmar](#)

[Därför ska ni delta i Läslyftet](#)

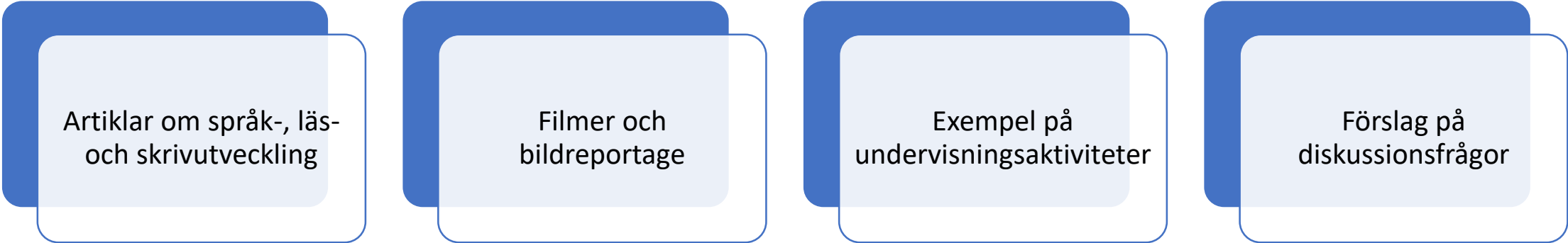
[Planera och organisera för Läslyftet i förskolan](#)

[Det här händer läsåret 2020/21](#)

[Statsbidrag för läsåret 2020/21](#)

[Utvärdering av Läslyftet](#)

Vad innehåller en modul?



Artiklar om språk-, läs-
och skrivutveckling

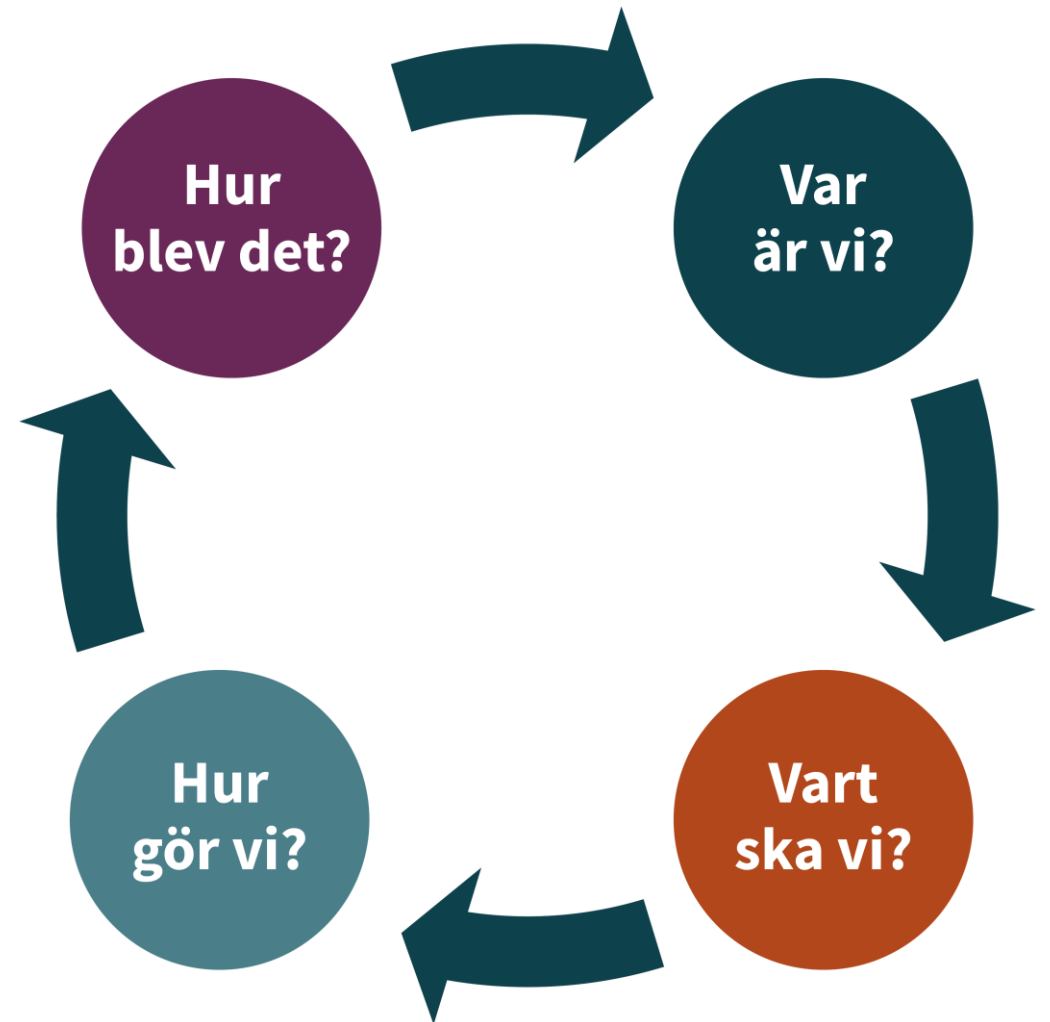
Filmer och
bildreportage

Exempel på
undervisningsaktiviteter

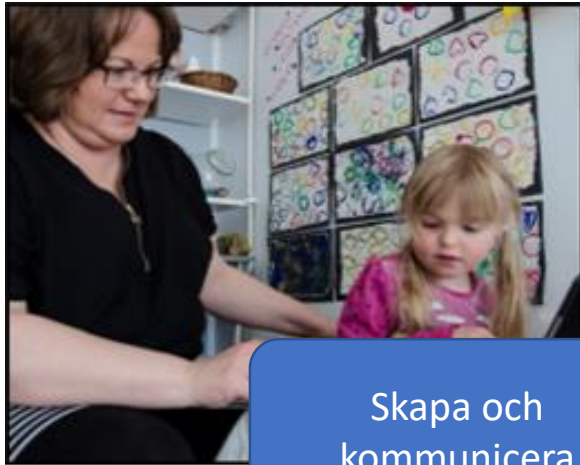
Förslag på
diskussionsfrågor

Att välja modul

- Utgå från det systematiska kvalitetsarbetet
- Pågående lärande och nya utmaningar
- Modulerna fungerar för barn i alla åldrar



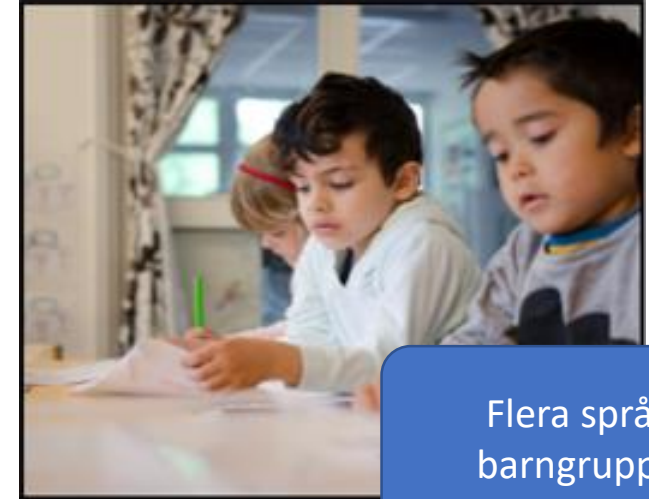
Vilka moduler finns?



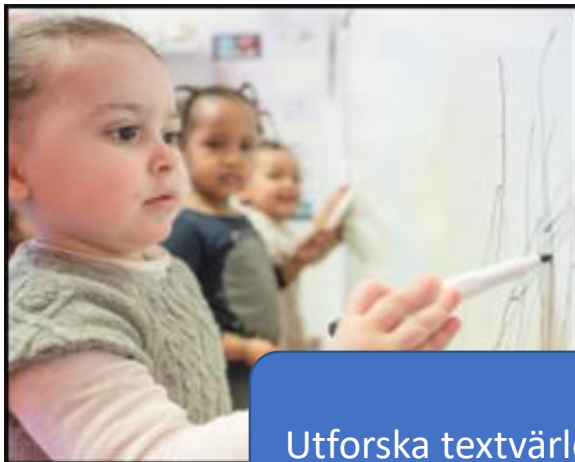
Skapa och
kommunicera



Läsa och berätta



Flera språk i
barngruppen



Utforska textvärldar



Natur, teknik och
språkutveckling



Matematik och
språkutveckling

Skapa och kommunicera



1. **Börja i barnens erfarenheter**
2. **Leka och skapa berättelser**
3. **Barns tidiga skrivande**
4. **Estetisk och kreativ kommunikation**

Läsa och berätta



1. Högläsning
2. Samtala om texter
3. Berätta
4. Läsmiljö och läsande förebilder

Flera språk i barngruppen



- 1. Flerspråkighet och andraspråksutveckling**
- 2. Interkulturellt förhållningssätt**
- 3. Språkutvecklande arbetssätt**
- 4. Undervisning för språklärande**

Utforska textvärldar



1. **De yngsta barnens teckenskapande**
2. **Skrift och tecken i lek och utforskande**
3. **Barn läser och ritar bilder och serier**
4. **Poesi och språklek**

Natur, teknik och språkutveckling



1. **Naturvetenskapsverb**
2. **Tekniken i barnlitteraturen**
3. **Barns arbetsteorier om naturvetenskap**
4. **Naturvetenskap i boksamtal**

Matematik och språkutveckling



1. **Kommunikation och matematiklärande**
2. **Att få grepp om begrepp i matematik**
3. **Bilderböcker i matematikundervisningen**
4. Del 4 publiceras i höst.

Frågor?

Skolverket

Vid frågor om modulerna:

malin.gyunda@skolverket.se

tammi.gustafsson.nadel@skolverket.se

Vid övriga frågor om utbildningen:

lkl@skolverket.se

Skolverket