

# OBSERVATIONSPROTOKOLL - AKTIONSLÄRANDE BESÖK Skola/Förskola

Christer Ferm 2012-03-22

<b>Uppdrag:</b>			
<b>Datum :</b>		<b>ÖVRIGT :</b>	
<b>Plats :</b>			
<b>Lärmiljö :</b>			
<b>Gruppstorlek:</b>			
<b>Aktivitet :</b>			
<b>FOKUS</b>	<b>AKTIVITET – SITUATION</b> Vad hände ? (Beskrivning) !	<b>REFLEKTION</b> Tänkte och kände? (Värdering)	<b>MEDVETEN HANDLING</b> Lära ? Göra ? (Ny handling)
<b>Lärmiljö</b>			
<b>Lärande</b>			
<b>Arbetsätt- Arbetsform</b>			
<b>Arbetsgruppering</b> Placering vid arbete Individualisering kontra kollektivt lärande			

<b>FOKUS</b>	<b>AKTIVITET – SITUATION</b> <b>Vad hände ? (Beskrivning) !</b>	<b>REFLEKTION</b> <b>Tänkte och kände? (Värdering)</b>	<b>MEDVETEN HANDLING</b> <b>Lära ? Göra ? (Ny handling)</b>
<b>Målsättning</b> Vad åstadkomma? Syftet känt ...osv.?			
<b>Kommunikation</b>			
<b>Delaktighet</b>			
<b>Användningen av tid</b>			
<b>Användningen av utrymme</b>			
<b>Användningen av hjälpmedel</b>			

<b>FOKUS</b>	<b>AKTIVITET – SITUATION</b> Vad hände ? (Beskrivning) !	<b>REFLEKTION</b> Tänkte och kände? (Värdering)	<b>MEDVETEN HANDLING</b> Lära ? Göra ? (Ny handling)
<b>Användningen av kompetens</b>			
<b>Hänsyn tagen till lärstilar</b>			
<b>Blir alla sedda</b>			
<b>Typ av struktur som används</b>			
<b>Pedagogens funktion/roll ?</b>			
<b>Resultat</b> Vad åstadkommes ? Vem bestämmer vad resultatet skall bli ?			

<b>FOKUS</b>	<b>AKTIVITET – SITUATION</b> Vad hände ? (Beskrivning) !	<b>REFLEKTION</b> Tänkte och kände? (Värdering)	<b>MEDVETEN HANDLING</b> Lära ? Göra ? (Ny handling)

<b>FOKUS</b>	<b>AKTIVITET – SITUATION</b> Vad hände ? (Beskrivning) !	<b>REFLEKTION</b> Tänkte och kände? (Värdering)	<b>MEDVETEN HANDLING</b> Lära ? Göra ? (Ny handling)