

# Leda kollegialt lärande (modifierad webb)

<https://www.du.se/lklweb>

Carina Bååth, [cbt@du.se](mailto:cbt@du.se)

Helena Grundén, [hgn@du.se](mailto:hgn@du.se)

Daniel Rosén, [Daniel.Rosen@skolverket.se](mailto:Daniel.Rosen@skolverket.se)

---

# Support för Zoom



<https://du-se.zoom.us/j/9023778888#success>



# Program

**22/9**

- Samtal i basgrupper
- Uppföljning av uppstartsträff
- Skolverket

**23/9**

- Föreläsning
  - Uppföljning av föreläsning
  - Kollegialt erfarenhetsutbyte
-

# Syfte

Syftet med utbildningen är att utveckla förmågan att leda grupper som arbetar med modulerna på Lärportalen. Utbildningen ersätter tidigare handledarutbildningar på området.

# Grupper

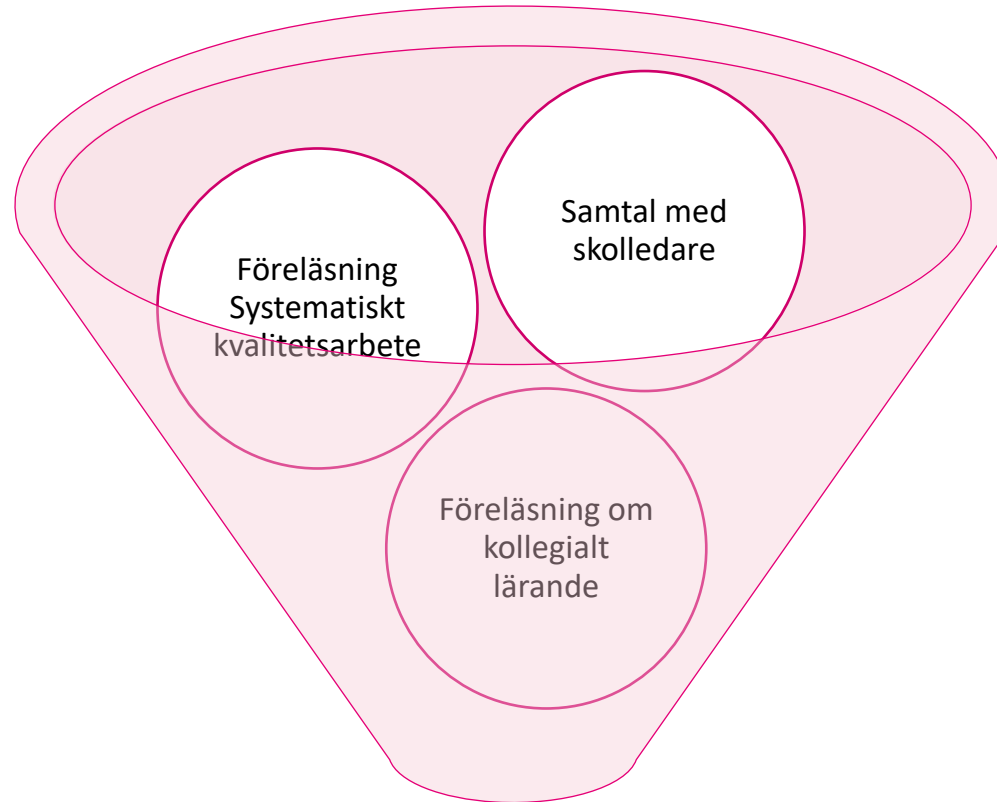
- Basgrupper
    - Konstanta under utbildningen
    - Deltagare med olika erfarenheter, spridning
    - 5 grupper knutna till samtalsledare
    - Samtal med samtalsledare, samtal på egen hand
  - Homogena grupper
    - Varierar
    - Deltagare med samma/liknande moduler
    - Samtal på egen hand
  - Blandade grupper
    - Deltagare med olika erfarenheter
    - Varierar
-

# Uppföljning av uppstartsträff





HÖGSKOLAN  
DALARNA



**Uppdraget att leda kollegialt  
lärande**



# Uppföljning av föreläsning

Samtal i basgruppen utifrån föreläsningen

1. Var och en skriver ned vad man vill ta upp i ett gemensamt samtal. Det kan vara citat från föreläsningen, reflektioner i anslutning till något som togs upp, associationer med mera.
2. En runda görs där var och en får möjlighet att dela med sig av det man vill samtala om. Det är tillåtet att ”passa” - att stå över.
3. Tillsammans prioriterar ni vad ni vill samtala om.
4. När det återstår ca 20 minuter av samtalstiden: Genomför ett metasamtal, samtala om det samtal ni fört:
  - Vad har ni samtalat om?
  - Har alla kommit till tals?
  - Vilka insikter - tankar har kommit fram?
  - Hur kopplar du detta samtal med din roll som ledare av kollegialt lärande?



# Kollegialt erfarenhetsutbyte



# Förberedelser inför start

- Välja modul. Vem väljer? Hur sker valet?
- Sätta sig in i Skolverksmaterialet
- Sätta uppdraget i ett sammanhang
  
- Hålla isär roller – skolledare/lärare/studiehandledare samtalsledare/kollega m.m.
- Handledarmandat
- Förförståelse för gruppen

**Vilket ansvar har rektor för förberedelse och start?**

**Vilket ansvar har handledaren?**

---

# Utbildningens start

Titta på sig själv

- Dokumentera handledningsprocessen
- Reflektera över handledningsprocessen

Förväntningar (rimliga)

- Mina egna
- Rektors/chefens
- Deltagarnas

**Behöver jag agera på något vis? Behöver någon annan agera?**

---

# Kollegialt erfarenhetsutbyte

Beskriv uppstartsprocessen för varandra.

- Ge exempel på det som fungerat bra utifrån din roll som ledare av kollegialt lärande.
- Vilka utmaningar har du mött?
- Vilka frågetecken kvarstår? Vad behövs för att rätta ut frågetecken?

# Avslutning

Under dessa två dagar ar ni varit med om olika typer av samtal

- Strukturerat samtal med samtalsledare
  - Fritt samtal
  - Samtal med samtalsövning
  - Samtal med styrt innehåll –formen fri
-

# Nästa träff

Att ta med till träffen i oktober:

Erfarenheter och reflektioner från samtal - *ta med er en erfarenhet i mötet med er grupp, som ni vill dela med er av, diskutera och förstå tillsammans med basgruppen.*

# Viktiga länkar

<https://www.du.se/lklweb>

<https://larportalen.skolverket.se/#/>

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/utbildning-i-att-leda-kollegialt-larande>