

Språksprånget: kollegialt lärande i modulform

Skolverket

Språkundervisningen idag



Utveckla undervisningen i moderna språk



Insats

Insatsen syftar till att höja undervisningens kvalitet inom ämnesområdet moderna språk med elevernas måluppfyllelse i fokus samt att öka elevernas intresse för att inleda och fortsätta studier i moderna språk.

Målgrupp

Lärare i moderna språk

Beräknas vara klar: Del av insats under ht 2017

Kontaktpersoner för insatsen: Daniel Rosén, Lisa Källermark Haya

Samråd hösten 2017

- Karriärlärare
- Forskare
- Representanter för huvudmän
- Intresseorganisationer
- Andra skolmyndigheter
- Fackliga organisationer
- ~~Rektorer~~



Insatsen Utveckla undervisningen i moderna språk



Språksprånget



Språklärargalan



Stödmaterial

Modularbete i fyra moment

A: individuell förberedelse
(60 min)

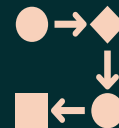
B: kollegialt arbete
(90-120 min)

C: undervisningsaktivitet
(ej tidssatt)

D: gemensam uppföljning
(45-60 min)

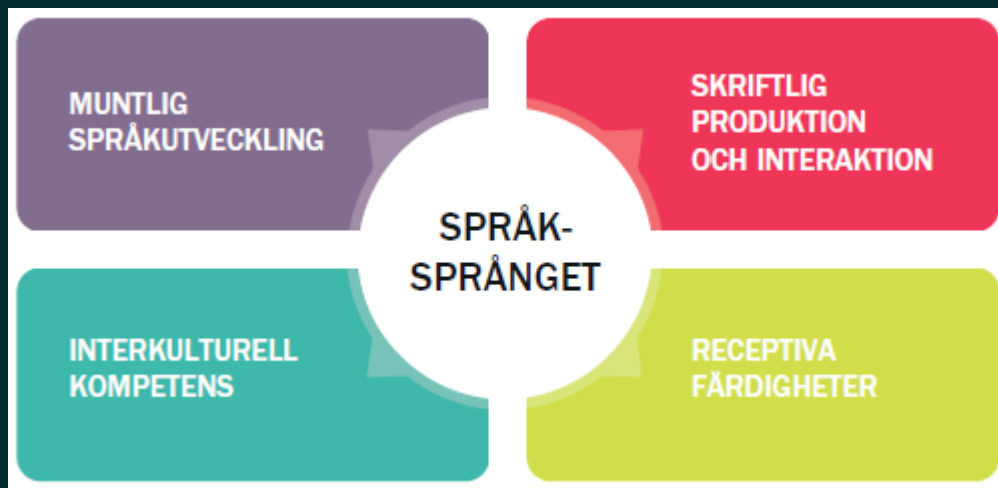


Befintliga och planerade moduler



Höstterminen 2018

Höstterminen 2019



Höstterminen 2020

Höstterminen 2021?

Muntlig språkutveckling



- Del 1: Vad är muntlig interaktion? Om samtalsanalys och klassrumsgemenskap
- Del 2: Kommunikativ språkundervisning och en handlingsinriktad språksyn
- Del 3: Formella aspekter av muntlig språkutveckling
- Del 4: Språkliga resurser för muntlig produktion och interaktion
- Del 5: Det språkliga inflödets betydelse för muntlig språkutveckling
- Del 6: Vilken roll spelar flerspråkighet och motivation för muntlig språkutveckling?
- Del 7: Hur kan bedömning främja språklärande och språkutveckling?
- Del 8: Hur kan muntlig interaktion bedömas utifrån styrdokumentet i moderna språk?

Lärportalen

<https://larportalen.skolverket.se/#/moduler/1a-moderna-sprak/alla/alla>

Skriftlig produktion och interaktion



- Del 1: Språk- och skrivutveckling
- Del 2: Textkompetens: att skriva olika texter
- Del 3: Att skriva individuellt och i grupp
- Del 4: Att skriva i en digital miljö
- Del 5: Att utveckla ordförråd och grammatik
- Del 6: Processkrivning
- Del 7: Elevantpassad feedback: möjligheter och begränsningar
- Del 8: Elevrespons: elevers samarbete i skriftlig produktion

Samråd om modulen om interkulturell kompetens (april och maj 2019)



- Tvärvetenskaplighet – att förändra perspektiv
- Möten, riktiga människor, att känna samhörighet
- Nyheter, skämt, missförstånd, kultur via ordförråd, idiom, laddade ord
- Stereotyper, diskriminering, lärare reflekterar över sina egna antaganden, lärare reflekterar över sin egen bild av språket, ”croissanten” och andra bilder, varianter av målspråket (standard – icke-standard)
- Interkulturalitet i Sverige och i målspråksländerna
- Digital teknik och digitala möten
- Icke-verbal kommunikation

Frågor?



Daniel Rosén, Lisa Källermark Haya, Eva Engdell
Undervisningsråd med inriktning mot moderna språk
Enheten för ämnesdidaktik, Skolutvecklingsavdelningen

Mejl: nspmodernasprak@skolverket.se

Skolverket