

Dagsschema

8.30 – 9.30	Kursintroduktion och praktisk information	Kursledningen
9.30 – 10.00	Fika	
10.00 – 11.30	Lär känna din grupp - basgrupper	Samtalsledarna: Désirée, Maria, Margareta och Carina
11.30 – 12.30	Lunch	
12.30 – 16.00	Föreläsning, inklusive fika: Att leda kollegialt lärande i en pedagogisk kontext.	Désirée von Ahlefeld Nisser

Välkomna till “Att leda kollegialt lärande”

Högskolan Dalarna

Introduktion, 2019-06-05

Désirée von Ahlefeld Nisser och Maria Olsson

Utbildningsdagar

Tillfälle 1: 5 juni 2019 (Stockholm)

Tillfälle 2: 30 sept - 1 okt 2019 (Stockholm)

Tillfälle 3: 5 nov (web)

Tillfälle 4: 10 dec (web)

Tillfälle 5: 3 feb 2020 (web)

Tillfälle 6: 26 - 27 mars 2020 (Stockholm)

Materiallänk

www.du.se/modifieradweb

Långsiktiga mål

Långsiktig utveckling av undervisningskultur och kompetensutvecklingskultur

Syfte

Att stärka och utveckla kvaliteten i undervisningen och på så sätt öka elevernas måluppfyllelse

Syfte med utbildningen

- att **ge stöd så att förmågan att föra samtal** med kollegor stärks, där egen och gemensam reflektion för ökad förståelse av vad det är som händer i praktiken, möjliggörs
- att **öka samtalsledarnas förmåga att leda samtal** som möjliggör att övriga deltagare reflekterar över situationer och tar initiativ till förändringar

För vem?

Lärare och skolledare som ska leda kollegialt lärande i alla skolformer förutom förskola.

Innehåll och upplägg

En **kombination** av föreläsningar, gruppdiskussioner samt praktiska övningar i att leda samtal.

Samtalsledarens konkreta erfarenheter ska bearbetas och fördjupas vid utbildningsdagarna t.ex. genom **samtal om samtal**.

Kollegialt lärande mellan samtalsledarna ska genomsyra hela utbildningen.

Basgrupper hålls samman under utbildningen.

Samtalsledarens roll i fokus

Samtalsledarens roll är att leda samtalen för att främja det kollegiala lärandet.

Samtalsledaren har en viktig roll i moment B och D där deltagarna träffas för att diskutera och planera tillsammans.

Utbildningen ska ge **samtalsledaren** stöd i att leda och fördjupa samtalen och organisera den gemensamma planeringen av aktiviteterna.

Samtalsledarens i fokus, forts.



**Av särskild vikt är
att samtalsledaren:**

- skapar struktur för samtalen
- främjar ett tryggt samtalsklimat
- bidrar till förståelse av materialet
- utmanar och fördjupar diskussioner

```
graph LR; A([Handledarskap]) --- B([Handledarkunskap]);
```

Handledarskap

Handledarkunskap

Några praktiska frågor

- Anmäl närvaro inför varje utbildningstillfälle via länk i välkomstbrev
- 75 procents närvaro krävs för intyg
- Enbart byten före utbildningstillfälle 2 (30 sept)