



Välkommen till FORSKARPANELEN avsnitt femton:

20 maj kl. 15.00-16.15

Läsinlärning – utmanande och ständigt debatterat

I terminens sista avsnitt riktas fokus mot vad det innebär att undervisa systematiskt och strukturerat för att stödja elevers utveckling av läsförmåga och läsförståelse. Vad innebär strukturerad ljudningsmetod, och varför är den central i den tidiga läs- och skrivundervisningen? Läs- och skrivundervisning med stark evidensgrund utgår från den teoretiska modellen The Simple View of Reading, där läsförmåga förstås som ett samspel mellan avkodning och språkförståelse. För att främja alla elevers läs- och skrivutveckling behöver undervisning med inriktning mot både avkodning och språkförståelse bedrivas parallellt redan från förskolan och förskoleklassen samt vidare genom skolåren. En strukturerad läs- och skrivundervisning kännetecknas av att den genomförs systematiskt, samtidigt som den knyts till funktionella och meningsfulla sammanhang i olika skolämnen. Presenterande forskare är Tarja Alatalo Hedström, professor i pedagogiskt arbete på Högskolan Dalarna.

Forskarpanelen är ett webbsänt, återkommande forum med forskare och doktorander från Högskolan Dalarna. Varje avsnitt lyfts en aktuell fråga om skola och undervisning som Forskarpanelen tillsammans med en inbjuden gästforskare tar sig an en. Som åhörare är du välkommen med egna frågor och inspel i diskussionen.

Målgrupp för eftermiddagen är lärare och studenter i f-klass till gymnasiet samt skolledare och lärarutbildare

Deltagandet är kostnadsfritt

Zoomlänk: <https://du-se.zoom.us/j/63082704655>

Anmäl dig via: [Anmälan till Forskarpanelen](#)



Vid frågor: Marcus Persson, Lärarutbildningskansliet mape@du.se