



HÖGSKOLAN
DALARNA

Miljöledningsrapport 2021 Högskolan Dalarna

Redovisning av miljöledningsarbetet 2021

Högskolan Dalarna

Enligt förordning (2009:907) om miljöledning i statliga myndigheter

Del 1 Miljöledningssystemet

Basfakta

Antal årsarbetskrafter: 711

Antal kvadratmeter lokalyta: 40 354

1. Är myndigheten miljöcertifierad?

Nej.

2. Hur lyder myndighetens miljöpolicy?

Vid Högskolan Dalarna bedrivs forskning och utbildning inom naturvetenskap, teknik, medicin, humaniora och samhällsvetenskap. I högskolans uppdrag ingår även att samverka med det omgivande samhället och informera om sin verksamhet.

Till grund för miljöarbetet ligger gällande miljölagstiftning och av riksdagen fastställda handlingsprogram för miljöarbetet i Sverige. Högskolan ska stimulera till konkreta åtgärder som främjar hållbar utveckling.

Detta ska ske genom att

- miljötänkande och miljöaspekter ska så långt som möjligt integreras i allt beslutsfattande och i all verksamhet inom högskolans arbetsenheter
- miljöhänsyn ska tas vid upphandling av varor och tjänster, vid förvaltning av högskolans resurser, samt vid omhändertagande av restprodukter
- skapa möjligheter för anställda och studenter att skaffa kunskap och förståelse för miljöaspekter i samhällsutvecklingen, och därmed förutsättningar att kunna bidra till en ekologiskt hållbar utveckling
- uppmuntra till utbildning och forskning kring miljöfrågor och sprida forskningsresultat om miljöfrågor till allmänhet och beslutsfattare
- i samverkan med näringsliv och samhälle verka för hållbar utveckling
- lagar och andra krav ska utgöra miniminivå i allt arbete för hållbar utveckling

3. När har myndigheten senast uppdaterat sin miljöutredning?

Miljöutredningen uppdaterades 2019.

Fråga 4a-7a beskriver myndighetens arbete med dess direkta påverkan på miljön

4a. Vilka av myndighetens aktiviteter har en betydande direkt påverkan på miljön?

Enligt miljöutredningen (2019) bedöms miljöaspekter som fått 5 eller 6 i summapoäng som betydande och dessa bör ha en hög prioritet i det fortsatta arbetet. Dessa är:

6 poäng:

- Utsläpp till luft av koldioxid från resor

5 poäng:

- Elenergianvändning
- Energianvändning för uppvärmning och kyla
- Vatten

I en fördjupad utredning gjordes en kartläggning av klimatpåverkan från olika delar av verksamheten (genomförd 2020, för 2019 års utsläpp). Enligt standarden GHG-protokollet identifierades och beräknades utsläpp inom scope 1, 2 och 3. Här ingår utsläpp som hör från bl.a. uppvärmning, elanvändning, tjänsteresor samt inköp av varor och tjänster. Med den valda metodiken och systemavgränsningarna beräknades verksamhetens största utsläpp av växthusgaser härröra från området inköpta varor och tjänster.

5a. Vilka mål har myndigheten upprättat för de aktiviteter som har betydande direkt påverkan på miljön?

Högskolan Dalarna antog våren 2021 "Mål och uppdrag för hållbar utveckling 2021-2026". Dokumentet ersatte bl.a. tidigare "Miljömål". De nya målen är tänkta att omfatta alla de aspekter av hållbar utveckling som beskrivs i Högskolelagen (1992:1434) 1 kap 5 §. En viktig utgångspunkt har varit att hållbarhetsmålen och aktiviteterna för att nå målen ska vara integrerade i ordinarie struktur för planering och uppföljning. Uppdragen, som avser perioden 2021-2023, ska aktualiseras i planeringsprocessen inför varje nytt verksamhetsår. Följande mål adresserar direkt miljöpåverkan:

Mål 6 - Möten och resor

Övergripande mål 2021-2026: Klimatpåverkan från tjänsteresor ska minska i sådan takt att det samlade klimatmålet (minus 6 procent per år) kan nås. Resfria möten ska vara ett fungerande alternativ för alla medarbetare och ska alltid övervägas, med hänsyn till det aktuella mötets krav på effektivitet, tillgänglighet och kreativitet.

Mål 7 - Byggnader och energi

Övergripande mål 2021-2026: Klimatpåverkan och resursanvändning kopplat till byggnader ska minska genom ett mer effektivt nyttjande av tillförd energi, mer

effektivt nyttjande av lokalerna, mer egenproducerad energi samt krav på miljöcertifiering vid om- och nybyggnation. Klimatpåverkan från energianvändning ska minska i sådan takt att det samlade klimatmålet (minus 6 procent per år) kan nås.

Mål 8 - Cirkulära resursflöden

Övergripande mål 2021-2026: Klimatpåverkan och annan miljöpåverkan från varor och tjänster ska minska genom högt ställda hållbarhetskrav i upphandlingar och genom ökad grad av återanvändning och återvinning.

6a. Vilka åtgärder har myndigheten vidtagit för att nå målen för direkt miljöpåverkan?

Mål 6 - Möten och resor

Under 2021 fanns ett uppdrag om att "öka kompetensen internt om hur effektiva, tillgängliga och kreativa möten kan genomföras på distans". Den påtvingade omställningen till följd av pandemin har dock mycket mer än uppdrag påverkat situationen och många tekniker och rutiner för distansmöten har utvecklats och blivit allmänt använda. Tidigare användes distansteknik för alla slags möten i stor utsträckning inom lärargrupper som hade vana av undervisning på distans. Till följd av pandemin har många fler medarbetare fått vänja sig vid att ha möten med digitala hjälpmedel. Under 2021 fortsatte arbetet med att anpassa samtliga mötes- och grupprum för hybridmöten (möjlighet att delta både på plats och via nätet, se vidare fråga 10). I övrigt har inga specifika åtgärder genomförts för minskad klimatpåverkan från resor.

Mål 7 - Byggnader och energi

Under 2021 slutfördes en större renovering av tre huskroppar på Campus Lugnet, Falun, som innebar en rad åtgärder för minskad energianvändning och ökad egen elproduktion (se vidare fråga 9).

Vid projektering för om- och tillbyggnad av en fastighet som ska bli nytt campus i Borlänge har Högskolan Dalarna ställt krav på miljöcertifiering enligt Miljöbyggnad nivå Silver eller motsvarande. Kravet har tillgodosetts av fastighetsägaren och projekteringen utifrån miljöcertifieringens krav på bl.a. låg energianvändning och utfasning av farliga ämnen i byggmaterial. På den nya campusbyggnaden ska solceller installeras, ca 60 procent av byggnadens fastighetsel beräknas kunna täckas av solceller.

Mål 8 - Cirkulära resursflöden

En satsning har gjorts för att öka kunskapen i organisationen om att ställa och följa upp hållbarhetskrav i offentlig upphandling, bl.a. genom en internutbildning för upphandlare och inköpare (1 dag) och genom medverkan i RE:Source projekt "Cirkulär upphandling i praktiken".

Under renoveringen av tre huskroppar på campus i Falun, liksom i projekteringen

inför ombyggnad av den fastighet som ska bli nytt campus i Borlänge, har det gjorts en satsning för ökat återbruk av möbler och inredning. Utgångspunkten har varit att återbruka de möbler eller delar av möbler som innebär störst miljönytta och ekonomisk besparing. Ett relativt omfattande arbete med att rekonditionera möbler har gjorts i egen regi. Med gjorda erfarenheter som grund pågår nu ett arbete för att ta fram ett koncept för möbler och inredning där färg- och materialval ska öka möjligheterna för cirkulära flöden.

7a. Redovisa hur väl målen för direkt miljöpåverkan har uppfyllts

Uppföljning har så här långt endast gjorts för klimatpåverkan, och endast för de utsläppsområden där vi idag har resurser och metodik för att göra en årlig uppföljning (tjänsteresor och energianvändning, mål 6 och 7).

Koldioxidutsläppen från tjänsteresor var 84 procent lägre år 2021 jämfört med jämförelseåret 2019, se sammanställning och kommentar under del 2, avsnitt 1 nedan.

Koldioxidutsläppen från energianvändning var 15 procent lägre år 2021 jämfört med jämförelseåret 2019. Förändringen beror endast till mindre del på lägre energianvändning (5 procent lägre än 2019, och 5 procent högre jämfört med 2020). Minskade utsläpp förklaras istället av att andelen inköpt el från fossilfria källor ökat något samt av variationer mellan åren vad gäller emissionsfaktorer för de olika energislagen. Beräkningarna har gjorts enligt market-based metoden, vilket innebär att man utgår ifrån de aktuella avtal som Högskolan, alternativt fastighetsägaren, har med el- och värmeleverantörerna. Med denna metod skiljer man på ursprungsmärkt el, värme och kyla och ospecificerad el, värme och kyla. För ursprungsmärkt el, värme och kyla har använts specifika emissionsfaktorer för de specifika energislagen, där emissionsfaktor noll använts för el från förnybara källor. För ospecificerad el har emissionsfaktorer för den nordiska residualmixen använts.

Med den valda metodiken och systemavgränsningarna var utsläppen av koldioxid från tjänsteresor och energianvändning totalt sett 38 procent lägre under 2021 jämfört med 2019.

Fråga 4b-7b beskriver myndighetens arbete med dess indirekta påverkan på miljön

4b. Vilka av myndighetens aktiviteter har en betydande indirekt påverkan på miljön?

De indirekta miljöaspekter som enligt miljöutredningen (2019) fått 5 eller 6 i summapoäng är de betydande miljöaspekterna som bör ha en hög prioritet i det fortsatta arbetet med att förbättra Högskolan Dalarnas miljöprestanda. Dessa är:

6 poäng:

- Utbildning
- Forskning

5 poäng:

- Samverkan med det omgivande samhället

5b. Vilka mål har myndigheten upprättat för de aktiviteter som har betydande indirekt påverkan på miljön?

Följande mål adresserar hållbar utveckling, där indirekt miljöpåverkan ingår som en av flera dimensioner:

Mål 1 - Utbildning

Övergripande mål 2021-2026: I samtliga utbildningar som leder till examen ska frågor som behandlar olika aspekter av hållbar utveckling introduceras, diskuteras och problematiseras utifrån ämnesområde eller studentens kommande yrkesroll. Detta för att stärka studenternas förmåga att förstå och hantera komplexa problem och att reflektera över hur olika perspektiv, intressen och värderingar påverkar individers och samhällets prioriteringar.

Mål 2 - Forskning

Övergripande mål 2021-2026: Forskningen vid Högskolan Dalarna ska generera ny kunskap som stärker våra utbildningar, som främjar kunskapsutvecklingen i samhället och som i många fall kan nyttiggöras. Högskolan Dalarna ska uppmuntra forskning kring frågor som adresserar viktiga samhällsutmaningar och kan bidra till en hållbar utveckling.

Mål 3 - Samverkan

Övergripande mål 2021-2026: Högskolan Dalarna ska vara en naturlig och relevant samverkanspart i regionen för gemensam utveckling mot ett hållbart samhälle. Även nationellt och internationellt ska vi vara en proaktiv samverkanspart som är intressant för kunskapsbyggande, innovation och omställning.

Mål 4 - Internationellt samarbete

Övergripande mål 2021-2026: Högskolan Dalarna ska skapa attraktiv forskning och forskningsanknuten utbildning genom att stärka det internationella samarbetet och högskolan som internationell arbetsplats.

Mål 5 - Jämställdhet och inkludering

Övergripande mål 2021-2026: Högskolan Dalarna ska vara ett jämställt, inkluderande, tillgängligt och ansvarstagande lärosäte där alla kvinnor och män har samma förutsättningar och möjlighet till makt och inflytande. Högskolan Dalarna ska säkerställa en miljö fri från diskriminering av individer eller verksamheter och vi ska erbjuda stöd som ger studenter goda förutsättningar att lyckas med sina studier.

6b. Vilka åtgärder har myndigheten vidtagit för att nå målen för indirekt miljöpåverkan?

Mål 1 - Utbildning

Utbildning är en central del av lärosätets arbete för hållbar utveckling och på området har avstamp tagits bl.a. i den åtgärdsplan som upprättades efter UKÄ:s tematiska utvärdering 2017. Sedan tidigare erbjuds lärare kompetensutveckling genom en högskolepedagogisk kurs inom området utbildning för hållbar utveckling. Under året som gått inleddes också ett arbete med att ta fram ett bredare stöd för utbildningsprogram eller ämnen som vill utveckla integreringen av hållbar utveckling i utbildning.

Mål 2 - Forskning

För att stimulera till forskning som kan bidra till en hållbar utveckling har Högskolan Dalarna under året inrättat ett forskningskollegium, Research Collegium for the Advancement of Sustainability (RECAST), som genom seminarier och workshops ska bidra till att dela kunskap och underlätta utvecklandet av tvärvetenskapliga samarbeten. Under 2021 arrangerade RECAST tre seminarier och en halvdags workshop.

Mål 3 - Samverkan

Under året har det pågått många samverkansprojekt och aktiviteter inom hållbarhetsområdet. Ett sådant är KTP Energi som genomförs tillsammans med Högskolan i Gävle och är specifikt inriktat mot företag som på olika sätt är intresserade av energieffektivisering och förnybara energikällor. Ett annat är Energiinnovation som syftar till att ytterligare utveckla ett befintligt regionalt centrum för energieffektiv samhällsbyggnad (EKC, Energikompetenscentrum) och på så sätt stärka forskningssamverkan och samskapande inom regionens energiområden.

Mål 4 - Internationellt samarbete

Pandemiåret 2021 har inneburit att fokus legat på digitaliseringsinitiativ och möten online. Högskolan Dalarna har ansökt om externa medel för fortsatt digitalisering och nätbaserade initiativ, och har även beviljats finansiering i EU-och Nordplussamarbeten inom turism och lärarutbildningarna, detta för att möjliggöra kommande aktiviteter.

Mål 5 - Jämställdhet och inkludering

Under året har ett så kallat Early Warning System (EWS, "tidigt varningssystem") utvecklats för att identifiera behov av stödåtgärder för studenter med svårigheter att följa sina studier. Nu implementeras detta som en pilot inom fem utbildningsprogram för att utvärdera det nya arbetssättet både inom det vägledande stödet och inom institutionerna.

Under 2019-2022 genomför Universitetskanslerämbetet (UKÄ) en tematisk utvärdering av breddad rekrytering utifrån det krav i högskolelagen (1992:1434) som anger att universitet och högskolor i sin verksamhet aktivt ska främja och bredda rekryteringen till högskolan. Som en del av utvärderingen har Högskolan Dalarna under 2021 gjort en självvärdering, ett arbete som kommer bli ett viktigt underlag för att peka ut behovet av åtgärder på HDa framöver.

Ett arbete för att ta fram en ny plan för jämställdhetsintegrering har påbörjats under året. Inledningsvis har arbetsgruppen gjort en analys av nuläget med avseende på jämställdhet och lika villkor utifrån befintliga underlag såsom tidigare plan för jämställdhetsintegrering samt erfarenheter från pågående och tidigare insatser. Exempel på områden man fokuserat på är arbetsmiljö, studiemiljö, forskningsmiljö, karriärvägar och rekryteringsprocesser.

7b. Redovisa hur väl målen för indirekt miljöpåverkan har uppfyllts

Bedömning av måluppfyllelse har inte gjorts för 2021.

8. Vilka åtgärder har myndigheten vidtagit för att ge de anställda den kunskap de behöver för att ta miljöhänsyn i arbetet?

Under 2021 har det gjorts ett par insatser för att höja kompetensen om hållbarhetsfrågor hos lärare och annan personal, med bl.a. flera öppna föreläsningar inom området. Sedan tidigare erbjuds lärare kompetensutveckling genom en högskolepedagogisk kurs inom området utbildning för hållbar utveckling, och under 2021 inrättades ett forskarkollegium med syftet att forskare och doktorander från alla discipliner ska kunna mötas och diskutera forskning om hållbar utveckling (se fråga 6b).

9. På vilket sätt har myndigheten använt informationsteknik i syfte att minska sin energianvändning?

Under 2021 har en större renovering av tre huskroppar på Campus Lugnet, Falun, slutförts. Renoveringen har inneburit en rad åtgärder som ska minska energianvändningen: utbyte av ventilationsaggregat som medför högre verkningsgrad och lägre energiförbrukning, installation av fjärrkyla som ersätter konventionell luftkonditionering, byte till LED-armaturer i belysning och byte av fönsterpartier i inglasad huvudkorridor. Dessutom har solel installerats på byggnadens tak. Anläggningens elproduktion under året uppgick till 98 272 kWh.

10. På vilket sätt har myndigheten använt informationsteknik i syfte att minska antalet tjänsteresor?

På Högskolan Dalarna har under flera år informations- och kommunikationsteknik varit ett viktigt redskap för att bedriva utbildning och genomföra möten. Innan pandemin deltog mer än 60 procent av studenterna i nätbaserade studier, under pandemin ökade detta under perioder till samtliga studenter. I över 15 år har det vid Högskolan Dalarna varit möjligt att både spela in och streama föreläsningar

(direktsända på webben) med möjlighet för webbdeltagare att ställa frågor i en chatt. Under senare år har en övergång till systemet Zoom för såväl möten/seminarier som föreläsningar succesivt skett.

Samtalsverktygen används i stor utsträckning även utanför undervisningen, t ex vid möten mellan anställda, på arbetsplatsträffar, personalkonferenser etc. Utöver Zoom används även MS Teams för interna möten.

Under 2021 fortsatte arbetet med att anpassa samtliga undervisningslokaler till att stödja hybridundervisning, det vill säga där studenter kan delta både på plats och via nätet. I dagsläget är även många mötes- och grupprum samt öppna studieytor utrustade med teknik för kombinerade campus- och webbmöten. Sammantaget innebär hybridlösningar i våra campusmiljöer stora möjligheter för studenter att delta i undervisning utan att resa till campus om det är möjligt i relation till undervisningens mål. I och med att Zoom (via Sunet) i mångt och mycket är en standardlösning för svensk högre utbildning så sker många samarbeten med andra lärosäten naturligt med hjälp av denna tjänst, vilket minskar behov av resor för kortare möten.

11. Kommentarer om del 1 i redovisningen

För den tidigare miljömålsperioden, 2016-2020, var måluppfyllelsen totalt sett svag: Omkring 1/3 av de specifika, tidsatta målen uppnåddes helt eller delvis (och endast 1/4 av målen nåddes inom först utsatt tid). Ungefär hälften av målen kunde inte nås och för resterande mål kunde ingen bedömning göras. Detta berodde bland annat på att planerade åtgärder kopplade till målen i många fall inte integrerades i det ordinarie systemet för verksamhetsstyrning. En viktig utgångspunkt för de nuvarande hållbarhetsmålen har därför varit att aktiviteter för att nå målen ska vara integrerade i ordinarie struktur för planering och uppföljning. Till varje mål finns ett antal uppdrag angivna, med tidsplan, ansvarig och metod för uppföljning, som ska bidra till att det övergripande målet nås. Uppdragen aktualiseras nu rutinmässigt i planeringsprocessen inför varje nytt verksamhetsår, och även uppföljningen av dessa uppdrag kommer att ske inom ordinarie verksamhetsstyrning. En modell för bedömning av måluppfyllelse återstår dock att ta fram.

Del 2 Uppföljning av miljöledningsarbetets effekter

1. Tjänsteresor och övriga transporter

Utsläpp av koldioxid i kilogram, totalt och per årsarbetskraft uppdelat per fordonsslag (1.1), sammanlagt (1.2) och från flygresor över 50 mil (1.3) samt antal resor

	Årets uppgifter – antal resor och kg CO ₂			Föregående års uppgifter	
	Antal resor	KgCO ₂ Totalt	KgCO ₂ /å.a.	KgCO ₂ Totalt	KgCO ₂ /å.a.
a) Flygresor under 50 mil		892	1		
b) Bilresor	975	28 260	40	18 794	28
c) Tågresor	670	1,30	0,002	1,00	0,001
d) Bussresor					
e) Maskiner och övriga fordon					
1.2 Sammanlagda utsläpp av koldioxid					
1.1 a-e		29 153	41	18 795	28
1.3 Flygresor över 50 mil	64	24 373	34	39 370	58

1.4a Beskrivning av vad som har påverkat resultatet i positiv eller negativ riktning (flervalsfråga med möjlighet att lämna kommentar)

Övrigt med kommentar:

Utsläppen av koldioxid från tjänsteresor uppgår till endast ca 15 procent av motsvarande utsläpp 2019, alltså året innan pandemin. Den största minskningen har skett inom flygresandet (91 procent minskade utsläpp jämfört med 2019). Tågresorna har också minskat dramatiskt (73 procent lägre utsläpp) medan utsläppen från bilresor minskat mer måttligt (43 procent lägre utsläpp). Jämfört med det första pandemiåret 2020 var utsläppen under 2021 ca 8 procent lägre. Förändringarna är förväntade: allt resande har minskat samtidigt som en överföring har skett från kollektiva färdssätt till bil för korta och medellånga resor.

1.4b Beskrivning av eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa

Vissa tjänsteresor kommer av olika anledningar inte med i det analyserade dataunderlaget. 2019 gjordes spendanalys för att försöka bedöma omfattningen av dessa. Analysen visade att kostnaderna för tjänsteresor totalt sett var ca 4 procent högre än kostnaderna för de resor som ingår i det analyserade materialet. De totala utsläppen kan alltså antas vara underskattade med ett par procentenheter.

Vissa uppgifter måste uppskattas utifrån kunskap endast om kostnaden eller antal resor. Detta gäller framför allt resor med tåg, flyg, buss, taxi eller hyrbil som

anställda själva bekostat och i efterhand begärt ersättning för (gäller 13 procent av flygresor och 11 procent av tågresor).

Studentresor som betalas av Högskolan Dalarna, t.ex. resor i samband med VFU, ingår inte i redovisningen av tjänsteresornas utsläpp. Här kan finnas problem med felaktig kontering av kostnader, dvs vissa studentresor kan finnas med i det granskade materialet och andelen felkonteringar kan variera mellan åren.

Utsläpp från bussresor har endast tagits med i analysen vid ett tillfälle, 2019. Anledningarna till att det inte gjorts igen är ett otillförlitligt dataunderlag (i flertalet fall finns bara en kostnad att tillgå) i kombination med stor tidsåtgång för datainsamling och analys samt att utsläppsstatistiken totalt sett förändras ganska marginellt om bussresor medräknas (vid jämförelserna med 2019 ovan, fråga 1.4a, har utsläppen från buss räknats bort).

1.5 Beskrivning av hur uppgifterna är framtagna (flervalfråga med möjlighet att lämna kommentar)

Eget uppföljningssystem, Leverantörsuppgifter, Uppskattning (förklara på vilket sätt)

Uppgifter om flygresor är framtagna med hjälp av uppgifter från resebyrå (Lingmerths) och uppgifter från Högskolans system för personaladministration (Primula). Uppgifter från Primula (ca 1/10 av alla flygresor) består endast av antal resor, inrikes el. utrikes resa samt kostnad. Här har gjorts ett antagande om att resor som är rapporterade via Primula i genomsnitt ger samma CO₂-utsläpp per resa (>500 km och <500 km räknade var för sig) som de resor som bokats via resebyrå.

Uppgifter om tågresor är framtagna med hjälp av uppgifter från resebyrå (Lingmerths), statistik direkt från SJ:s rese- och miljörapport samt uppgifter från Högskolans system för personaladministration (Primula). Även här har antagande gjorts om att relationen mellan resornas antal och CO₂-utsläpp är detsamma oavsett hur resan bokats.

Uppgifter om bilresor härrör från ett flertal källor:

Högskolans leasingbilar: Avläsning av trippmätare.

Hyrbilar: Uppgifter från resebyrå (Lingmerths) och hyrbilsfirmor (Hertz mfl.). Här varierar dataunderlaget från att omfatta endast kostnad till att vara mycket detaljerat med bilmodell, körd sträcka, kostnad och uppskattade CO₂-utsläpp. De leverantörsuppgifter som varit detaljerade har utnyttjats, med antagande om samma relation mellan olika faktorer (kostnad, körd sträcka etc) för att grovt uppskatta utsläppen från alla olika leverantörer.

Anställdas privata bilar: Uppgifter från Högskolans system för personaladministration (Primula) har använts för att ta fram uppgifter om begärd milersättning. Här har gjorts ett antagande om att fördelningen mellan fordon som

går på olika drivmedel är densamma som för den svenska bilparken i genomsnitt.

Taxi: Uppgifter från resebyrå (Lingmerths) och uppgifter från Högskolans system för personaladministration (Primula).

1.6 Uppföljningsmått som svaren på frågorna baseras på (flervalsfråga med möjlighet att lämna kommentar)

Schablonlista som Naturvårdsverket tillhandahåller, Uppgifter som tagits fram på annat sätt, nämligen

Resebyrån (Lingmerths) levererar detaljerad statistik som tillhandahålls direkt från flygbolagen, där nyckeltal för CO₂-utsläpp (g/pkm) är baserade på såväl reststräcka som flygplansmodell. Höghöjdsfaktor har inte använts i dessa beräkningar.

För bilresor har huvudsakligen använts uppgifter från Transportstyrelsen för respektive bilmodell, se <https://fu-regnr.transportstyrelsen.se/extweb>
I de fall endast körsträcka med bil har varit känd har Naturvårdsverkets schablonmallar använts.

Nyckeltal för tågets utsläpp kommer från Lingmerths redovisning.

2. Energianvändning

2.1 Årlig energianvändning i kilowattimmar totalt, per årsarbetskraft och per kvadratmeter total användbar golvarea uppdelat på

	kWh totalt		
	2021	2020	2019
Verksamhetsel (avser lokaler)	2 699 135	2 863 698	3 104 887
Fastighetsel			
Värme	2 889 610	2 534 468	2 794 746
Kyla	221 674	140 536	194 922
Totalt	5 810 419	5 538 702	6 094 555

	kWh/årsarbetskraft			kWh/m ²		
	2021	2020	2019	2021	2020	2019
Verksamhetsel (avser lokaler)	3 796	4 249	4 890	67	73	80
Fastighetsel						
Värme	4 064	3 760	4 401	72	64	72
Kyla	312	209	307	5	4	5
Totalt	8 172	8 218	9 598	144	141	156

Eventuell energianvändning utanför lokaler

	kWh totalt		
	2021	2020	2019
Energi			

2.2 Är värmeförbrukningen normalårskorrigerad? (envalsfråga)

Värmeförbrukningen är delvis normalårskorrigerad.

2.3 Andel förnybar energi av den totala energianvändningen (anges i procent)

	2021	2020	2019
Verksamhetsel	52 %	94 %	94 %
Fastighetsel	%	%	%
Värme	100 %	95 %	95 %
Kyla	100 %	%	%
Utanför lokaler	%	%	%
Totalt	78 %	92 %	91 %

2.4 Har krav ställts på produktionsspecificerad förnybar el i myndighetens elavtal? (envalsfråga)

Krav har ställts på produktionsspecificerad förnybar el i myndighetens elavtal.

2.5 Har energianvändningen minskat som ett resultat av samverkan med myndighetens fastighetsägare? (envalsfråga) Vid Ja, anges vilka åtgärder som har genomförts

Nej

2.6a Beskrivning av vad som har påverkat resultatet i positiv eller negativ riktning (flervalsfråga med möjlighet att lämna kommentar)

Övrigt med kommentar:

Energistatistiken för en kylanläggning i en av de större byggnaderna har varit felaktig 2019 och 2020. Nu blev det en signifikant ökning.

Avläsningen på frikylan på en av anläggningarna är avslutad under 2021. Använder uppgifter från medelvärdet av tidigare fyra år.

2.6b Beskrivning av eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa

2.7 Beskrivning av hur uppgifterna är framtagna (flervalsfråga med möjlighet att lämna kommentar)

Leverantörsuppgifter

Leverantörsuppgifter - båda egna abonnemang samt uppgifter från förvaltare.

3. Miljökrav i upphandling

3.1 Andel upphandlingar och avrop där miljökrav ställts av det totala antalet upphandlingar och avrop

	Antal st		
	2021	2020	2019
Upphandlingar och avrop med miljökrav	4 064	4 233	4 865
Upphandlingar och avrop totalt	4 348	4 626	5 083
Andel upphandlingar och avrop med miljökrav	93 %	92 %	96 %

3.2 Antal upphandlingar över tröskelvärdet där energikrav enligt förordning (2014:480) om statliga myndigheters inköp av energieffektiva varor, tjänster och byggnader har ställts

2

Kommentar till redovisning av antal upphandlingar över tröskelvärdet

Högskolan ska enligt regleringsbrev redovisa hur den vid upphandlingar som överstiger gällande tröskelvärden arbetat med att uppfylla de nya kraven på kollektivavtalsenliga villkor som följer av 17 kap. 2-5 §§ lagen (2016:1145) om offentlig upphandling. Under 2021 har 2 upphandlingar över tröskelvärdet skett men ingen där de nya kraven varit behövligt.

Om krav enligt förordningen om statliga myndigheters inköp av energieffektiva varor, tjänster och byggnader inte har ställts vid upphandlingar över tröskelvärdet, ange skälen för det (flervalsfråga med möjlighet att lämna kommentar)

Annat:

Krav har ej ställts då det inte är upphandlingar av riskbranscher definierade enligt Upphandlingsmyndigheten.

3.3 Har myndigheten ställt energikrav vid nytecknande av hyresavtal eller inköp av byggnader? (envalsfråga) Vid Nej, anges skälen för det (flervalsfråga med möjlighet att lämna kommentar)

Ja

3.4 Ekonomiskt värde av registrerade upphandlingar och avrop med miljökrav av det totala värdet av upphandlingar och avrop per år

	Värde kr		
	2021	2020	2019
Upphandlingar och avrop med miljökrav	20 928 664	21 800 692	25 058 267
Upphandlingar och avrop totalt	31 968 756	34 009 315	37 372 874
Andel upphandlingar och avrop med miljökrav	65 %	64 %	67 %

3.5a Beskrivning av vad som har påverkat resultatet i positiv eller negativ riktning (flervalsfråga med möjlighet att lämna kommentar)

Övrigt med kommentar:

Det finns i nuläget ingen centraliserad heltäckande inköpsorganisation. Konsulter har i någon mån anlåtats som upphandlingsstöd.

Att registrera ställda miljökrav har inte skett på ett systematiskt sätt under 2021.

3.5b Beskrivning av eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa

Problemet har varit att hitta underlag för rapportering då det inte föregåtts av något systematiskt arbete eller rutin kring detta.

Åtgärd som planeras för detta är att införa en systematisk registrering, en rutin där alla aktuella upphandlingar och avrop med miljökrav registreras i samband med att avtal diarieförs. Denna rutin var planerad att införas 2021, men på grund av resursbrist har den försenats.

3.6 Beskrivning av hur uppgifterna är framtagna (flervalsfråga med möjlighet att lämna kommentar)

Eget uppföljningssystem, Uppskattning (förklara på vilket sätt)

Uppgifterna är framtagna via en spendanalys där 2021 års utgiftsposter utgjort grund.

4. Frivilliga frågor

Frågor om policy

**4.1 Har myndigheten internt styrande dokument för IT och miljö?
(envalsfråga) Vid Ja, anges vilka områden som tas upp i dokumentet
(flervalsfråga)**

Nej

Frågor om IT-anskaffning

4.2 Andel IT-anskaffningar där miljökrav ställts av det totala antalet IT-anskaffningar per år (anges i procent och värde)

	2021	2020	2019
Andel (%)	%	100 %	100 %
Värde (Skr)	Skr	5 220 164 Skr	7 150 910 Skr

**Beskrivning av hur uppgifterna är framtagna (flervalsfråga med
möjlighet att lämna kommentar)**

**4.3 Vilken typ av miljöhänsyn har tagits vid IT-anskaffningar?
(flervalsfråga)**

**Beskrivning av hur uppgifterna är framtagna (flervalsfråga med
möjlighet att lämna kommentar)**

Frågor om energianvändning

**4.4 Årlig energianvändning i kilowattimmar totalt och per
årsarbetskraft uppdelat på**

	kWh			kWh/årsarbetskraft		
	2021	2020	2019	2021	2020	2019
PC-arbetsplats						
Skrivare						
Serverar och Serverrum						

Beskrivning av hur uppgifterna är framtagna (flervalsfråga med möjlighet att lämna kommentar)

Frågor om resfria möten

4.5 Antal resfria/digitala möten totalt och per årsarbetskraft

	Antal			Antal/årsarbetskraft		
	2021	2020	2019	2021	2020	2019
Resfria möten	185 188	107 257	61 584	260	159	97

Beskrivning av hur uppgifterna är framtagna (flervalsfråga med möjlighet att lämna kommentar)

Uppskattning (förklara på vilket sätt)

Den redovisade siffran för antal resfria möten (185 188 st) och total tid för dessa möten (72 947 108 mötesminuter) avser bokningar i Zoom. Det saknas idag möjlighet att skilja användningen för arbetsmöten från undervisning. Flertalet mötes- och grupprum är dessutom utrustade med teknik för kombinerade campus- och webbmöten vilket innebär att några deltagare kan ha befunnit sig på plats medan andra har deltagit i mötet/undervisningen via nätet. Statistik för bokningar i Teams och i det under året succesivt avvecklade systemet för streaming är inte redovisade.

Frågor om förklaring till resultatet

4.6a,b Beskrivning av insamlat resultat (vad som har påverkat resultatet i positiv eller negativ riktning, eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa)

Frågor om energi

4.7 Har myndigheten en strategi för sitt energieffektiviseringsarbete, innefattande nulägesanalys, mål samt handlingsplan med åtgärder, som utgör grunden för energieffektiviseringsarbetet? (envalsfråga)

Nej

4.8 Producerar myndigheten egen förnybar energi? (envalsfråga) Vid Ja, anges hur mycket i kWh samt typ av energi

Ja

127 939

Solel

**4.9 Har myndigheten miljöklassade och/eller certifierade byggnader?
(envalsfråga med möjlighet att lämna kommentar)**

Nej

Frågor om avrop

4.10 Har myndigheten vid avrop mot statliga ramavtal ställt egna miljökrav, där så har varit möjligt? (envalsfråga) Vid Ja, anges vilka ramavtal det gäller, antal avrop, omfattning i kronor samt vilka miljökrav som har ställts