



HÖGSKOLAN
DALARNA

Miljö- och hållbarhetsmål för Högskolan Dalarna 2016-2020

Beslut: Rektor 2016-02-15
Revidering: 2018-03-26, 2020-02-10
Dnr: HDa 1.2-2016/168
Gäller fr o m: 2020-02-10
Ersätter: -
Relaterade dokument: Miljöpolicy
Ansvarig för uppdatering: Prorektor

Bakgrund och utgångspunkter

Det övergripande målet för den svenska miljöpolitiken är att till nästa generation lämna över ett samhälle där de stora miljöproblemen är lösta, utan att orsaka ökade miljö- och hälsoproblem utanför Sveriges gränser. Högskolan Dalarna har som statlig myndighet en viktig del i arbetet för att nå målet. Förordningen om miljöledning för statliga myndigheter ställer krav på att Högskolan ska ha ett miljöledningssystem genom vilket Högskolans miljöpåverkan beaktas på ett systematiskt sätt. En viktig del av miljöledningssystemet är att sätta upp miljömål för verksamheten. Miljömålen ska bidra till en hållbar utveckling och till att nå de nationella miljö kvalitetsmålen.

Föreliggande miljömål antogs ursprungligen för perioden 2016-2019. Under 2019 utarbetades och antogs en ny strategi för Högskolan Dalarna vars prioriteringar bör ligga till grund för nästa omgång miljömål. Under året anslöt sig Högskolan också till ett klimatrampverk för universitet och högskolor där man förbundit sig att ta fram en klimatstrategi med mål för klimatarbetet. Av dessa anledningar beslutades om att revidera målen och förlänga målperioden med ett år, för att under 2020 ta fram nya mål för en ny period.

Miljöutredningen

Under 2019 uppdaterades Högskolan Dalarnas miljöutredning¹. I utredningen identifierades vilka delar i verksamheten som påverkar miljön på ett direkt eller indirekt sätt. Högskolans kärnverksamhet utbildning, forskning och samverkan påverkar miljön på ett indirekt sätt. Genom att integrera aspekter av miljö- och hållbarhetsfrågor i undervisning, forskning och samverkan kan Högskolan öka kunskapen om, och ta fram redskap för att främja utvecklingen mot ett hållbart samhälle.

Högskolans verksamhet innebär även direkt miljöpåverkan i form av utsläpp från tjänsteresor, elenergianvändning, avfall m.m. I syfte att minimera den negativa miljöpåverkan strävar Högskolan efter att miljöanpassa och effektivisera sin resursanvändning på olika sätt. I miljöutredningen viktades miljöpåverkan från de olika delarna av verksamheten och de områden som bedömdes ha så betydande miljöpåverkan att de borde ha en hög prioritet i det fortsatta arbetet är:

Indirekt miljöpåverkan

Utbildning (6 p)
Forskning (6 p)
Samverkan (5 p)

Direkt miljöpåverkan

Utsläpp till luft av koldioxid från resor (6 p)
Elenergianvändning (5 p)
Energianvändning för uppvärmning och kyla (5 p)
Vatten (5 p)

Högskolan Dalarnas vision

Högskolan Dalarnas vision är att *skapa öppna vägar till kunskap för ett gott samhälle*. I visionen identifieras ekologiskt hållbar produktion och konsumtion som en grundval i ett gott samhälle. Ekologiskt hållbar produktion och konsumtion handlar om att anpassa samhällets produktion och konsumtion till naturens bärkraft.

¹ Miljöutredning Högskolan Dalarna 2019, dnr: HDa 1.1-2019/1331

Miljö- och hållbarhetsmål för Högskolan Dalarna 2016-2020

Högskolan Dalarna har valt att upprätta miljö- och hållbarhetsmål inom följande områden:

1. Tjänsteresor (s. 3)
2. Hållbar konsumtion (s. 3)
3. Återvinning och avfall (s. 4)
4. Utbildning (s. 5)
5. Forskning (s. 6)

Inom varje område finns ett övergripande mål samt ett antal specifika, tidsatta mål. När inte annat anges följs miljö- och hållbarhetsmålen upp vid ordinarie miljörevision och vid den årliga uppföljningen av miljöledningssystemet inför rapportering till Utbildningsdepartementet och Naturvårdsverket.

1. Tjänsteresor

Övergripande mål 2016-2020:

- Minska den negativa miljöpåverkan orsakad av tjänsteresor.

Specifika mål:

Mål 1.1. Under åren 2016-2020 ska Högskolans utsläpp av koldioxid från tjänsteresor minska årligen med 3 procent mätt i kg koldioxid per årsarbetskraft.

Indikator: Sammanställning av totala utsläpp av koldioxid från Högskolans medarbetares tjänsteresor år 2016-2020 i förhållande till antalet årsarbetskrafter.

Ansvarig: Linjechefer

Mål 1.2. År 2020 ska Högskolan ha tagit fram och beslutat om en klimatstrategi i syfte att bidra till klimatomställningen och minska utsläppen av koldioxid från den egna verksamheten, inklusive utsläpp från tjänsteresor. Klimatstrategin tas fram inom ramen för framtagande av mål för hållbar utveckling.

Indikator: Beslutad klimatstrategi

Ansvarig: Prorektor

2. Hållbar konsumtion

Övergripande mål 2016-2020:

- Miljöanpassa och effektivisera resursanvändningen samt i upphandlingar och inköp i ökande grad ställa krav på miljöhänsyn och god arbetsmiljö i produktionskedjan.

Specifika mål:

Mål 2.1. År 2020 ska Högskolan ha påbörjat arbetet med en lokalförsörjningsplan som omfattar bl.a. möjligheter till minskad energianvändning i lokalerna.

Indikator: Påbörjad lokalförsörjningsplan

Ansvarig: Fastighetschef

Mål 2.2. Ombyggnaden av Liljanhuset i Borlänge för kommande campusflytt ska göras med starkt fokus på miljöprestanda, byggnaden ska vara miljöcertifierad enligt Miljöbyggnad för befintligt byggnad, nivå Silver eller Guld, alternativt Breeam eller Leed på minst motsvarande nivå för de indikatorer som ingår i Miljöbyggnad.

Indikator: Krav på miljöcertifiering ingår i avtalet mellan beställare och entreprenör

Ansvarig: Fastighetschef

Mål 2.3. Från år 2016 ska den värme, kyla och elenergi som Högskolan köper in genereras från förnyelsebara källor.

Indikator: Köpeavtal om inköp av värme, kyla och elenergi från förnyelsebara källor

Ansvarig: Fastighetschef

Mål 2.4. Under 2020 ska Högskolan utveckla rutiner för att dokumentera andelen upphandlingar och avrop där krav om miljöhänsyn ställs.

Indikator: Förekomst av rutiner för att dokumentera miljökrav i upphandling.

Ansvarig: Ekonomichef

3. Återvinning och avfall

Övergripande mål 2016-2020:

- Minska det osorterade avfallet och öka återvinningsgraden.

Specifika mål:

Mål 3.1. År 2020 ska Högskolan ha ett källsorteringssystem som är lätt tillgängligt och välkänt för alla medarbetare och studenter på Högskolan. Det ska innehålla fraktionerna brännbart, komposterbart, papper, kartong, plast, glas, metall, pantflaskor och burkar, elektronikskrot samt farligt avfall.

Indikatorer:

- *Genomförd inventering och dokumentation av källsorteringssystemet.*
- *Genomförd uppgradering av systemet för källsortering där det finns brister*
- *Genomförda informationsinsatser om källsortering.*

Ansvarig: Fastighetschef

Mål 3.2. År 2020 ska Högskolan ha rutiner för att mäta och dokumentera vilka avfallsmängder som genereras varje år.

Indikator: Förekomst av rutiner för att mäta och dokumentera avfallsmängder

Ansvarig: Fastighetschef

4. Utbildning

Övergripande mål 2016-2020:

- Samtliga programstudenter ska under sin utbildning fortlöpande få reflektera över kopplingarna mellan sitt kommande yrkesliv och miljö- och hållbarhetsfrågor.

De specifika målen inom området utbildning har delats upp i tre kategorier:

- 4.1. Systematiskt integrera miljö- och hållbarhetsfrågor i Högskolans undervisning
- 4.2. Kompetenshöjning för Högskolans medarbetare i miljö och hållbar utveckling
- 4.3. Uppmärksamma examensarbeten med inriktning mot miljö och hållbar utveckling

Specifika mål:

4.1. Systematiskt integrera miljö- och hållbarhetsfrågor i Högskolans undervisning

Mål 4.1.1. Från år 2016 ska miljö- och hållbarhetsfrågor systematiskt inkluderas i nämnders och beredande organs kvalitetssäkring av kurs- och utbildningsplaner där det är tillämbart.

Indikator: Förekomst av aspekterna miljö och hållbarhet i dokument, rutiner eller motsvarande som används i samband med kvalitetssäkring av kurs- och utbildningsplaner.

Ansvarig: Utbildnings- och forskningsnämnden

Mål 4.1.2. Från år 2018 ska miljö- och hållbarhetsfrågor beröras där det är tillämbart i lärandemålen i de kurs- och utbildningsplaner som beslutas.

Indikator: Studenters uppfattning om hållbar utveckling i utbildning enligt resultat från den högskolegemensamma studentenkäten

Ansvarig: Utbildnings- och forskningsnämnden, Akademichefer

4.2. Kompetenshöjning för Högskolans medarbetare i miljö och hållbar utveckling

Mål 4.2.1. Från år 2016 ska en högskolepedagogisk kurs om hållbar utveckling i högre utbildning kunna erbjudas Högskolans anställda.

Indikator: Förekomst av kurs åren 2016-2020.

Ansvarig: Högskolan Dalarnas råd för hållbar utveckling

Mål 4.2.2. År 2020 ska minst en lärare från varje avdelning ha fortbildat sig genom att gå den högskolepedagogiska kursen om hållbar utveckling i högre utbildning, eller ha tillägnat sig motsvarande kunskaper.

Indikator: Antal lärare från respektive ämnesgrupp som fortbildat sig alternativt påbörjat fortbildning inom högskolepedagogisk kurs om hållbar utveckling i högre utbildning 2020.

Ansvarig: Akademichefer

4.3. Uppmärksamma examensarbeten med inriktning mot miljö och hållbar utveckling

Mål 4.3.1. Under åren 2018 till 2020 ska årligen ett resebidrag om 10 000 kr delas ut till det examensarbete som ger det starkaste bidraget till ett hållbart samhälle.

Indikator: Utsedda pristagare och utdelade resebidrag under åren 2018-2020.

Ansvarig: Högskolan Dalarnas råd för hållbar utveckling

5. Forskning

Övergripande mål 2016-2019:

- Uppmuntra till forskning som beaktar miljö- och hållbarhetsfrågor och spridning av resultat till allmänhet, beslutsfattare, företag och organisationer.

Specifika mål:

Mål 5.1. Under åren 2016 till 2020 ska det framgå av forskningsprofilernas verksamhetsplaner hur miljö- och hållbarhetsfrågor beaktas i forskning och hur man inom profilen tar hänsyn till sådana aspekter när man utformar sin forskning.

Indikator: Förekomst av skrivningar i forskningsprofilernas verksamhetsplaner åren 2016-2020 om hur miljö- och hållbarhetsfrågor beaktas i forskning och hur man inom profilen tar hänsyn till sådana aspekter när man utformar sin forskning.

Ansvariga: Respektive forskningsledare