

## Utvecklingsplan för ämnet Tyska på Högskolan Dalarna efter genomförd intern granskning vt 2015

Områdesnämnden Humaniora och språk har vt 2015 genomfört en kvalitetsgranskning av ämnet Tyska på grund- respektive avancerad nivå. I utlåtandet efter granskningen framgår att ämnet har flera **styrkor**: Hög pedagogisk kompetens samt stor erfarenhet av att utveckla den pedagogiska potentialen i nätundervisning; bred kompetens i såväl lingvistik, litteratur som didaktik; aktivt arbete för att utveckla nationella och internationella samarbeten samt aktivt arbete med att utveckla studenternas skriftliga förmåga genom hela utbildningen.

Som **utvecklingspotential** nämns bl a en tydligare profilering inom ämnet, både vad gäller forskning och utbildning. Ett mindre forskningsprojekt om litteratur och nya medier kommer 2016 påbörjas inom ämnets litteraturinriktning. Nya medier är också något som har präglat flera av de relativt nystartade kurserna på avancerad nivå; för att se det som en profilering inom ämnet bör det dock på ett tydligt sätt initieras tidigare i utbildningen. Vart detta mindre forskningsprojekt leder återstår att se men det finns tankar på någon form av profilering. Precis som nämnden påpekar är dock detta något som tar tid och måste få ta tid. Vidare nämns arbetet med interkulturella möten samt att utnyttja och synliggöra det utbyte som redan finns i kurserna som en utvecklingspotential. Vi kommer att arbeta mer med att synliggöra våra befintliga samarbeten på hemsidan. Ett arbete som är under uppbyggnad kan här nämnas: En Kulturmötes-blogg har under 2015 planerats och i nov/dec pågår en testfas med studenter från Turku, Vilnius och Falun. Bloggen kommer – om det hela faller väl ut - under vt 2016 integreras i kulturundervisningen och ett utökat samarbete med ytterligare några lärosäten (Uppsala, Tammerfors, Vaasa och Salamanca) kommer genomföras. Vidare deltar en lektor i ”Netzwerktreffen Landeskunde Nord” i Odense 21/22 januari 2016, där den akademiska kulturundervisningen inom ämnet tyska i de nordiska länderna kommer att diskuteras.

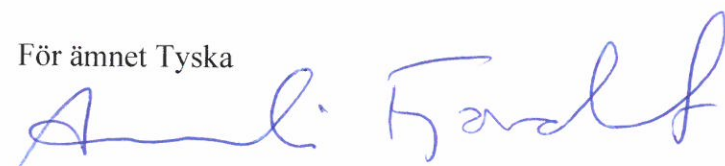
Vad gäller utvecklandet av former för kursutvärderingar så avvaktar vi det nya utvärderingssystemet (Sunet survey) som är på gång för samtliga kurser innan vi utvärderar, diskuterar eventuell ändring eller tillägg av frågor eller annat. I nuläget genomförs muntliga mitterminsutvärderingar, detta skulle möjligen kunna utvecklas. Som en sista utvecklingspunkt nämner nämnden att en separat teori- och metodkurs kan vara en möjlighet för att minska behovet av handledning. Ämnet håller med om att en separat teori- och metodkurs kan bidra till att höja kvaliteten på examensarbetena men har inga planer på att minska handledningen. Den handledning som ges behövs i allra högsta grad.

Angående de **krav på åtgärder** som ställdes i granskningsutlåtandet – Se över och korrigera förkunskapskrav för examensarbetskurserna; Lägga ner inaktuella kurser/kursplaner samt Synkronisera betygskriterierna för examensarbetskurserna mot lärandemålen – har vi upprättat följande plan:

- Under vt 2016 ska ämnet ha en arbetsdag och gå igenom vilka kurser/kursplaner som är inaktuella. Denna dag ska vi även synkronisera betygskriterierna för examensarbetskurserna mot lärandemålen och då även inrätta egna betygskriterier för examensarbete I och II inom lärarutbildningen.

- Arbetet med att se över och korrigera förkunskapskraven för examensarbetena sker i samarbete med övriga språkämnen. Vi ser här att studenterna utvecklar en tillräcklig vetenskaplig mognad under termin 1 och 2 för att skriva examensarbetet under den tredje terminen. Kurserna på Tyska 3 som innehåller teorier och metod i litteratur och språkvetenskap måste dock examineras före examensarbetet. Under ledning av Charlotte Lindgren kommer detta diskuteras den 8 december bland samtliga språkämnen som har examensarbeten.

För ämnet Tyska



Anneli Fjordevik