

Bilaga 2

DIREKTIV FÖRSTUDIE B: SCENARIER FÖR UTVECKLING AV EN ENAD HÖGSKOLA

Inledning

Bakgrund

Under 2014 arbetade Högskolan Dalarna fram en ny vision med fokus på devisen ”vi skapar öppna vägar till kunskap för ett gott samhälle”. Visionen låg bland annat till grund för att 2016 tillsätta en utredning om Högskolans framtida utveckling, med fokus på möjligheterna till en framtida samlokalisering av Högskolans verksamhet till Falun. I oktober 2016 beslutade regeringen att Högskolan Dalarna skulle fortsätta bedriva verksamhet i såväl Falun som Borlänge.

Syfte

Genom att tillvarata de erfarenheter som gjorts under samlokaliseringsutredningen, tillsammans med aktuella omvärldsanalyser och forskning om framtidens lärmiljöer, ska en grund för ett utvecklingsprogram för Högskolan Dalarna skapas. Arbetet med utvecklingsprogrammet syftar till att ge underlag för hur Högskolan Dalarna ska prioritera sina resurser i syfte att skapa sammanhållna starka miljöer för utbildning, forskning och samverkan. Utvecklingsprogrammet ska borge för att utveckla lärosätet till att vara en enad högskola för hela Dalarna, med attraktivitet, utvecklingsbenägenhet, kvalitet, samskapande och tvärfunktionalitet som viktiga ledord.

Uppdraget

För att möjliggöra ett fortsatt utvecklingsarbete gav Högskolan Dalarnas styrelse i februari 2017 rektor i uppdrag att inleda arbetet med att ta fram ett utvecklingsprogram. Utvecklingsprogrammet inleds med två förstudier (förstudie A och förstudie B) som ska fokusera på Högskolan Dalarnas förutsättningar för utveckling av framtidens lärmiljöer och utreda ett antal scenarier med möjliga handlingsalternativ.

Genomförande

Med utgångspunkt i resultaten från förstudie A ska följande två scenarier utredas vidare i förstudie B:

Scenario 1: ”Uppgradera nuvarande verksamhet”

Utifrån nuvarande utgångsläge avseende aktuella lokaler, utbildnings- och forskningsmiljöer utreda möjligheter till att göra effektiviseringar och justeringar utifrån identifierade åtgärdsbehov i Falun och Borlänge.

Scenario 2: ”Nya former och lösningar”

Utreda möjligheter till att skapa nya lärmiljöer med fokus på flexibilitet, tvärfunktionalitet, resurseffektivitet och fysiska förutsättningar i Falun och Borlänge.

Följande aspekter ska beaktas i utredning av såväl scenario 1 som scenario 2:

- Nuvarande ekonomiska förutsättningar
- Regleringsbrevets innebörd avseende fullvärdiga akademiska miljöer
- Studie- och arbetsmiljö för studenter och personal
- Utformning och nyttjande av lokaler inklusive laboratorier
- Aktuellt söktryck
- Behov av profilering av högskolans utbildnings- och forskningsområden
- Regionala behov av kompetensförsörjning
- Behov av eventuell omfördelning av resurser och verksamheter mellan högskolans verksamhetsorter
- Kvalitet i verksamheten
- Kostnader för föreslagna förändringar

I utredningarna av scenario 1 och 2 ska de samlade erfarenheterna från förstudie A beaktas. Utredningarna kan resultera i en eller flera förslag för respektive scenario.

Under arbetet sker kontinuerlig förankring och diskussion bland annat genom dialoger med såväl Högskolan Dalarnas medarbetare som inhämtande av synpunkter och reflektioner från lärosätets externa samverkanspartners. Resultaten av de diskussioner som genomförs under förankringsprocessen utgör underlag för det slutliga framtagandet av utvecklingsprogrammet. Förankringsprocessen har påbörjats under framtagandet av förstudie A, men kommer att intensifieras under arbetet med förstudie B.

Organisation

Huvudansvarig för förstudie B är fastighetschef Henrik Janols. En projektgrupp med ansvar att tillsammans med fastighetschefen genomföra förstudie B tillsätts. Projektgruppen består av samverkanschef, kommunikationschef, akademirepresentant samt representant för Studentkåren. Projektgruppen återrapporterar kontinuerligt till Rektor, Akademiråd och Ledningsråd. Akademirådet utgör styrgrupp för projektet.

Under arbetets gång tillsätts även en referensgrupp bestående av representanter från såväl den kollegiala organisationen som från linjeorganisationen på Högskolan Dalarna.

Avgränsningar

Två huvudsakliga avgränsningar har identifierats, vilka ska beaktas i det fortsatta arbetet med förstudie B.

Nuvarande ekonomiska förutsättningar

Nuvarande ekonomiska förutsättningar för Högskolan Dalarna innebär vissa begränsningar, bland annat med anledning av det utökade uppdraget inom vård- och lärarutbildningarna. De ekonomiska förutsättningarna medför därför ytterligare prioritering och effektivisering för att kunna möta de krav och behov av utbildning och forskning av kvalitet som ställs.

Akademiska miljöer för fullvärdig utbildning och forskning i Falun och Borlänge

I tillägget i Högskolan Dalarna från oktober 2016 omnämns att Högskolan Dalarna ”ska bedriva verksamhet i bl.a. Borlänge och Falun. Verksamheten vid båda orterna

ska erbjuda en akademisk miljö för fullvärdig utbildning och forskning”.¹ En rimlig tolkning är att såväl utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå som kvalitativ forskning och samverkan ska bedrivas.²

Budget

Det huvudsakliga arbetet med förstudie B bedrivs inom ramen för ordinarie verksamhet. Medel om ca 450 tkr avsätts från rektors strategiska reserv för att täcka kostnader för arbete som bedrivs utanför ordinarie uppdrag.

Leveranser

En muntlig delrapport av arbetets läge och status delges Högskolan Dalarnas styrelse under tidig höst 2017.

En skriftlig slutrapport med förslag till utvecklingsprogram delges Högskolan Dalarnas styrelse vid årsskiftet 2017/2018.

Slutrapporten ska innehålla analys av scenario 1 och 2 och utifrån förutsättningarna delge förslag till:

- utveckling av Högskolan Dalarnas lärmiljöer
- förslag till eventuellt nya utbildnings- och forskningsinsatser
- förslag till eventuell omfördelning av utbildningar
- förslag till eventuella förändringar av nyttjande och användande av Högskolans lokaler i Falun och Borlänge.

Slutrapporten ska även innehålla förslag till hur Högskolan Dalarna, genom ovanstående, kan utvecklas till en enad högskola för hela Dalarna samt hur samverkan kan stärkas med det omgivande samhället i regionen.

¹ Regleringsbrev för budgetåret 2016 avseende Högskolan Dalarna

² I regleringsbrevet 2016 för Uppsala Universitet Campus Gotland finns en liknande skrivelse om fullvärdiga miljöer. Den tolkning som Uppsala Universitet gjort överensstämmer med här presenterad definition.