



HÖGSKOLAN  
DALARNA

# Vägledning för arbetet med hållbarhetsmålen 2024-2026

Beslut: 2023-04-18

Revidering: 2024-04-02

Dnr: C 2023/61

Gäller fr o m: 2023-04-18

Relaterade dokument: Mål för hållbar utveckling vid Högskolan Dalarna 2021-2026 C2021/432

Ansvarig för uppdatering: Vicerektor för hållbar utveckling och samverkan

## Bakgrund och syfte

På Högskolan Dalarna finns åtta mål för hållbar utveckling. Målen är beslutade av rektor och finns publicerade i ett separat dokument:

<https://www.du.se/sv/om-oss/hallbar-utveckling/mal-och-resultat/>

Målen preciserar vad Högskolan Dalarna ska uppnå under perioden 2021-2026 för att främja en hållbar utveckling i sin verksamhet. För vissa mål är aktiviteter på institutionerna avgörande för att målet ska nås, andra gånger har verksamhetsstödet huvudrollen. Inte sällan behövs en växelverkan där stödet förser institutionerna med exempelvis information eller processtöd som underlättar genomförandet. Varje institution har sina unika förutsättningar och därmed sina egna utmaningar och möjliga lösningar, och stödets avdelningar har sina olika specialkompetenser, därför lämnas stort utrymme för institutioner och avdelningar att själva planera och genomföra relevanta aktiviteter som ska bidra till att de övergripande målen nås.

**Syftet med denna vägledning är att ge förslag på åtgärder som institutioner och verksamhetsstöd kan genomföra under den senare delen av målperioden (2024-2026).**

Vägledningen är sammanställd av rådet för hållbar utveckling. Inför varje nytt verksamhetsår kommer vägledningen att uppdateras och tillgängliggöras för prefekter, högskoledirektör och stödets avdelningschefer i arbetet med att ta fram verksamhetsplan. Processen är densamma som för övrig verksamhetsplanering. Rådet kommer att erbjuda möjlighet till dialog i detta arbete. För de aktiviteter som föreslås för verksamhetsstödet finns också (med förkortning inom parentes) förslag på en ansvarig avdelning.

Utöver förslag på aktiviteter innehåller dokumentet indikatorer som rådet ska använda för att utvärdera måluppfyllelse.

# Mål 1. Utbildning

## Övergripande mål 2021-2026

I samtliga utbildningar som leder till examen ska frågor som behandlar olika aspekter av hållbar utveckling introduceras, diskuteras och problematiseras utifrån ämnesområde eller studentens kommande yrkesroll. Detta för att stärka studenternas förmåga att förstå och hantera komplexa problem och att reflektera över hur olika perspektiv, intressen och värderingar påverkar individers och samhällets prioriteringar.

## Aktiviteter under 2024-2026 för att nå målet

### Varje institution föreslås under perioden att:

- Tillse att samtliga utbildningar som leder till examen integrerar perspektiv på hållbar utveckling som är relevanta utifrån de kunskapsområden utbildningen rymmer. Förslagsvis används det tillhandahållna [metodstödet](#) för att kartlägga, medvetandegöra samt identifiera behov av utvecklingsinsatser.
- Tillse att det finns resurser för att genomföra kurs- och programutveckling för integration av hållbar utveckling i utbildning, om sådana behov har identifierats.
- Uppmuntra och tillse att lärare ges möjlighet till kompetensutveckling, inom ramen för ordinarie kompetensutvecklingstid, och tillse att särskilda satsningar gällande kompetensutveckling genomförs om behov har identifierats.
- Genomföra temadagar eller workshops på institutions- eller ämnesnivå, eller för specifika målgrupper som programansvariga, ämnesföreträdare eller utskottet för kurs- och utbildningsplaner (UKU). Förslag på tema är kunskapsområdets roll och ansvar i relation till de globala hållbarhetsutmaningarna.

### Verksamhetsstödet föreslås under perioden att:

- Fortsätta utveckla och tillhandahålla stöd till institutionernas arbete med att integrera hållbar utveckling i utbildning, inkl. kompetensutveckling för lärare, [metodstödet](#) för att kartlägga och utveckla arbetet samt visa goda exempel. (S-UF)
- Säkerställa att hållbar utveckling i utbildning synliggörs i checklistor för kurs- och utbildningsplaneberedning samt ordna utbildning för institutionernas utskott för kurs- och utbildningsplaner. (S-SA)
- Synliggöra forskning, litteratur, studentarbeten, artiklar och nyheter inom området hållbar utveckling både fysiskt och digitalt. (S-BI, S-LE, S-KA)

## Indikatorer för att mäta måluppfyllelse

- Studentenkät/programenkät (studenters uppfattning om hållbar utveckling i utb.)
- Kartläggning av hållbarhet i program via metodstödet (alternativt enkät).
- Antalet användare i form av ämnen och kurser som använder metodstödet.
- UFN:s utvärderingar av utbildning.
- Institutionernas verksamhetsberättelser + dokumentation från dialoger.

## Mål 2. Forskning

### Övergripande mål 2021-2026

Forskningen vid Högskolan Dalarna ska generera ny kunskap som stärker våra utbildningar, som främjar kunskapsutvecklingen i samhället och som i många fall kan nyttiggöras. Vi ska uppmuntra forskning kring frågor som adresserar viktiga samhällsutmaningar och kan bidra till en hållbar utveckling.

### Aktiviteter under 2024-2026 för att nå målet

#### Varje institution föreslås under perioden att:

- Fortsätta utvecklingen av arenor för forskningssamarbeten inom hållbar utveckling.
- Integrera hållbar utveckling i olika forskningsaktiviteter, t ex seminarier, workshops och konferenser.
- Tillse att samtliga forskarutbildningar integrerar perspektiv på hållbar utveckling som är relevanta utifrån kunskapsområdet.
- Samarbeta med övriga institutioner kring högskoleövergripande doktorandträffar på temat hållbar utveckling, inkluderande även högskolans doktorander inskrivna på andra lärosäten.
- Uppmuntra till institutionsövergripande forskningsprojekt med fokus på hållbar utveckling.
- Uppmuntra forskningsgrupperna att aktivt arbeta med aktiviteter för att synliggöra hållbar utveckling.

#### Verksamhetsstödet föreslås under perioden att:

- Ta fram en metod för att hitta, kommunicera och synliggöra HDA:s forskningsprojekt och publikationer som relaterar till hållbar utveckling (S-BI + S-KA).

### Indikatorer för att mäta måluppfyllelse

- Antal publikationer i Diva som behandlar frågeställningar kopplat till hållbar utveckling.
- Aktiviteter inom ramen för RECAST.
- Kurser och aktiviteter i forskarutbildning.
- Forskningsseminarier/högre seminarier på institutionerna.
- Institutionernas verksamhetsberättelser.
- Forskningsgruppernas projekt och aktiviteter inom hållbar utveckling.

## Mål 3. Samverkan

### Övergripande mål 2021-2026

Högskolan Dalarna ska vara en naturlig och relevant samverkanspart i regionen för gemensam utveckling mot ett hållbart samhälle. Även nationellt och internationellt ska vi vara en proaktiv samverkanspart som är intressant för kunskapsbyggande, innovation och omställning.

### Aktiviteter under 2024-2026 för att nå målet

#### Varje institution föreslås under perioden att:

- Planera och genomföra aktiviteter relevanta för den egna verksamheten som syftar till att det övergripande målet ovan nås.
- Tillse och uppmuntra till att vara en proaktiv samverkanspart som är intressant för kunskapsbyggande, innovation och omställning.

#### Verksamhetsstödet föreslås under perioden att:

- Synliggöra och kommunicera samverkansarbetet som bedrivs på olika nivåer i våra lokala och digitala kanaler (S-KA + S-UF).

### Indikatorer för att mäta måluppfyllelse

- Institutionernas verksamhetsberättelser
- Rapportering i sociala medier, press och andra populärvetenskapliga kanaler

## Mål 4. Internationell verksamhet

### Övergripande mål 2021-2026

Högskolan Dalarna ska vara ett lärosäte där internationellt samarbete och rörlighet bidrar till hög kvalitet i utbildning och forskning och där verksamheten genomsyras av globala perspektiv och interkulturell förståelse.

### Aktiviteter under 2024-2026 för att nå målet

#### Varje institution föreslås under perioden att:

- Utarbeta en plan för internationaliseringsarbetet på institutionsnivå och identifiera det stöd man behöver för att genomföra planen.
- Utredda förutsättningar för att programstudenter ska kunna studera en period utomlands.
- Introducera blandad mobilitet<sup>1</sup> som alternativ till längre utbytesperioder för studenter.
- Identifiera ett antal partneruniversitet/internationella samarbetspartners som programansvarig kan rekommendera studenterna.
- Med god framförhållning planera in undervisningsuppdrag vid identifierade partneruniversitet för lärare.
- Utredda förutsättningar för att öka internationalisering på hemmaplan till exempel genom gemensamma nätbaserade kurser.

#### Verksamhetsstödet föreslås under perioden att:

- Ansvara för kommunikationen med samtliga internationella (inresande) studenter. (S-SA + S-KA)
- Fortsätta utveckla arbetet inom internationella studentutbyten för att underlätta samarbeten mellan program och partneruniversitet och för att kunna vägleda och ge stöd till in- och utresande studenter. (S-SA, S-KA och S-UF)

#### Indikatorer för att mäta måluppfyllelse

- Antal medarbetare i undervisningsuppdrag vid partneruniversitet (eller andra relevanta aktiviteter som synliggörs i institutionernas verksamhetsberättelser).
- Antal studenter som deltar i internationella utbyten.

---

<sup>1</sup> Med blandad mobilitet avses fysisk mobilitet i 5–30 dagar som kombineras med en virtuell komponent. <https://www.du.se/sv/medarbetarwebb/utbilda-och-forska/internationellt-samarbete/samarbeta-inom-erasmus/>

## Mål 5. Jämställdhet och lika villkor

### Övergripande mål 2021-2026

Högskolan Dalarna ska vara ett jämställt, inkluderande, tillgängligt och ansvarstagande lärosäte där alla har samma rättigheter och möjligheter till makt och inflytande. Vi ska säkerställa en miljö fri från diskriminering av individer eller verksamheter och erbjuda stöd som ger studenter goda förutsättningar att ansöka till och genomföra sina studier.

### Aktiviteter under 2024-2026 för att nå målet

#### Varje institution föreslås under perioden att:

- Planera och genomföra aktiviteter relevanta för den egna verksamheten som syftar till att det övergripande målet ovan nås, med stöd av de centrala initiativ som genomförs.
- Nyttja högskolans Early Warning System (EWS) i utbildningen.
- Säkerställa att medarbetare, ledare och chefer har rätt kompetens för att bidra till lika-villkorsarbetet, genom att ta del av kompetensutvecklingsinsatser och information.
- Beakta och dokumentera jämställdhets- och lika villkorsperspektiv vid beslut om fördelning av forskningsmedel.\*

#### Verksamhetsstödet föreslås under perioden att:

- Planera och genomföra aktiviteter relevanta för den egna verksamheten som syftar till att det övergripande målet ovan nås.
- Samordna och utveckla arbetet med breddad rekrytering, med utgångspunkt i UKÄ:s rekommendationer. (S-KA, S-SA)
- Utforma och tillhandahålla generella utbildningsinsatser för att säkerställa att alla medarbetare, utifrån aktuell roll, har grundläggande förståelse för frågor som rör lika villkor och det egna ansvaret att bidra till en inkluderande arbetsmiljö. Samtliga medarbetare bör ha baskompetens i bemötandefrågor samt kompetens att identifiera och agera på brister i verksamheten (S-HR + S-LE)\*
- Ta fram stöd för hur jämställdhet och lika villkor ska beaktas i samband med tjänsteplanering och vid fördelning av såväl meriterande som icke-meriterande arbetsuppgifter. (S-HR + S-LE)\*

\* uppdrag direkt kopplade till de beslutade inriktningarna i jämställdhetsintegreringsplanen

### Indikatorer för att mäta måluppfyllelse

- Andel studenter (%) som läser en jämställd utbildning (spänn mellan 40-60%).
- Jämställdhetsindex.
- Upplevd jämställdhet och likabehandling hos medarbetare (ny fråga i medarbetarenkäten) samt studenter (ny fråga i studentenkäten).

## Mål 6. Möten och resor

### Övergripande mål 2021-2026

Klimatpåverkan från tjänsteresor ska minska i sådan takt att det samlade klimatmålet (minus 6 procent per år) kan nås. Resfria möten ska vara ett fungerande alternativ för alla medarbetare och ska alltid övervägas, med hänsyn till det aktuella mötets krav på effektivitet, tillgänglighet och kreativitet.

### Aktiviteter under 2024-2026 för att nå målet

#### Varje institution föreslås under perioden att:

- Möjliggöra distans- och hybridmöten i den mån det är lämpligt utifrån mötets syfte.
- Genomföra workshop eller liknande (på institution eller avdelning), med föreläsning och/eller diskussion om tjänsteresor och klimatpåverkan.

#### Verksamhetsstödet föreslås under perioden att:

- Genomföra en kommunikationsinsats kring HDA:s regler för möten och resor. (S-LE)
- Sammanställa och redovisa data över tjänsteresandet nedbrutet på institutioner och avdelningar, inklusive resor i strid med gällande regler. (S-LE)
- Genomföra en resvaneundersökning bland anställda för ökad kännedom om resebeteenden och vilken acceptans det finns för olika alternativa rese- och mötessätt. (S-LE)
- Fortsätta anpassa mötes- och grupprum för hybridmöten. (S-UF)
- Genomföra utbildningar för anställda om hur möten på distans kan göras effektiva, tillgängliga och kreativa. (S-UF)
- Teckna ett separat resebyråavtal med en leverantör som har god förmåga att boka utrikes tågresor. (S-LE)
- Underlätta bussresor mellan campusorterna, exempelvis genom Dalatrafiks mobilapp som ger trafikinformation och möjlighet att köpa biljett. (S-LE)
- Bygga cykelgarage eller på annat sätt ordna så att anställda har tillgång till stöldsäkra, väderskyddande cykelparkeringar med möjlighet att ladda elcykel. (S-FC)

### Indikatorer för att mäta måluppfyllelse

- Utsläpp av växthusgaser (kg CO<sub>2</sub>ekv) från tjänsteresor, totalt och per årsarbetskraft.



# Mål 7. Byggnader och energi

## Övergripande mål 2021-2026

Klimatpåverkan och resursanvändning kopplat till byggnader ska minska genom ett mer effektivt nyttjande av tillförd energi, mer effektivt nyttjande av lokalerna, mer egenproducerad energi samt krav på miljöcertifiering vid om- och nybyggnation. Klimatpåverkan från energianvändning ska minska i sådan takt att det samlade klimatmålet (minus 6 procent per år) kan nås.

## Aktiviteter under 2024-2026 för att nå målet

### Varje institution föreslås under perioden att:

- Vidta sådana åtgärder som var och en kan göra för att minska energiförbrukningen, till exempel att sänka temperaturen, släcka belysningen i rum som inte används och att stänga av dator och annan elektronik i stället för att låta dem stå i standby-läge.

### Verksamhetsstödet föreslås under perioden att:

- Fortsätta dialogen med fastighetsägare kring energifrågor och på sikt utöka denna så att HDA har regelbundna energisamtal med samtliga fastighetsägare. (S-FC)
- I samverkan med fastighetsägarna genomföra energikartläggningar i byggnaderna och med dessa som grund genomföra möjliga och lämpliga energibesparingsåtgärder. (S-FC)
- Vid alla nybyggnationer och större renoveringar eller ombyggnationer ställa miljökrav motsvarande Miljöbyggnad nivå silver, eller nivå guld där så är möjligt och ekonomiskt försvarbart. (S-FC)
- Undersöka möjligheten att öka högskolans egenproduktion av förnybar energi, med fokus i första hand på en soleanläggning på taket på NCB. (S-FC)
- För ökad tydlighet och minskad energiförbrukning vid HDA:s parkeringsplatser: genomföra renoverings- och uppgraderingsåtgärder av motorvärmaruttag samt ev. laddningsmöjligheter för elbilar/hybrider, med utgångspunkt i den utredning som genomförs 2024. (S-FC)

## Indikatorer för att mäta måluppfyllelse

- Energianvändning (kWh) för el, värme och kyla, totalt, per årsarbetskraft och per kvadratmeter (Atemp).
- Utsläpp av växthusgaser (kg CO<sub>2</sub>ekv, location based method) från energianvändning, totalt.

## Mål 8. Cirkulära resursflöden

### Övergripande mål 2021-2026

Klimatpåverkan och annan miljöpåverkan från varor och tjänster ska minska genom högt ställda hållbarhetskrav i upphandlingar och genom ökad grad av återanvändning och återvinning.

### Aktiviteter under 2024-2026 för att nå målet

#### Varje institution föreslås under perioden att:

- Tillse att miljökrav ställs, där så är motiverat, i rollen som beställare vid upphandling.

#### Verksamhetsstödet föreslås under perioden att:

- Tillse att miljökrav ställs, där så är motiverat, i rollen som beställare vid upphandling.
- Ändra S-LE:s huvuduppdrag H så att det framgår att upphandling och inköp inom högskolan ska vara ”miljömässigt ansvarsfull”. (S-LE)
- Fortsätta utforma, och besluta om, riktlinjer för möbler och inredning där färg- och materialval ger goda möjligheter till återbruk. (S-FC)
- Inrätta hyresmodeller eller/och cirkulära modeller för fler grupper av it-produkter (utöver PC), till exempel bildskärmar, mobiltelefoner och AV-utrustning. (S-IT, S-SA, S-FC)
- Inrätta rutiner för bättre kontroll av vilken it-utrustning enskilda medarbetare fått ut. (S-IT)
- Utvärdera caféverksamheten på NCB och – om upplägget fungerar bra – göra liknande upphandling av tjänstekoncession på Campus Falun, med miljökrav såsom hållbarhetskrav på vissa livsmedel och åtgärder för minskat matsvinn. (S-FC)
- Fortsätta utveckla avfallssorteringen i syfte att minska mängden restavfall. (S-FC)
- Fortsätta implementeringen av ”Regler för bevarande av elektroniska handlingar”, där rutiner för gallring av data som kräver stort lagringsutrymme såsom inspelade föreläsningar är av särskild vikt ur miljösynpunkt. (S-LE + S-IT)

### Indikatorer för att mäta måluppfyllelse

- Andel av upphandlingar och avrop där miljökrav har ställts (procent av antal och ekonomiskt värde).
- Utsläpp av växthusgaser (kg CO<sub>2</sub>ekv) från inköp och avveckling av persondatorer.
- Mängd restavfall (kg).