



Innehåll

Inledning

- 3 Marita Hilliges Rektor Högskolan Dalarna

Professorer

- 6 Chris Bales Energiteknik
7 Susanna Heldt Cassel Kulturgeografi
8 Sara Irisdotter Aldenmyr Pedagogiskt arbete
9 Magnus Jegermalm Socialt arbete
10 Marie Klingberg-Allvin Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa
11 Mats Lundgren Pedagogik
12 Maria Olson Pedagogiskt arbete
13 Jonas Stier Interkulturella studier

Gästprofessor

- 14 Tapio Raunio Statskunskap

Docenter

Hedersdoktorer

Doktorer

Doktorer forskarutbildade vid andra lärosäten

Lektor befordrad på konstnärlig grund

Excellentia och meriterade lärare

Samverkanspris och alumnpris

Pedagogiskt pris

Akademiska symboler



Akademisk högtid – Högskolan Dalarna firar!

Ett lärosäte som vårt har höga ambitioner att ta ansvar och göra skillnad. Vi lever i vardagen vår vision ”Vi skapar öppna vägar till kunskap för ett gott samhälle” genom våra utbildningar och vår forskning i samskapande med varandra och andra. Men ibland stannar vi också upp för att under festliga former visa varandra uppskattning för målmedvetet och framgångsrikt arbete. Detta är en sådan dag.

Idag promoverar Högskolan för första gången två hedersdoktorer som har bidragit till Högskolans verksamhet och som har verkat i Högskolans anda.

Vi promoverar fyra egna doktorer varav en har fullgjort hela sin forskarutbildning hos oss.

Vi firar idag åtta professorer och en gästprofessor som utsetts sedan den senaste akademiska högtiden. Vi firar de 17 forskare som har blivit docenter och de 25 doktorer som erhållit doktorsexamen vid annat lärosäte. Jag är glad, stolt och tacksam över att alla ni har valt att vara verksamma vid vårt lärosäte. Idag firar vi också den lärare som efter nogsam prövning blivit bedömd att vara excellent lärare och de två lärare som blivit bedömda som meriterade lärare enligt Högskolans pedagogiska karriärstege. Dalarnas studentkår delar dessutom ut ett pedagogiskt pris.

Samskapande innebär en fördjupad samverkan i alla relevanta faser av vårt arbete. Genom det samverkanspris vi idag delar ut vill vi uppmärksamma några av de personer som på ett föredömligt sätt bidragit till att vår vision om samskapande kan uppnås. Våra alumner, de personer som tidigare studerat hos oss, är viktiga ambassadörer för vårt lärosäte och betydelsefulla i vår fortsatta utveckling. Det vill vi naturligtvis uppmärksamma genom vårt alumnpris.

Låt oss nu glädjas med högtidens huvudpersoner och tillsammans prisa deras insatser och framgångar. Hjärtligt välkomna till Akademisk högtid 2017!

Marita Hilliges
rektor



FOTO FOTOGRAF HELENE



AKADEMISK HÖGTID



2017

Professorer



Chis Bales

Professor i energiteknik

Chris Bales utbildade sig till ingenjör i elektroteknik i England men jobbade därefter under flera år som meteorologobservatör i Antarktis samt som tekniker och programmerare i Storbritannien och Nya Zeeland innan han blev anställd på Högskolan Dalarna som tekniker 1992. 1998 blev Bales doktorand och använde labbet som han hade byggt upp för sin forskning om provning av ackumulatortankar och kompletta solvärmesystem. Bales disputerade vid Chalmers Tekniska Högskola 2004 och har sedan dess jobbat i EU-projekt och i andra internationella projekt kring energieffektivisering med fokus på solenergi.

Sedan 1 februari 2017 är Chris Bales professor i energiteknik vid Högskolan Dalarna.

Värmelagring i solvärmesystem

Byggnader använder mycket energi i form av värme och varmvatten för att skapa komfort. Detta förbrukar stora resurser och leder till stora utsläpp. Solen har länge setts som en möjlig ren energikälla som kan användas för att skapa värme i byggnader. I och med att solvärmens måste kompletteras med värme från en panna eller annan energikälla för att möta värmebehovet skapas ett system där olika värmekällor måste samverka för att tillgodose olika värmebehov. Chris Bales forskning, både avhandlingen om provning av ackumulatortankar och solvärmesystem och därefter arbeten i nationella och internationella projekt, har visat att värmelagret är nyckeln till detta samspel.

Bales har varit aktiv i flera expertgrupper och bidragit till tre böcker inom ramen för International Energy Agency's Solar Heating and Cooling Program. Även nationellt har forskningsresultat från simuleringar, labb- och fältmätningar som Bales och hans kollegor tagit fram lett till seminarier, handböcker och guider för branschen och allmänheten.

På senare år har studierna breddats till att inkludera såväl byggnaden som värmesystemet och fokus har lagts på energieffektivisering vid renovering. Eftersom forskningen är tillämpad till sin karaktär har Bales samarbetat med företag och har haft en viktig roll i bildandet av Energi Kompetens Centrum vid Högskolan Dalarna, vars syfte är att samverka med det regionala näringslivet. Med sin internationella bakgrund är han en tongivande lärare på masterutbildningen i solenergi vid högskolan.

Susanna Heldt Cassel

Professor i kulturgeografi

Susanna Heldt Cassel disputerade i kulturgeografi vid Uppsala universitet 2004 på en avhandling om regionalt identitetsskapande genom varumärken och lokal mat. Sedan 2005 har hon arbetat som lektor vid Högskolan Dalarna och blev 2012 utnämnd till docent vid Uppsala universitet och är sedan februari 2017 professor i kulturgeografi vid Högskolan Dalarna.

Heldt Cassel är ämnesföreträdare för ämnena turismvetenskap och kulturgeografi och är föreståndare för Centrum för besöksnäringssökning, CeTLeR vid Högskolan Dalarna. Hon är också sekreterare för det nordiska nätverket NORTHORS – Nordic network for tourism and hospitality research.



FOTO: FOTOGRAF HEINE

Turismutvecklingens relation till genus, kultur och platser identitet

Susanna Heldt Cassels forskningsinriktning är turismutveckling och landsbygdsutveckling, främst med fokus på frågor om hur genus, kultur och platser identitet påverkar och influeras av turismutveckling. Hon har till största delen forskat om platser och destinationer i Sverige, men har även skrivit artiklar om turistdestinationer i andra länder. Kvalitativa metoder med fokus på analys av representationer, narrativ och diskurser i text och i bild för att undersöka maktrelationer och institutionella förhållanden i olika geografiska kontexter är Heldt Cassels specialområde. Hon har under senare år publicerat artiklar främst inom det turismvetenskapliga fältet och har medverkat i och lett ett flertal större externfinansierade forskningsprojekt inom temat turism och platser utveckling.



FOTO ANDERS GÄRDESTIG

Sara Irisdotter Aldenmyr

Professor i pedagogiskt arbete

Sara Irisdotter Aldenmyr är född och uppvuxen i Österfärnebo och är utbildad grundskollärare. Hon erhöll doktorsexamen i pedagogik vid Stockholms universitet 2007 och var därefter verksam som postdoktor och lärarutbildare vid Stockholms universitet. 2012 kom hon till Högskolan Dalarna som lektor i pedagogiskt arbete och utnämndes till docent året efter. På Högskolan har hon främst varit verksam inom lärarutbildningarna och även fungerat som ämnesföreträdare i pedagogiskt arbete, 2013–2014.

Sedan 2014 är hon verksam som prodekan vid Högskolan. Hon tillträdde som professor i pedagogiskt arbete 2015 och fungerar bland annat som biträdande forskningsledare för forskningsprofilen Utbildning och Lärande.

Lärarskap, etik och samhällsorientering

Irisdotter Aldenmyr disputerade 2006 på en avhandling i pedagogik med titeln *Mellan tradition, demokrati och marknadsorientering. En analys av lärares identitetskonstruktion i samtal kring etiska frågor i läraryrket*. I avhandlingen analyserades diskursiva trender i lärares sätt att i samtal hantera skolvardagens etiska dilemman och aspekter.

Efter disputationen har Irisdotter Aldenmyr forskat inom ramen för en postdoktortjänst med inriktning mot de humanistiska ämnenas didaktik samt i två projekt finansierade av Vetenskapsrådet. Irisdotter Aldenmyrs forskning berör framförallt ungdomsskolans och lärarskapets etiska dimensioner, utifrån en rad olika utgångspunkter och inriktningar. En sådan utgångspunkt har handlat om skolans möjligheter att i enlighet med skollag och läroplansdirektiv främja mångfald och demokratiska värden i en alltmer marknadsorienterad skola. Vilka konsekvenser får det för

synen på skolor och skolors arbete när exempelvis elevers skolexamen blir en del av en konkurrenssituation mellan skolor?

En annan utgångspunkt i Irisdotter Aldenmyrs forskning är den trend som medfört att socioemotionella och terapeutiskt orienterade aktiviteter fått en alltmer framträdande roll inom ungdomsskolan. Vad innebär detta för lärarrollen? Vilka etiska utmaningar aktualiseras när lärare på ett mer systematiskt och i vissa fall programstyrt sätt förväntas arbeta med elevers emotionella välbefinnande?

En tredje forskningsinriktning handlar om de samhällsorienterande ämnenas didaktik, med fokus på hur värden skapas och förmedlas i undervisning och hur läraren förstår och hanterar sitt uppdrag att fostra demokratiska samhällsmedborgare.

Magnus Jegermalm

Professor i socialt arbete

Magnus Jegermalm är socionom och disputerade 2005 vid Stockholms universitet, Institutionen för socialt arbete, med en avhandling som handlar om anhörigomsorg och stöd till äldres anhöriga. Efter disputationen har han varit verksam vid Ersta Sköndal högskola, Hälsohögskolan Jönköping och Stony Brook University, USA. Arbetet vid dessa lärosäten har bestått av att leda utvecklings- och forskningsprojekt, undervisning på olika nivåer, programansvar för forskarutbildning och högskoleadministrativt arbete med en ledningsfunktion. Jegermalm medverkar i forskargrupper av tvärvetenskaplig karaktär där socialt arbete är en av flera discipliner.

Sedan 1 september 2016 är Magnus Jegermalm professor i socialt arbete vid Högskolan Dalarna



FOTO STONY BROOK UNIVERSITY

Äldre som givare och mottagare av hjälp i civilsamhället

Sedan slutet av 1990-talet har Jegermalm analyserat anhörigomsorgens utveckling och äldres engagemang i civilsamhället. Detta har gjorts bland annat genom sex befolkningsstudier genomförda av Avdelningen för forskning om det civila samhället vid Ersta Sköndal högskola 1992–2014. Resultaten visar att många äldre är engagerade i civilsamhället.

I den senaste studien från 2014 var det lika vanligt i åldersgruppen 75–84 att utföra ideellt arbete i frivilliga organisationer som i andra åldersgrupper. Anhörigas insatser av hjälp-omsorg-vård är vanliga i Sverige och det är vanligt att äldre personer är givare såväl som mottagare av omsorg. Äldre är sällunda långt ifrån bara skräpliga mottagare av vård och omsorg utan de bidrar i högsta grad som utförare av insatser i civilsamhället.

Frågan är om det behövs en mer sammansatt syn på biologiskt och kronologiskt åldrande och äldres samhällsengagemang. Mönstret av engagemang i civilsamhället bland de äldre-äldre visar att det finns de som är riktigt gamla men ändå har god hälsa och funktionsförmåga och är aktiva som utförare av olika slags insatser. Och så finns de som tillhör de äldsta och har nedsatt funktionsförmåga i varierande utsträckning, men som ändå är aktiva inom föreningar eller som informella hjälpgivare.

Det behövs mer forskning som analyserar det komplexa samspelet mellan omsorgsgivare över tid. Kan det vara så att välfärdsstatens åtagande i många fall är en förutsättning för engagemang i civilsamhället, det vill säga att stora grupper bland våra äldsta medborgare antagligen inte skulle kunna utföra insatser av den omfattning som forskningen visar utan den offentliga välfärdens stöd och insatser?





FOTO ANGELICA INGOLFSSON

Marie Klingberg-Allvin

Professor i sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa

Marie Klingberg-Allvin är barnmorska, uppvuxen i Leksand och sedan 2002 anställd vid Högskolan Dalarna. I den rollen har hon initialt varit doktorand och senare lärare och ansvarig för barnmorskeutbildningen. Hon har även haft högskoleövergripande uppdrag kopplat till internationalisering, varit ledamot i utbildnings- och forskningsnämnden samt har ett pågående uppdrag som prorektor.

Sedan maj 2016 är Marie Klingberg-Allvin professor i Sexuell, reproduktiv och perinatal hälsa.

Tillgång till säker abort och preventivmedel är mänsklig rättighet

Klingberg-Allvin disputerade 2007 på en avhandling inom internationell hälsa vid Karolinska Institutet med fokus på graviditetsutfall och vårdbehov bland ungdomar i Vietnam. Forskningen efter disputation har koncentrerats kring kvinnors tillgång till säkra aborter och preventivmedel i låginkomstländer där mödradödligheten är som högst. Resultat baserat på interventionsstudier i Uganda och Kenya har påvisat att barnmorskor kan ta ett större ansvar vid abort och preventivmedelsrådgivning samt att förenklad medicinsk abort på landsbygden i Indien är effektivt och säkert.

Jämfört med läkarna är barnmorskorna betydligt fler och mer lättillgängliga för kvinnorna i exempelvis Uganda, särskilt på landsbygden. Forskningen visar att satsar man på att utbilda och involvera barnmorskorna i post abortvård så ökar man tillgängligheten till säker behandling och därmed kan riskerna för mödradödlighet minska.

Forskning som är Sverigebaserad rör vård av somalifödda gravida kvinnor och utveckling av föräldrastöd för somalifödda föräldrar.

Klingberg-Allvin har varit drivande i utveckling av och genomförandet av en nätbaserad mastersutbildning för barnmorskor i Somaliland och Bangladesh, vilket på längre sikt förväntas minska mödradödligheten. Hon kommer att fortsatt arbeta med krosskulturella perspektiv för att stärka sexuell och reproduktiv hälsa globalt och lokalt genom både utbildning och forskning, vilket är nödvändigt för att möta samhällets utmaningar inom hälsa.

Mats Lundgren

Senior professor i pedagogik

Mats Lundgren disputerade i sociologi 1999 vid Uppsala universitet på en avhandling med titeln "Den kommunala förvaltningen som rationalistiskt ideal – en fallstudie om styrning och handlingsutrymme inom skola, barnomsorg och miljö- och hälsoskydd". Han blev docent i Sociologi vid Högskolan Dalarna 2010 och 2015 professor i pedagogik vid samma lärosäte, idag senior professor. Lundgren var med och startade Pedagogiskt Utvecklingscentrum Dalarna (PUD) och är sedan 1997 verksamhetsledare där. Han har lång erfarenhet som utbildare inom Lärar- och Rektorsprogrammet, men har även tidigare innehaft chefspositioner inom offentlig sektor, t.ex. som kommunal förvaltningschef och personalchef, managementkonsult samt som FoU-handläggare vid Dalarnas Kommunförbund.



FOTO: SIMON GAWELL

Praktiknära verksamhetsutveckling och implementeringsprocesser

Lundgrens forskning kretsar generellt sett kring samverkan mellan olika samhällsaktörer, inte minst mellan "praktiker" och forskare, både från ett pedagogiskt och ett sociologiskt perspektiv. Hans pedagogiska forskning har till stor del genomförts praktiknära i form av forskningscirklar tillsammans med lärare och rektorer på olika teman, t.ex. nyanländas lärande, trygghet och studiero, betyg och bedömning. En del av denna forskning har även handlat om praktiknära följeforskning som företeelse och följeforskarrollen som konkret praktik.

En annan del av Lundgrens forskning har varit inriktad mot förändringsprocesser på lokal nivå, t.ex. implementering av "En-till-En-konceptet" (en dator per elev), nedläggning av små skolor, effekter av skolinspektion samt ytterligare en del som har en didaktisk inriktning, t.ex. hur tyst kunskap i gymnasieskolans yrkesutbildning kan synliggöras, hur verksamhetsförlagd utbildning kan fungera som arena för lärarstudenter att utveckla sin ledarskapsförmåga

samt hur den s.k. Learning-study-metoden kan användas i skolans vardag.

Den forskning som Lundgren bedrivit med sociologisk inriktning har tagit upp olika typer av samverkande insatser som sker från samhällets sida för att bereda olika kategorier av långtidsarbetslösa individer tillträde till arbetsmarknaden, hur projekt kan fungera som ett social- och arbetsmarknadspolitiskt verktyg för att omorientera unga långtidsarbetslösas liv, hur coaching uppfattas fungera i arbetsmarknadspolitiska aktiveringsprojekt etc. Ett annat område har rört studier om näringslivspolitiska implementeringsprocesser i samverkan mellan olika aktörer, t.ex. möjligheten att genom ett regionalt näringslivspolitiskt initiativ etablera ett populärmusikkuster, skapandet av ett regionalt resurscentrum för kvinnors entreprenörskap, jämställdhet och integration, men även behandlat samverkan mellan näringsliv och högskola.





FOTO DANIEL SABA

Maria Olson

Professor i pedagogiskt arbete

Maria Olson är född i Mariestad, och var innan inträdet i akademien verksam som journalist och grundskollärare. Efter doktorsexamen i pedagogiskt arbete vid Linköpings universitet och en postdoktorstjänst vid Stockholms universitet, har Olson arbetat som lärarutbildare vid Stockholms universitet. Hon har även varit verksam som biträdande professor i pedagogik vid Högskolan i Skövde.

Sedan hösten 2015 är Maria professor i pedagogiskt arbete vid Högskolan Dalarna. Hon är sedan hösten 2016 ämnesföreträdare för pedagogiskt arbete, och är vid sidan av sin verksamhet inom lärarutbildningarna del av ledningsgruppen för forskningsprofilen Utbildning & lärande.

Fostran till demokrati – skola och medborgarskap(ande)

År 2008 disputerade Maria Olson i Pedagogiskt arbete med avhandlingen *Från nationsbyggare till global marknads-nomad: om medborgarskap i svensk utbildningspolitik under 1990-talet*. Avhandlingen lyfter fram olika medborgarideal – politiska, ekonomiska och kulturella – som varit rådande i svensk utbildningspolitik från andra världskrigets slut fram till millennieskiftet 2000.

Hennes forskning riktar intresse mot relationen mellan utbildning, demokrati och medborgarskap utifrån olika praktikorienterade ansatser, med ett särskilt intresse för skolans samhällsorienterande ämnen. Olsons specialisering inbegriper, förutom svensk och europeisk utbildningspolitik, olika teoretiska och filosofiska ansatser på skola och utbildning som arenor för demokratiskt medborgarskap i historiskt ljus och i vår nutid.

Jonas Stier

Professor i interkulturella studier

Jonas Stier är professor och leder forskningsprofilen Interkulturella studier vid Högskolan Dalarna. Som forskare intresserar han sig för sociala och kulturella gränsöverskridanden, interkulturellt samspel och identitetsskapande. Stier leder forsknings- och utvecklingsprojekt kring ett interkulturellt arbetssätt i förskolan. Han deltar även i ett Horisont 2020-projekt om humanioras och samhällsvetenskapens bidrag till att lösa Europas samhällsutmaningar. Han har initierat samverkansprojekt med Falu och Borlänge kommuner, Svenska Kyrkan, Länsstyrelsen i Dalarna och den Nationella samordnaren mot våldsbekämpande extremism. Stier är en av initiativtagarna till, och vetenskaplig ledare för, Interkulturellt utvecklingscentrum Dalarna. Som forskningsledare samlar han ett 70-tal forskare kring interkulturella studier av olika slag. Ledorden i hans arbete är vetenskaplig integritet, kollegialitet, samskapande och tvärvetenskaplighet. Han är huvudhandledare för fyra doktorander.



FOTO MONIKA MATEVSKA STIER

Mänskliga gränsöverskridanden: samspel, identitet, kultur

Jonas Stier är född 1967 och började sin bana år 1992 som adjunkt i sociologi och interkulturella studier vid dåvarande Högskolan i Växjö. Efter forskarstudier vid Göteborgs universitet och University of Warwick disputerade han 1998 i sociologi vid Göteborgs universitet. År 2005 blev han docent i samma ämne vid Mälardalens högskola, där han 2012 anställdes som professor i sociologi med inriktning socialpsykologi. Stier har också under en tid varit gästprofessor i socialpsykologi vid Högskolan i Skövde.

Mot en sociologisk, socialpsykologisk och kommunikationsvetenskaplig resonansbotten kretsar hans forskning kring kultur, identitet, kulturmöten och diskurser. Dessa teman studerar han i förskolan, skolan, hälso- och välfärdssektorn och arbetslivet. Han har skrivit ett dussin böcker – själv och ihop med andra. Han intresserar sig även för forskning om lärande, internationalisering, idrott, ledarskap, kompetensförsörjning och samverkan – områden där han också har publicerat sig.

2012 gjorde Stier en uppmärksam utredning av ledarskapskulturen inom svensk landslagsgymnastik. Vid Mälardalens högskola ledde han forskargruppen Värderingar–Identitet–Praktik och senare forskargruppen Arbete och Hälsa i det mångkulturella arbetslivet. I dessa roller har han framgångsrikt samverkat med kommuner, landsting, myndigheter och företag.

Stier har gedigen undervisningserfarenhet från såväl Sverige som andra länder (Australien, Egypten, Finland, Mexico, USA m fl) och har utvecklat och lett ett flertal utbildningsprogram och kurser i Sverige och utomlands – ofta med internationella och interkulturella fokus. År 2003 belönades han med Växjö universitets pedagogiska pris. Han är en ofta anlitad föreläsare även utanför högskolor och universitet. Under sina 25 år i den akademiska världen har han haft ett antal förtroende- och ledningsuppdrag.





Tapio Raunio

Gästprofessor i statskunskap

Tapio Raunio, born in 1969, is a professor of political science at the University of Tampere where he also serves as the head of political science. Before his appointment to tenure in 2006, Raunio held both teaching and research posts at the universities of Helsinki and Turku and visited Umeå University as a research fellow. Raunio received his master's degree from the University of Aberdeen and obtained his PhD at Tampere in 1996. Raunio has collaborated actively with Swedish colleagues during his career and since 2015 he is a visiting professor at Dalarna University in the project Semi-Presidentialism and Governability in Transitional Regimes led by Thomas Sedelius (Swedish Research Council VR 2014-1260).

Semi-presidentialism, leadership, and foreign policy

The majority of EU member states are semi-presidential regimes, where the prime minister and her government share power with a directly-elected president. In the project led by Thomas Sedelius Raunio is primarily interested in the coordination between the president and the prime minister and how such coordination mechanisms influence policy-making and leadership. Countries investigated include Finland, Lithuania, Poland, Romania, and the Czech Republic. Special attention is paid on foreign and EU policies, issue areas where countries normally are expected to act with one voice.

The research carried out at Högskolan Dalarna is linked to his other current main field of interest – the role of legislatures and party ideologies in foreign and security policy. Previously he focused more generally on representative democracy in Europe, both in the context of national politics and at the European level, with a specific interest in the role of national parliaments and parties in European integration and in the Europeanisation of domestic politics. While Raunio is a comparativist at heart, he has written extensively about the Finnish political system, and is regularly interviewed by the media in Finland about matters related to both EU and domestic politics.

AKADEMISK HÖGTID



2017

Docenter

Tarja Alatalo

Tarja Alatalo utnämndes till docent i pedagogiskt arbete vid Högskolan Dalarna i september 2016. Hon har varit universitetslektor i Pedagogiskt arbete sedan 2012 men är utlånad till Svenska språket under åren 2017–2019. Hon disputerade 2011 vid Göteborgs universitet med avhandlingen *Skicklig läs- och skrivundervisning i åk 1–3: om lärares möjligheter och hinder*.

Tarja Alatalos forskning är inriktad mot lärarkompetens inom läs- och skrivundervisning i förskoleklass och skolans tidigare år samt inom språk- och kommunikationsstimulering i förskolan. Hon leder och medverkar i flera forskningsprojekt med inriktning förskola, förskoleklass och skolans tidigare år. Hon handleder två doktorander som forskar om lärande och undervisning i gymnasieskolan och en doktorand som är inriktad mot lärande och undervisning i grundskolan.

Mattias Aronsson

Mattias Aronsson utnämndes till docent i franska vid Högskolan Dalarna i oktober 2015. Han disputerade 2006 vid Göteborgs universitet med avhandlingen *La Thématique de l'eau dans l'œuvre de Marguerite Duras*. Sedan 2009 arbetar han som universitetslektor i franska vid Högskolan Dalarna.

Mattias Aronssons forskning är inriktad mot fransk- och svenskspråkig litteratur från 1900- och 2000-talen, med speciellt fokus på Marguerite Duras, Faïza Guènes och Vilhelm Ekelunds författarskap. Han intresserar sig för forskningsområden som kulturstudier, receptionsstudier, genusstudier, postkoloniala studier samt översättningsvetenskap. Ett ytterligare intresse rör användningen av fanfiction i litteraturundervisning.

Anders Avdic

Anders Avdic utnämndes till docent i informatik vid Högskolan Dalarna i juni 2016. Han disputerade 1999 vid Linköpings universitet med avhandlingen *Användare och utvecklare – om anveckling med kalkylprogram*. Han arbetar som universitetslektor i informatik vid Högskolan Dalarna sedan 2014.

Anders Avdics forskning har ett övergripande fokus på IT och lärande. Specifikt har forskningen inriktats på eLearning, Knowledge Management, End User Development och eGovernment. Inom de fyra områdena har Anders Avdic studerat hur IT-verktyg kan bidra till utveckling och lärande för professionella IT-användare. Forskningsstudier har varierat från Mediability of IT-tools, via Knowledge Sharing in Sustainable Rural Development till eServices och Student Response Systems. För närvarande fokuserar Anders Avdic huvudsakligen på IT som stöd för lärande i högre utbildning.

Åsa Bartholdsson

Åsa Bartholdsson utsågs till docent i pedagogiskt arbete vid Högskolan Dalarna i juni 2015. Hon disputerade 2007 vid Socialantropologiska institutionen vid Stockholms universitet 2007 med avhandlingen *Med facit i hand. Normalitet, elevskap och vänlig maktutövning i två svenska skolor*. Hon arbetar som universitetslektor i socialantropologi vid Högskolan Dalarna sedan 2008.

Bartholdssons forskning rör föreställningar om barn, barndom, föräldraskap med fokus på maktrelationer, normaliserande strävanden och meningsskapande i samhällets socialiserande institutioner. Ett tematiskt spår i denna forskning är också hur den samhällskontext i vilken ett terapeutiskt orienterat förståelsefilter, en terapeutisk kultur, kommit att präglade utbildningsområdet på olika sätt.

Kjetil Duvold

Kjetil Duvold utnämndes till docent i statsvetenskap vid Södertörns Högskola i august 2016. Han disputerade 2006 vid Örebro Universitet med avhandlingen *Making Sense of Baltic Democracy. Public Support and Political Representation in Nationalising States*. Han arbetar som universitetslektor i statsvetenskap vid Högskolan Dalarna sedan 2013.

Duvolds forskning är inriktad mot demokratisering, politisk kultur, etniska relationer och partisystem i Central- och Östeuropa. Han medverkar i forskningsprojekten *European Values under Attack? Democracy, Disaffection and Minority Rights in the Baltic states* och *Returning to Europe and Turning Away From Europe? Post-Accession Attitudes in Central and Eastern Europe*, sponsrad av Östersjöstiftelsen. Tre stora enkätundersökningar har genomförts inom ramen för projekten. Han är också delaktig i forskningsprojektet *Semi-Presidentialism and Governability in Transitional Regimes*, som finansieras av Vetenskapsrådet.

Ann Catrine Eldh

Ann Catrine Eldh utnämndes till docent i vårdvetenskap vid Uppsala universitet i september 2015. Hon disputerade 2006 vid Örebro universitet med avhandlingen *Patient participation – what it is and what it is not*. Hon är lektor i omvårdnad vid Högskolan Dalarna sedan 2013.

Eldhs forskning är inriktad på implementering av kunskap i hälso- och sjukvård: vad det är som hindrar eller underlättar att evidens omsätts i praktik. Det omfattar studier av olika strategier för att facilitera kunskapsimplementering, med beaktande av faktorer som hur evidensen är utformad och motiverad samt hur sammanhanget (kontext) vari processen sker interagerar med förändring (eller inte). Patientdelaktighet är en komponent i kontexten men patientens kunskap och erfarenhet kan också ha betydelse för evidens; fortsatta studier innefattar ett patientdelaktighetsverktyg som Eldh utvecklat, och som testats av en doktorand.

Maria Engström

Maria Engström utnämndes till docent i slaviska språk vid Stockholms universitet i augusti 2016. Hon disputerade 2004 vid Stockholms universitet med avhandlingen *Cheroubika in the Russian Liturgical Tradition*. Hon arbetar som universitetslektor i ryska vid Högskolan Dalarna sedan 2009.

Engströms forskning är inriktad mot den postsovetiska ryska kulturen med fokus på postsekularism och politisering av religionen, högerradikala intellektuella kretsar samt visuella representationer av samtida ryska konservativa politiska utopier. För närvarande leder Engström ett internationellt forskningsprojekt finansierat av Vetenskapsrådet (2017–2019) om den visuella queerkulturen i det postsovetiska Ryssland.

Jan Florin

Jan Florin utnämndes till docent i omvårdnad vid Högskolan Dalarna i mars 2016, och arbetar som universitetslektor i omvårdnad sedan 2007. Han disputerade 2007 vid Örebro Universitet med avhandlingen *Patient participation in clinical decision-making in nursing*.

Jan Florins forskning är främst inriktad mot vårdinformatik, exempelvis frågor kring standardiserat fackspråk för omvårdnad. Ett annat fokus är självskattad kompetens bland sjuksköterskestudenter och sjuksköterskor, dels mer generellt men även inriktat på evidensbaserad vård. Hans forskning omfattar även instrumentutveckling inom olika områden. Florin har varit biträdande handledare till två doktorander.



Maria Forsner

Maria Forsner utnämndes till docent i omvårdnad vid Högskolan Dalarna i november 2015 och är anställd som lektor i omvårdnad vid Högskolan Dalarna sedan 2008. Hon disputerade 2006 med avhandlingen *Att vara barn i sjukdom och sjukvård – barns berättelser om sina upplevelser av sjukdom och sjukvårdsrädsla*.

Forsners forskning berör omvårdnad av barn och ungdomar och hon leder två pågående forskningsprojekt. Dels om skolpersonalens anmälningsplikt när barn får illa med fokus på facilitering, dels om åtgärder vid stickrädsla hos barn. Forsner är också engagerad i ett Europeiskt forskningsprojekt om barn och ungas livsstilsmonster och hälsorisker. Hon har handlett en doktorand till disputation och söker finansiering för ytterligare doktorandtjänster inom projektet.

Herbert Jonsson

Herbert Jonsson utnämndes till docent i japanska vid Högskolan Dalarna i juni 2016. Han disputerade 2006 vid Stockholms universitet med avhandlingen *Haikai Poetics: Buson, Kitō and the Interpretation of Renku Poetry*. För närvarande arbetar han som universitetslektor i japanska vid Högskolan Dalarna, där han har varit anställd sedan 2007.

Jonssons huvudsakliga forskning har tidigare varit inriktad på den japanska haikai-poesins poetik och teorier om så kallad vers-länkning inom den förmoderna traditionen. Han har nyligen publicerat en monografi inom detta område med fokus på det sena 1700-talet och diktaren Yosa Buson. På senare år har han riktat sitt intresse mer mot modern och nutida japansk haiku-poesi, och han har påbörjat ett forskningsprojekt om poetik i samtida japansk haiku, med särskilt fokus på begreppet shasei (att skissa).

Juvas Marianne Liljas

Juvas Marianne Liljas utnämndes till docent i musikpedagogik vid Högskolan Dalarna i juni 2015. Hon disputerade 2007 vid Stockholms universitet med avhandlingen *"Vad månne blifva af dessa barnen?": En studie av David Björlings pedagogik och dess bakgrund i äldre sågundervisningstraditioner*.

Hon arbetar som universitetslektor i pedagogiskt arbete vid Högskolan Dalarna sedan 2011 och anställdes i ämnet musik 1998. Liljas forskning är inriktad mot 'musikalisk fostran' som en central del i en större reformpedagogisk kontext. Ett annat spår är informella utbildningsmiljöers betydelse för högre utbildning. Medverkan i större forskningsprojekt har rört Musikfolkhögskolans utbildningsideologier och hur den nordiska operan situerades under 1800-talet. Pågående forskningsprojekt riktas mot musikalisk interaktion i förskolan och musikämnets identitet och självförståelse. Som forskarhandledare handleder hon forskning om folkmusikens lärandetraditioner, experimentell operakonst och entreprenöriellt lärande.

Gunilla Lindqvist

Gunilla Lindqvist utnämndes till docent i pedagogik vid Uppsala universitet i december 2016. Hon disputerade 2013 vid Högskolan i Jönköping med avhandlingen *Who should do What to Whom? Occupational Groups' Views on Special Needs*. Hon är universitetslektor i pedagogik vid Högskolan Dalarna och i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik vid Uppsala universitet.

Lindqvists forskning fokuserar på skolsvårigheter och inkluderingsfrågor i förskola, särskola och skola. Forskningsfrågorna har kretsat kring hur olika yrkesgrupper i skolsystemet ser på arbetet kring elever i behov av särskilt stöd samt hur skolledare och pedagoger arbetar för att förebygga och motverka skolsvårigheter. Hon handleder två doktorander vilkas studier behandlar specialpedagogens roll och arbete i förskolan samt hur begreppet svaghet förstås och används i en utbildningskontext.

Gunn Nyberg

Gunn Nyberg utnämndes till docent i idrotts- och hälsovetenskap inriktning pedagogik vid Högskolan Dalarna i december 2016. Hon har arbetat som lektor i idrotts- och hälsovetenskap vid HDa sedan 2014 då hon disputerade vid Stockholms universitet med avhandlingen *Ways of knowing in ways of moving – a study of the meaning of capability to move*.

Nybergs forskning inriktas på rörelsekunnande inom skolämnet idrott och hälsa. Hennes forskningsprojekt har bl.a. handlat om hur lärare uppfattar fenomenet rörelseförmåga. Andra projekt har handlat om vad elever lär sig genom att spela exergames; vilket rörelsekunnande elever visar efter att ha deltagit i dansundervisning; vad det kan innebära att urskilja sitt eget sätt att röra sig; hur idrottslärarstudenter uppfattar vad de ska kunna i utbildningen samt vilka teorier om lärande i rörelse som är framträdande i aktuell forskning.

Carl Olsmats

Carl Olsmats utnämndes till docent i industriell ekonomi vid Högskolan Dalarna i december 2016. Efter olika roller inom näringslivet arbetar han sedan 2014 som universitetslektor i industriell ekonomi. Han disputerade 2002 vid Åbo Akademi med avhandlingen *The business mission of packaging – packaging as a strategic tool for business development towards the future*.

Olsmats forskning har varit tillämpad och i interaktion med näringsliv och samhälle. Värdekedjor i nätverk har studerats, syftande till att öka produktivitet. Fördjupningar har bl.a. skett inom dynamisk modellering & simulering, interaktion och integration mellan konkurrerande och samverkande värdekedjor, samt övergripande hållbarhets-, innovations- och affärsstrategier för värdekedjor. Hans pågående forskning rör affärsmodeller inom den sista kilometers logistik med koppling till e-handel och omnikanaler.

Kumar Babu Surreddi

Kumar Babu Surreddi utnämndes till docent i Materialteknik vid Högskolan Dalarna i november 2016 och han arbetar som universitetslektor i Materialteknik sedan januari 2016. Han disputerade 2011 vid Technical University Dresden med avhandlingen *Production of high-strength Al-based alloys by consolidation of amorphous and partially amorphous powders*.

Kumars forskning fokuserar på områdena tribologi, pulvermetallurgi, additiv tillverkning, mikrostrukturkaraktisering och mekaniska egenskaper hos metaller. Syftet är att öka förståelsen och kunskapen om metalliska material och deras mekaniska egenskaper i olika applikationer såsom bergbörning och svarvning med avsikt att förbättra och optimera deras prestanda.

Jerker Westin

Jerker Westin utnämndes till docent i medicinsk informatik vid Uppsala universitet i maj 2015. Han arbetar som universitetslektor i datateknik vid Högskolan Dalarna. Westin disputerade 2010 vid Uppsala universitet med avhandlingen *Decision support for treatment of patients with advanced Parkinson's disease*.

Westins forskning är främst inriktad mot teknik och metoder för mätning av sjukdomssymptom och individanpassning av behandlingar. Han handleder i dagsläget tre doktorander varav två som huvudhandledare. Forskningen bedrivs i nära samarbete med företag.



Jonathan White

Jonathan White utnämndes till docent i engelsk språkvetenskap vid Högskolan Dalarna i april 2016. Han disputerade 1999 vid University of London (University College) med avhandlingen *An Inquiry into Minimalist Phrase Structure*. Han arbetar som universitetslektor i engelska vid Högskolan Dalarna sedan 2000.

Whites forskning handlar om datormedierad kommunikation. Han utforskar hur det engelska språket omvandlas av ett datormedierat språkbruk. Det är specifikt det reducerade språket som är fokus i Whites forskning. Förkortningar och ellips används i interaktion med andra och normerna för de förkortningar som tillåts skapas genom att använda språket. Dessa fenomen har en klar social funktion i och med att de används för att bygga gemenskap. Därmed skapar språkbruket bättre förutsättningar för att individerna ska kunna lära sig i ett socialt sammanhang. White har ett kontrakt att skriva en bok om forskningen med IGI Global.



AKADEMISK HÖGTID



2017

Doktorer
Lektor på konstnärlig grund



FOTO HAKAN GEIJN

Tom Ramstedt

Tom Ramstedt är ordförande i ITSdalarna. Han har haft stor betydelse för forskningen vid Högskolan Dalarna genom att bidra till förutsättningar, utveckling och internationella samarbeten inom forskningsprofilen Komplexa system - mikrodataanalys och utgör därmed ett bra exempel på samskapande, ett av Högskolans uppdrag. Samskapandet har öppnat dörren för profilens forskare till europeiska konsortier med inriktning på miljö och transporter i enlighet med uppdraget i Dalarna i världen. Ramstedts engagemang för miljömässigt hållbara transporter har inspirerat Högskolans forskning i flera stora forskningsprojekt vilket är helt i linje med Högskolans vision om ett gott samhälle.



FOTO MATS LEFVERT

Lena Willemark

Lena Willemark är riksspelman på älvdalslåtar men vägrar att inordna sig i något speciellt fack. Hon är en banbrytande genreöverskridande sångerska som ständigt vidgat sitt uttryck. Hon visar därmed på en öppenhet och ett mod som präglar Högskolan Dalarna. Willemark är en förebild med sin självständighet och kommunikationsförmåga som är viktiga inslag i bildningsprocessen – ett av Högskolans uppdrag. Hon har en unik förmåga att forma olikheter till en helhet med lika stark global som lokal förankring, vilket är i linje med Högskolans vision i Dalarna i världen.

Diala Jomaa

Diala Jomaa är filosofie doktor i mikrodataanalys. Hon disputerade i juni 2016 vid Högskolan Dalarna med avhandlingen *A data driven approach for automating vehicle activated signs*.

Att köra för fort eller med en olämplig hastighet är ofta en stor faktor vid dödsfall i trafiken. Flera säkerhetsåtgärder används för att få förare att anpassa hastigheten, till exempel varningsskyltar som aktiveras när fordonet överskrider den tillåtna hastigheten. Syftet med avhandlingen är att bland annat studera hur effektiva dessa varningsskyltar är. Dessutom undersöks möjligheten för dynamiska hastighets-skyltar beroende på trafiksituation och tidpunkt på dygnet. Några slutsatser är att dynamiska skyltar har en begränsad effekt på förarens beteende om den utlösande hastigheten inte är relevant och att dessa skyltar ofta är irrelevanta eftersom trafikflöde och rådande väglag påverkar hastigheten mer. Dynamiska skyltar vid motorvägar har större effekt än skyltar på mindre gator i tätorten.

Zuzana Macuchova

Zuzana Macuchova är filosofie doktor i mikrodataanalys. Hon disputerade i juni 2015 vid Högskolan Dalarna med avhandlingen *Essays on Firm dynamics in the Swedish Wholesale Trade Market*.

Avhandlingen består av fem fristående artiklar. De behandlar olika delar av företagsdynamik inom den svenska partihandeln. I de första tre artiklarna analyseras faktorer som påverkar etablering av nya företag samt tillväxt och flytt av befintliga företag, artikel fyra föreslår en predikativ modell för etablering av nya företag i inhemska marknader och artikel fem analyserar vilka effekter flytt har på företag som flyttar.

Xiangli Meng

Xiangli Meng är filosofie doktor i mikrodataanalys. Han disputerade i april 2015 vid Högskolan Dalarna med avhandlingen *Optimization Heuristic solutions, how good can they be? With empirical applications in location problems*.

The main aim of this thesis is to investigate the usability of statistical bounds to evaluate the quality of heuristic solutions applied to large combinatorial problems. The statistical bounds are proofed to have good performance in providing informative quality assessment. The methodological research results are applied to empirical researches, the first is for calculating and comparing the CO₂-emissions of online and brick-and-mortar retailing. The other is to investigate the border effect to public service accessibility of Sweden.

Kristin Svenson

Kristin Svenson är filosofie doktor i mikrodataanalys. Hon disputerade i januari 2017 vid Högskolan Dalarna med avhandlingen *A Microdata Analysis Approach to Transport Infrastructure Maintenance*.

I avhandling har statistiska modeller använts för att ta fram beslutsstöd som bidrar till en mer effektiv underhålls-planering av vägar och järnvägar. Det är viktigt att rätt underhållsåtgärder sker på rätt plats vid rätt tidpunkt. För att kunna göra korrekta prioriteringar och fördela resurser så effektivt som möjligt gäller det att proaktivt kunna förutsäga framtida underhållsbehov. I avhandlingen har data från vägar i Sverige och England samt järnväg i Norge använts för att visa på hur mikrodataanalys som metod kan skapa beslutsstöd för infrastrukturunderhåll.



Doktorer forskarutbildade vid andra lärosäten

Anna Annerberg

Anna Annerberg är filosofie doktor i pedagogik. Hon disputerade i december 2016 vid Örebro universitet med avhandlingen *Gymnasielärares skrivpraktiker. Skrivande som professionell handling i en digitaliserad skola*.

Genom sex delstudier undersöks gymnasielärares professionella skrivande. Resultatet visar att lärares skrivpraktiker varierar lärare emellan och att varje lärare har ett eget system av texter. Liknande texter används på till viss del olika sätt och med olika syften. Trots skillnaderna går det att tala om återkommande teman av diskursiva villkor som är avgörande för lärares skrivande: effektivitet, återanvändning, legitimitetssträvan, granskningsrisk, relationer till mottagare och handlingsutrymme. Avhandlingen belyser mötet mellan professionellt ansvar och redovisningsskyldighet, och de dilemman som detta möte skapar för lärare i deras skrivande.

Ulrika Byrskog

Ulrika Byrskog är medicine doktor i medicinsk vetenskap. Hon disputerade i oktober 2015 vid Uppsala Universitet, med avhandlingen *'Moving On' and Transitionsal Bridges. Studies on migration, violence and wellbeing in encounters between Somali-born women and the maternity health care in Sweden*. Syftet med avhandlingen var att få en djupare förståelse för somaliskfödda kvinnors hälsa i samband med graviditet och barnafödande under de parallella transitionerna migration till Sverige och barnafödande. Avhandlingen består av tre empiriska studier som bidrar till fördjupad kunskap om somaliskfödda kvinnors graviditets- och förlossningsrelaterade utfall, om faktorer av betydelse för välmående före, under och efter migration samt om barnmorskans roll som bro i mötet mellan somaliskfödda kvinnor och kvinnohälsovården i Sverige.

Magnus Carlsson

Magnus Carlsson har avlagt medicine doktorsexamen med inriktning idrottsmedicin vid Umeå Universitet och disputerade 5 juni 2015 med avhandlingen *Physiological demands of competitive elite cross-country skiing*.

Längdskidsporten har utvecklats från att bestå av intervallstartstävlingar i klassisk teknik till att även inbegripa masstartar, sprinttävlingar och fristilsteknik. Denna komplexitet ställer krav på flera olika fysiologiska förmågor. För att kunna utvärdera och optimera träningen är det viktigt att man använder validerade test där resultaten i så hög grad som möjligt avspeglar prestationsförmågan. Beroende av tävlingsdisciplin och kön visar avhandlingen att maximal syreupptagningsförmåga i olika åkstilar, arbetsintensitet vid laktatröskeln, muskelmassa, effektutveckling och maximal hastighet vid stakning är externt valida testvariabler för utvärdering av prestationsförmågan hos elitlängdskidåkare.

Tomas Carlsson

Tomas Carlsson har avlagt medicine doktorsexamen med inriktning idrottsmedicin vid Umeå Universitet och disputerade 5 juni 2015 med avhandlingen *The importance of body-mass exponent optimization for evaluation of performance capability in cross-country skiing*.

Prestationen inom längdskidåkning beror av samspelet mellan framåtdrivande och bromsande krafter. I ett fysiologiskt perspektiv reflekteras längdskidåkarens förmåga att generera framåtdrivande rörelse av ett antal fysiologiska variabler: maximal syreupptagningsförmåga (VO_2max), syreupptag vid laktatröskeln, effektutveckling och maximalt syreupptag vid överkroppsarbete. De bromsande krafterna är samtliga relaterade till kroppsvikten. En rättvis bedömning av längdskidåkarens prestationsförmåga grundas i att relationen mellan den fysiologiska variabeln och kroppsvikten optimeras.



Joacim Larsson von Garaguly

Joacim Larsson von Garaguly är ekonomie doktor i företagsekonomi. Han disputerade i juni 2016 vid Handelshögskolan i Stockholm med avhandlingen *Vasaloppet – Resan från skidtävling och skidlöpare till produkter och kunder. En studie om kommersialisering och professionalisering*.

Avhandlingen handlar om hur Vasaloppet har kommersialiserat och professionaliserat sin verksamhet. Det är en berättelse långt ifrån resultatlistor och Vasaloppssegrare. Fokus ligger i stället på det som ägt rum bakom kulisserna, dvs. det skeende och de organisatoriska processer som möjliggjort utvecklingen till ett stort kommersiellt evenemang. Det är en omfattande förändringsprocess som skett i interaktion med många aktörer. Huvudtemat är den så kallade institutionella pluralismen, dvs. att en organisation kan behöva verka inom flera organisatoriska fält och därför anpassa sig till skilda, delvis oförenliga institutionella logiker.

Mattias Gradén

Mattias Gradén är filosofie doktor i kulturgeografi. Han disputerade i november 2016 vid Uppsala universitet med avhandlingen *Storskalig vindkraft i skogen: om rationell planering och lokalt motstånd*.

Det globala klimathotet har resulterat i att Sverige satsar på förnybar elproduktion. Avhandlingen handlar om att förstå och analysera de planerings- och acceptansutmaningar som storskalig vindkraft står inför. Vad händer när vindkraft planeras i mindre kommuner på den svenska glesbygden? Arbetet bygger på analyser av olika vindkraftsetableringar i fyra kommuner i Dalarnas län och genomförs utifrån två huvudperspektiv. I det ena identifieras avgörande händelser i olika vindkraftsprojekt. I det andra är det i stället centralt att förstå och beskriva vilka lokala diskurser som tar form när en större vindkraftspark planeras, men som stöter på ett omfattande motstånd.

Emil Gustafsson

Emil Gustafsson är teknologie doktor i hållfasthetslära. Han disputerade i december 2016 vid Luleå tekniska universitet med avhandlingen *Design and Application of Experimental Methods for Steel Sheet Shearing*.

Avhandlingen beskriver framtagande och utvärdering av en experimentell metod för att göra tillförlitliga mätningar av krafter på verktygen vid klippning. Symmetri tillämpas för balansering av krafter i experimentuppställningen, vilket gör att styrningar med friktionsförluster kan undvikas samtidigt som uppställningen blir styv. Hög styvhet är viktigt för att bibehålla verktygens position under den stora belastning som uppstår vid klippning. Studien bidrar till en ökad förståelse av klippprocessen.

Samira Hennius

Samira Hennius är filosofie doktor i didaktik med inriktning svenska som andraspråk. Hon disputerade i december 2014 vid Mälardalens högskola med avhandlingen *"Vi kan skriva förargument och sedan motargument": Om deliberativa samtal i undervisning i svenska som andraspråk på högskolenivå*.

Mot bakgrund av den svenska skolans dubbla uppdrag, dvs. att möjliggöra utveckling av både ämneskunskaper och ett demokratiskt förhållningssätt, är syftet med avhandlingen att undersöka i vad mån vuxna flerspråkiga individer som läser svenska som andraspråk förmår lösa gemensamma skrivuppgifter med hjälp av deliberativa samtal, och i vad mån de därigenom också utvecklar ett deliberativt förhållningssätt. Olika etnografiska datainsamlingsmetoder har använts i anslutning till samtalen. Av analysen framgår att studenterna utvecklade sin deliberation allteftersom samtalen pågick. De gav dessutom uttryck för en deliberativ beredskap inför fortsatta samtal. Fokus på betyg påverkade emellertid studenternas deliberation.



Sören Högberg

Sören Högberg är filosofie doktor i pedagogik. Han disputerade i december 2015 vid Örebro universitet med avhandlingen *Om lärarskapets moraliska dimension – ett perspektiv och en studie av lärarstuderandes nätbaserade seminariesamtal*.

Med pragmatism som utgångspunkt utvecklas i avhandlingen ett pedagogiskt didaktiskt perspektiv som synliggör att lärarskapet innehåller ett moraliskt ansvar att kontinuerligt växla intentioner i pedagogiska situationer beroende på den interaktion som växer fram tillsammans med elever. Perspektivet bildar i ett andra steg teoretisk referensram för avhandlingens observationsstudie som visar att lärarstuderandes omdömesbildande processer vid nätbaserade seminariesamtal går i fyra olika riktningar, där en av dessa tydligare än de övriga uppmärksammar lärarskapets moraliska dimension. Med resultaten som grund diskuteras konsekvenser av nätbaserade seminariesamtal för lärarstuderandes möjligheter att utveckla sitt lärarskap i riktning mot ett moraliskt och professionellt ansvar.

Peter M Jansson

Peter M. Jansson är filosofie doktor i socialt arbete. Han disputerade i oktober vid Hälsohögskolan, Jönköping University med avhandlingen *Väldets onda cirklar: En explorativ undersökning av mäns barndomsupplevelser, maskuliniteter, känslor samt terapeutiska interventioner mot våld*.

Syftet med avhandlingen är att visa hur faktorer på olika analytiska nivåer samverkar vid mäns våld samt påverkar utfallet av terapeutiska interventioner mot mäns våld. Resultaten visar att marginaliserad social klasstillhörighet och med den relaterade negativa barndomserfarenheter kan relateras till mäns användning av våld samt att terapeutiska interventioner bättre måste ta hänsyn till detta för framgång.

Ann-Sofie Källberg

Ann-Sofie Källberg är sjuksköterska och medicine doktor i medicin, inriktning akutsjukvård. Hon disputerade i januari 2015 vid Karolinska Institutet med avhandlingen *Patient safety in the Emergency Department – errors, interruptions and staff experience*.

Syftet med avhandlingen var att beskriva patientsäkerhet på akutmottagning med fokus på avvikelser, avbrott och personalens uppfattningar om patientsäkerhetsrisker. Fyra delarbeten ingår. En nationell översikt av rapporterade avvikelser och klagomål under år 2009 till olika nationella och lokala register. En observationsstudie som undersökte förekomsten av avbrott som personal på akutmottagningen blir utsatt för och deras uppfattning om avbrott. Läkare och sjuksköterskors har intervjuats om sin uppfattning om patientsäkerhetsrisker. Resultatet reflekterar en komplex arbetsmiljö där hög arbetsbelastning i kombination med andra upplevda risker såsom bristande kommunikation och frekventa avbrott äventyrar patientsäkerheten.

Mari-Christin Malm

Mari-Christin Malm disputerade i februari 2016 vid medicinska fakulteten, Uppsala universitet med avhandlingen *Fetal Movements in late Pregnancy Categorization, Self-assessment, and Prenatal Attachment in relation to women's experiences*.

Kunskapen om fostrets rörelsemönster och hur gravida kvinnor uppfattar och beskriver fosterrörelserna i slutet av graviditeten är begränsad. Vidare är kunskap om hur gravida kvinnor uppfattar systematiska metoder för att uppmärksamma fosterrörelser sparsam, liksom hur dessa metoder påverkar kvinnor när de använder dem. Kunskapen är viktigt för personal, i synnerhet när kvinnorna är bekymrade över sitt ofödda barns rörelser. Mer kunskap kan bidra till en ökad förmåga att upptäcka barn som riskerar att födas sjuka eller dö före födelsen.

Solveig Malmsten

Solveig Malmsten är filosofie doktor i nordiska språk. Hon disputerade i september 2015 vid Uppsala universitet med avhandlingen *Dativ i modern färöiska: En fallstudie i grammatisk förändring*.

Avhandlingen prövar den inom nordisk syntaxforskning förhärskande hypotesen att grammatiken i alla de nordiska språken förändras enligt samma mönster, om än med olika hastighet. Undersökningsobjektet är en grammatisk kategori i färöiskan som förväntas vara stadd i förändring: kasuset dativ. Det syntaktiska bruket av dativ kartläggs i en korpus av färöiska studentexamensuppsatser från åren 1940–1999, varefter variationslingvistiska metoder tillämpas för att avgöra vilka inom- och utomspråkliga faktorer som har starkast inverkan på valet mellan dativ och annat kasus. Resultatet motsäger i många delar hypotesen och leder till ett ifrågasättande av grundläggande principer i två dominerande grammatiska teoribildningar.

Susanna Nordin

Susanna Nordin är medicine doktor i medicinsk vetenskap. Hon disputerade i december 2016 vid Karolinska Institutet med avhandlingen *The quality of the physical environment and its association with activities and well-being among older people in residential care facilities*.

Syftet med avhandlingen var att fördjupa kunskapen om kvaliteten på den fysiska miljön inom äldreboenden i förhållande till äldres aktiviteter och välbefinnande. Sådan kunskap kan bidra till en mer heltäckande bild av förhållandet människa – miljö. Inom ramen för avhandlingsarbetet har ett instrument utvecklats för bedömning av den fysiska miljön inom svenska äldreboenden. Många äldre tillbringar en stor del av tillvaron inom boendet, vilket gör att utformningen av den fysiska miljön blir oerhört viktig. Stora skillnader framkom vad gäller den fysiska miljöns kvalitet såväl mellan olika äldreboenden som inom samma boende.

Carin Nordström

Carin Nordström är ekonomie doktor i företagsekonomi. Hon disputerade i mars 2015 vid Mittuniversitet med avhandlingen *The passionate combining entrepreneurs*.

Avhandlingen handlar om kombinatorer, personer som kombinerar en anställning med eget företag. Syftet med avhandlingen har varit att analysera vilka kombinatorerna är samt deras intention och motiv för företagande. Resultaten visar att de allra flesta av kombinatorerna har intentionen att bli egenföretagare på heltid och att företaget startades utifrån passion. Dock är tiden som kombinator i många fall väldigt lång och risk finns att passionen avtar med tiden och med det företagandet.

Roger G Nyberg

Roger G Nyberg är filosofie doktor i informatik. Han disputerade i oktober 2015 på Edinburgh Napier University, School of Engineering & the Built Environment, Edinburgh, Skottland, UK, med avhandlingen *Automating Condition Monitoring of Vegetation on Railway Trackbeds and Embankments*.

Avhandlingen fokuserar på hur underhållsbeslut kan understödjas av objektiva mätningar istället för subjektiva uppskattningar. I sak undersöktes hur vegetation längs med järnvägen kan mätas och kvantifieras av mänskliga bedömare och i vilken grad machine vision (datorseende) kan automatisera samma process. Resultaten visade att mänskliga bedömare är sinsemellan inkonsekventa och därför otillförlitliga. Det visas att avancerad bildanalys kan användas för att detektera och identifiera vegetation och föreslås kunna utgöra basen för underhållsbeslut.



Doktorer forskarutbildade vid andra lärosäten

Maria Olsson

Maria Olsson är filosofie doktor i specialpedagogik. Hon disputerade i september 2016 vid Stockholms universitet med avhandlingen *Lärares ledarskap som möjliggörande och begränsande i mötet med 'alla' barn. En deltagarorienterad studie*.

Syftet med avhandlingen var att beskriva och analysera innebörder av lärares ledarskap med grund i lärares erfarenheter från deras pedagogiska vardagspraktiker. I studien har en forskningscirkel genomförts med nio lärare från olika skolformer. Resultaten visar att lärarna har att hantera spänningsfyllda och komplexa situationer. Ledarskapet framträder som dels möjliggörande, dels som begränsande för barn i behov av särskilt stöd. Studien visar att lärarna efter ett års cirkelträffar såg ökade handlingsmöjligheter att utöva ledarskapet så att barn i behov av särskilt stöd, främjades.

Eva Randell

Eva Randell är medicine doktor i folkhälsovetenskap. Hon disputerade i oktober 2016 vid Umeå Universitet med avhandlingen *Adolescent boys' health – managing emotions, masculinities and subjective social status*.

Syftet med avhandlingen var att undersöka tonårspojkars uppfattningar och upplevelser av hälsa, emotioner, maskuliniteter och subjektiv social status. Resultat från alla studier visar att den unga, manliga hälsan till stor del upplevs genom känslor och relationer mellan individer och deras sammanhang som är starkt genuskodade. Att ha självkänsla, tillgång till tillitsfulla relationer och att våga stå emot traditionella maskulinitetsnormer utan att tappa status bidrar positivt till tonårspojkars hälsa.

Wei Hing Rosenkvist

Wei Hing Rosenkvist är filosofie doktor i tillämpad lingvistik. Hon disputerade i augusti 2016 vid The Hong Kong Polytechnic University med avhandlingen *Enhancing Intercultural Communication in Teaching Chinese as a Foreign Language – An Action Research Study*.

The study explores the possibilities and limitations of integrating Chinese culture and applying intercultural communication theory into a contemporary distance CFL course for beginners. By observing and comparing the performance of subjects in the control and experimental groups, this study focuses on exploring three basic areas. Firstly, it discloses the cultural elements which underlie effective daily communication. Secondly, it investigates how students acquire cultural knowledge and develop their ability to competently communicate in the target course. And thirdly, it evaluates how the modified course syllabus could enhance students' intercultural communicative competence.

Klas Sundberg

Klas Sundberg är filosofie doktor i företagsekonomi. Han disputerade i maj 2015 vid Uppsala universitet med avhandlingen *Strategisk utveckling och ekonomistyrning: Ett livscykelperspektiv*.

Avhandlingen består av en longitudinell fallstudie som illustration till en utifrån forskningslitteraturen genererad komplex modell för strategisk utveckling och ekonomistyrning. Diskussionen fokuserar på hur strategisk utveckling sker och hur ekonomistyrningen förändras under strategiska livscykler. Det är sedan tidigare belagt hur ekonomistyrningens karaktär varierar när strategier nyutvecklas, implementeras, mognar och avtar. I avhandlingen visas detta även empiriskt i flera utvecklingscykler. Den diskuterar också hur ekonomistyrningens modeller tenderar att förenkla den verkliga komplexiteten.



Anna Teledahl

Anna Teledahl är filosofie doktor i pedagogik. Hon disputerade i oktober 2016 vid Örebro universitet med avhandlingen *Knowledge and Writing in School Mathematics: A Communicational Approach*.

Avhandlingen behandlar unga elevers skrivande i matematik och det sätt på vilket detta kan designas, tolkas och förstås. I matematik används elevers skrivande som ett verktyg för att bedöma deras kunskaper. Avhandlingens fyra delstudier problematiserar relationen mellan det elever kan och det de skriftligt kommunicerar och visar därmed på möjligheten att göra skrivande i matematik till ett undervisningsobjekt, för att både utveckla elevernas förmåga att uttrycka sig och öka validiteten i lärarnas bedömning.

Robert Thorp

Robert Thorp är filosofie doktor i historia med utbildningsvetenskaplig inriktning. Han disputerade i september 2016 vid Umeå universitet med avhandlingen *Uses of history in history education*.

Avhandlingen undersökte hur kalla kriget gestaltas i svenska läroböcker i historia och i historieundervisning och hur svenska högstadielärare förhåller sig till och undervisar om kalla kriget. Undersökningens resultat visar att det finns en dominerande bild av kalla krigets förlopp och orsaker i svenska läroböcker och att denna bild till stor del reproduceras av historielärarna som deltog i studien. Utifrån dessa resultat argumenteras sedan för vikten av en medvetenhet om historicitet som ett redskap för att kritiskt granska all historia som beroende av kontextuella och kulturella aspekter.

Maria Thulemark

Maria Thulemark är filosofie doktor i kulturgeografi. Hon disputerade i maj 2015 vid Örebro Universitet med avhandlingen *Moved by the mountains: Migration into tourism dominated rural areas*.

Ofta talas om en avbefolkning av landsbygden där flyttströmmen går mot städer. Dock finns platser på landsbygden som lockar inflyttare, flera med en blomstrande besöksnäring. Avhandlingen studerar migration till turismdominerade orter på landsbygden och speciellt fokus läggs på orter i fjällmiljö. Det teoretiska ramverket har sitt fokus på turismrelaterad migration, urbanisering och användandet av teorin kring den kreativa klassen i rurala områden. Genom kvantitativa och kvalitativa studier av inflyttare och säsongsanställda i besöksnäringen har avhandlingen skapat förståelse för individers flyttmotiv i relation till den mottagande platsens koppling till besöksnäringen.

Olga Viberg

Olga Viberg är filosofie doktor i informatik. Hon disputerade i december 2015 vid Örebro universitet med avhandlingen *Design and Use of Mobile Technology in Distance Language Education: Matching Learning Practices with Technologies-in-Practice*.

Avhandlingen handlar om den formella utbildningens anpassning till individers olika mönster för teknikanvändning, där den mobila tekniken får stor betydelse. Syftet är att bidra till en ökad förståelse för hur studenter använder mobil teknik i sitt lärande, i första hand för att lära sig språk. Avhandlingen bidrar till forskningsfältet mobilt lärande genom att erbjuda empiriskt och teoretiskt grundade förklaringar som visar att fokus bör flyttas från teknikdesign till design av informationssystem; människor, teknik och organisation i samverkan.



Linda Vixner

Linda Vixner är medicine doktor i medicinsk vetenskap. Hon disputerade i april 2015 vid Karolinska Institutet med avhandlingen *Acupuncture for Labor Pain*.

Syftet med studien var att undersöka den smärtlindrande effekten av akupunktur under förlossning. I studien lottades 303 kvinnor som skulle föda sitt första barn till en av tre grupper, akupunktur med manuell stimulering eller en med kombination av både manuell och elektrisk stimulering, samt till standardbehandling. Resultaten visade att akupunktur inte kan påverka den starka smärtintensiteten på ett bättre sätt än standardbehandling. Däremot visade det sig att de kvinnor som fått akupunktur med kombinationen av manuell och elektrisk stimulering använde andra smärtlindringsmetoder i lägre utsträckning jämfört med övriga grupper, behandlingen verkar bidra till att kvinnorna kunde hantera förlossningssmärtan bättre.

Axel Grigor

Axel Grigor utsågs i december 2016 till lektor på konstnärlig grund i bildproduktion vid Högskolan Dalarna.

Grigor började sin bana som filmklippare och dokumentärfilmare i Australien, dit han flyttade 1997. Efter avlagd Bachelor in Screen Production vid Griffith University i Brisbane startade han produktionsbolaget Faraway Productions. Under sina 15 år som professionell filmklippare har Axel arbetat med flera ledande regissörer och producenter i Australien. Sedan 2008 har han varvat filmproduktion med föreläsningar, handledning och kursansvar vid flera film-skolor och universitet i Australien.

Sedan 2012 bedriver Grigor forskning vid Griffith University, med inriktning mot filmklipparens konstnärliga process. Hans Master of Visual Arts har resulterat i dokumentärfilmen *Jill Bilcock: Dancing the Invisible*, ett porträtt av en av Australiens mest inflytelserika filmklippare.

The background of the slide is a solid dark purple. Overlaid on this are several stylized, abstract shapes in lighter shades of purple. These shapes are designed to resemble eyes, with some having circular pupils and others having more elongated, almond-shaped pupils. The shapes are layered and overlap each other, creating a sense of depth. The overall composition is modern and artistic.

Excellenta och meriterade lärare

Excellenta och meriterade lärare

Excellent lärare

Anders Avdic

Anders Avdic utsågs till excellent lärare vid Högskolan Dalarna i maj 2015. Han arbetar som universitetslektor och docent i informatik vid Högskolan Dalarna.

Anders Avdic har arbetat som lärare på alla nivåer i högre utbildning sedan 1985. Först vid Örebro universitet och sedan 2013 vid Högskolan Dalarna. Inom ramen för forskningsområdet IT & lärande har han bl.a. forskat om problembaserat lärande, formativ bedömning, Student Response Systems och Flipped Classroom. En hjärtefråga för honom är pedagogikens status i högre utbildning.

Anders Avdic fick Örebro universitets pedagogiska pris 1999 och utsågs till Särskild meriterad lärare vid samma lärosäte 2010.

Meriterade lärare

Fredrik Land

Fredrik Land utsågs till meriterad lärare i mars 2016. Han arbetar som universitetsadjunkt i engelska vid Högskolan Dalarna.

Efter att ha undervisat utomlands några år fick Fredrik Land upp ögonen för hur varierande olika slags lärande kan vara; detta gjorde att Land tidigt intresserade sig för pedagogiska frågor i sin lärargärning. Genom åsiktsutbyten med kunniga kollegor samt studier i pedagogik och didaktik arbetar Land metodiskt för att skapa en öppen och god undervisningsmiljö som är forskningsförankrad och hjälper studentens utveckling.

Lee Nordevald-Sjöberg

Lee Nordevald-Sjöberg utsågs till meriterad lärare i februari 2016. Hon arbetar som universitetsadjunkt i bild vid Högskolan Dalarna.

Nordevald-Sjöberg har mångårig erfarenhet av kvalitets- och utvecklingsarbete inom lärarutbildningarna, bl.a. som ledamot i Utbildnings- och forskningsnämnden för lärarutbildningsområdet. Som ämnesföreträdare/studierektor för ämnet bild har hon haft en nyckelroll i det arbete som ledde fram till att Högskolan Dalarna 2011 erhöll examenstillstånd för ämneslärarexamen i bild. Utvecklingen av denna nätbaserade bildlärarutbildning, den enda i landet, har Nordevald-Sjöberg framgångsrikt huvudansvaret för.



AKADEMISK HÖGTID



2017

Samverkanspris
Alumnpris
Pedagogiskt pris

Samverkanspriset och priset Alumn 2017 består av ett diplom som är utformat av kalligraf Britta Nordlander. Det har en skriftkaraktär specifikt formgiven för Högskolan Dalarna. Inspirerade av Dalmäleriets textband går bokstäverna i typisk frakturstil, och bär därtill drag av rotundaskriften som togs i bruk samtidigt med universitetsväsendets framväxt i 1100-talets Italien.

Anna Ehrenberg

Akademins Utbildning, hälsa och samhälle

Genom sin forskning med fokus på vårdinformatik och tillämpning av evidensbaserad kunskap har professor Anna Ehrenberg under lång tid bidragit till Högskolan Dalarnas samverkan med det omgivande samhället. Med tålmodighet, kompetens och utvecklingsfokus har Ehrenberg, i rollen som forskningsledare och forskare, hittat nya former för samverkan av hög relevans för samhället, utvecklat forskningsprojekt tillsammans med viktiga aktörer och aktivt bidragit till betydande samhällsutveckling. Med blicken riktad mot förstärkt partnerskap mellan akademi och vård- och omsorgssektorn har Anna Ehrenberg medverkat till att uppfylla högskolans vision om samskapande för ett gott samhälle.

Henrik Eriksson

Morakniv

Henrik Eriksson har i sin roll som utvecklingschef på Morakniv tagit ett stort ansvar för att utveckla samverkan med Högskolan Dalarna. Med stort engagemang, nyfikenhet och kompetens har Eriksson arbetat för att hitta nya samverkansformer tillsammans med Högskolan Dalarna, med fokus på utveckling, kunskapsgenerering och tillväxt. Med sin gedigna förmåga att se nya möjligheter och skapa utvecklingspotential, t ex inom ramen för Knowledge Transfer Partnerships (KTP), har han aktivt bidragit till ett samskapande mellan högskolan Dalarna och näringslivet.

Maria Swartling

ScanArc Plasma Technologies AB

Maria Swartling har under många år använt sina kunskaper från Högskolan Dalarna till att göra vår värld säkrare genom att reducera gifter och avfall. Som metallurg har hon hittat nya sätt att återvinna metaller från farliga restprodukter från industrin. Via ett brett kontaktnät av forskare har hon hittat innovativa vägar för att återvinna resurser som annars varit en belastning för vår planet. I sina många kontakter med Högskolan har hon sedan gett våra studenter möjlighet att ta del av utvecklingen. Den gamla bruksorten Hofors har varit navet i detta internationella arbete, vilket gett nya möjligheter och nytt liv.

Rickard Lyko

Lyko Group AB

Rickard Lyko återvände till hemmet i Vansbro efter studier i företagsekonomi vid Högskolan Dalarna. Dessförinnan hade han hunnit med att vara utbytesstudent i Sydafrika och Australien. Hans farfar hade efter flykten från Nazitysklands koncentrationsläger etablerat sig som frisör i Vansbro. Via hans far lades sedan grunden till den verksamhet som Lyko nu skulle ta över. Med säker hand och stor innovationsförmåga byggde han upp ett av Sveriges mest snabbväxande företag. Den konsekventa lokaliseringen till hembygden, där e-handels potential utnyttjas fullt ut, har starkt bidragit till att Vansbro idag har bland den lägsta arbetslösheten i landet utanför storstäderna.

Pedagogiskt pris

Studenterna hade stort inflytande över undervisningen vid de medeltida universiteten. Idag är studentinflytandet formaliserat men förmedlingen av kunskaper är fortfarande av stor betydelse för lärandet. Dalarnas studentkår delar ut ett pedagogiskt pris i form av ett diplom till den som har förmåga att anpassa sitt stöd efter olika studentgrupper, har förmåga att dela med sig av sitt engagemang inom sitt ämne och skapa en bra kontakt med studenterna.

Hajo Holtz

Lektor i rättsvetenskap vid akademin industri och samhälle

Engagerad, entusiastisk, strukturerad och väl förberedd, det är några av de ledord som kännetecknar Hajo.

Engagerad i sina studenter och vill verkligen att de ska förstå ämnet. Entusiastisk i form av att han gärna bjuder på ett gott skratt till studenterna och har förmågan att fånga sin publik. Strukturerad i kursrummen, där det är enkelt att finna vad jag som student har att förvänta mig av kursen – men också vad kursen förväntar sig av mig. Han är inte sen med att ompröva metoderna för att nå studenterna, utvärderingarna vittnar om att det alltid pågår ett utvecklingsarbete i de kurser som han administrerar och genomför.

Holtz arbetar dessutom hårt inom de kollegiala nämnderna för att förstärka kvaliteten på utbildningarna och har arbetat hårt för att upprätthålla en god kvalitet inom sitt eget ämne.

Studenterna är eniga, om fler lärare skulle vara som Hajo, så skulle aldrig ordet "ostrukturerade" kurser nämnas i den studentenkät som Högskolan gör vartannat år.



DALARNAS STUDENTKÅR



AKADEMISK HÖGTID



2017

Akademiska symboler

Akademisk högtid

Högskolan Dalarna vilar på en tradition av utbildning sedan 1800-talet. Bergsskolan, den första tekniska högre utbildningen i landet, påbörjade sin verksamhet 1822, det första småskoleseminariet i Sverige anordnades av dåvarande skolprästen i Stora Tuna 1864 och Kopparbergs Läns Landstings sjuksköterskeskola startade 1894. I samband med högskolereformen 1977 blev Högskolan Falun/Borlänge en naturlig fortsättning och samlande enhet för högre utbildning i Dalarna. Regeringen beviljade Högskolan rätten att från och med den 1 januari 1996 kallas Högskolan Dalarna. Högskolan Dalarnas symbol, den stiliserade ängsklockan, refererar till Dalarnas landskapsblomma. Ängsklockans lila färg har därmed blivit Högskolans symbolfärg.

Vid den akademiska högtiden promoveras hedersdoktorer och nyblivna doktorer. Nya professorer installeras. Gästprofessorer och adjungerade professorer välkomnas med ett diplom. Nyblivna docenter och de doktorer som avlagt sin examen vid annat lärosäte, samt lektorer befordrade på konstnärlig grund uppmärksammas med diplom. Därtill uppmärksammas de lärare som på pedagogiska meriter erhållit utmärkelsen meriterad lärare eller excellent lärare med ett diplom. Alumnpris utdelas samt två samverkanspriser, ett till en extern samarbetspartner och ett till en av Högskolans medarbetare. Dalarnas studentkår delar ut ett pedagogiskt pris.

Doktorspromotion

Doktorspromotion har förekommit i Sverige sedan tidigt 1500-tal. Promotion kommer av latinets promovere som betyder föra fram, och är en ceremoniell bekräftelse på värdigheten för den nya doktorn. Vid promotionen erhåller den nya doktorn krans eller doktorshatt och diplom samt rätten att bära doktorsringen. Promotor är den akademiska lärare som på kollegiets vägnar utdelar hederstecknen vid promotionen.



Rektorskedjan med Högskolan Dalarnas hittillsvarande fyra rektors namn ingraverade.

FOTO SIAFAN BJÖRKUND

Professorsinstallation



Installationen av nya professorer har anor från medeltiden. Ordet stallum syftar på den stol som anvisades i domkyrkans kor när en domkapitelsledamot insattes i sitt ämbete. Alla professorer som installeras erhåller en medalj med Högskolans symbol ängsklockan gjord i silver fäst på ett lila band.

Processionen

En procession är ett högtidligt festtåg. Den akademiska processionen utgör en sinnebild för vandrigen mot kunskapens fördolda mål. Processionen inleds med en fanborgs buren av marskalkar därefter följer rektor, gäster, professorer, docenter, doktorer, lektorer befordrade på konstnärlig grund, excellenta och meriterade lärare samt Högskolans akademiska personal

Akademiska symboler

Högskolan Dalarna använder sedan den första akademiska högtiden 1995 ett antal akademiska symboler. Bruket av dessa symboler vilar på mycket gamla traditioner, och högskolan Dalarna vill tillvarata dessa akademiska traditioner. Samtidigt som vill vi skapa egna traditioner som knyter an till vår identitet i Dalarna och till vår nutid.

Högskolan Dalarnas marsch. Dalarna har en lång och gedigen tradition av folkmusik med ett stort antal folkmusiker. I samband med processionen har det alltid spelats folkmusik och nu har Högskolan fått en egen marsch. Marschen är komponerad av fiolspelman Ola Bäckström. Vid processionen 2013 uruppfördes Högskolan Dalarnas marsch av kompositören Ola Bäckström och folkmusikern Hållbus Totte Mattsson.



Ceremonistav. Ceremonistaven

används vid den akademiska processionen som inleder och avslutar den akademiska högtiden. Den är nytillverkad och är en gåva från Avesta kommun och Outokumpu Stainless AB. Staven har skapats av konstnären Jörg Jeschke. Den är gjord i ask och avslutas upptill med Högskolans symbol i en klotform av rostfritt stål från Avesta. Strax nedanför finns en krans av porfyrstenar från Älvdalen. I öglorna nedanför kransen sitter band fästade i Högskolans färg, lila, och i de svenska färgerna. När doktorer från andra länder promoveras kommer band i respektive lands färger att tillföras. Rostfritt stål har länge tillverkats i Dalarna och Högskolan har en mycket livaktig forskning inom stålområdet. Älvdalsporfyren finns inom ett femton kvadratmil stort område i norra Dalarna och är en vulkanisk bergart. Den finns i olika färgkombinationer och namn allt efter fyndplats och innehåller kristalliska strökor av kvarts, fältpat och glimmer.

Rektorskedja. Kedjan är en symbol för bärarens makt men även ett beskydd för densamma och förekommer i många kulturer. Högskolan Dalarnas rektorskedja har skapats av konstnären Jörg Jeschke med Högskolans ängsklocka som förebild. Kedjan består av länkar i silver samt Högskolans blomma med en sten av turkos i blommans mittpunkt. Den bars första gången av rektor Anders Marelius, när han installerades 1995.

Talar. Rektor, dekan och promotor bär vid ceremonin var sin talar (mantel) i svart kläde av ren ull. I fodret av duchesse återkommer Högskolans symbolfärg lila. Talaren är designad och sydd av skräddaren Kent Wickström.





Rektor Marita
Hilliges iklädd
Högskolan
Dalarnas
kedja och talar.

FOTO: FOTOGRAF HELENE

Lagerkrans. Lagerkransen är en promotionssymbol främst i Sverige och Finland. Den har sitt ursprung i Antiken och var det pris som segrarna belönades med. I akademien symboliserar den vetenskap och lärdom och är en belöning för lärda mödor.

Doktorshatt. Doktorshatten symboliserar frihet men också makt. Den är svart och veckad och har ett guldspänne med Högskolan Dalarnas symbol.

Doktorsring. Doktorsringen symboliserar trohet till vetenskapens ideal. Med doktorsexamen följer rätten att bära doktorsringen.

Diplom. Diplomet är ett högtidligt examensbevis som stadfäster den erhållna utmärkelsen. Högskolan Dalarnas diplom är formgivet av Eva Kvarnström och namnet är textat av kalligraf Britta Nordlander.

Ola Bäckström kommer från Furudal. Han har rötterna i det traditionella låtspelet framför allt från Ore. Han har varit verksam på folkmusikscenen sedan slutet av 70-talet och turnerat internationellt i olika ensembler. Han är verksam vid Folkmusikens hus som producent och som lärare vid Musikkonservatoriet Falun.

Jörg Jeschke är konstnär av Österrikisk härkomst. Han utbildade sig till skulptör på Konsthögskolan i Wien och är sedan 1965 verksam i Falun. Han arbetar främst med offentlig konst och har utfört ett stort antal verk i skilda miljöer och material exempelvis rondellskulpturerna Plymen och Svisch i Borlänge.

Britta Nordlander kommer från Västerås. Hon är bildpedagog, utbildad vid Umeå universitet och har främst arbetat i Falu kommun. I sin verksamhet som kalligraf har hon olika skriftuppslag, däribland diplomskrivning åt Falu kommun. Hon leder också kalligrafikurser och föreläser i skrifthistoria.

Kent Vickström är född i Falun. Han utbildade sig till skräddare i Stockholm. Sedan 1976 har han varit verksam som skräddare vid Kungliga Dramatiska Teatern och Dalateatern. Han var också med och startade fabrikmuseet CTH (Carl Theodor Ericsson) i Borlänge.