



HÖGSKOLAN
DALARNA

Regler för klassificering av kurser till utbildningsområden vid Högskolan Dalarna

Beslutad av Chef för Utbildnings- och forskningskansliet 2018-08-31

Dnr: 1.2-2018/723

Ersätter Dnr: DUC 2011/753/80

Ansvarig för uppdatering: Chef UFK

Bakgrund

Statens resurstilldelning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå består huvudsakligen av ersättning för redovisade helårsstudenter (registrerade på kurs) och helårsprestationer (avklarade poäng), upp till ett takbelopp som fastställs årligen för varje lärosäte. Ersättningsbeloppen varierar mellan olika så kallade utbildningsområden, vilka utgör ett beräkningsunderlag för avräkning av takbeloppet. Inom vilka utbildningsområden respektive lärosäte får bedriva utbildning beslutas av regeringen och framgår av regleringsbrevet. För de konstnärliga utbildningsområdena är antalet helårsstudenter (hst) och helårsprestationer (hpr) begränsade till ett högsta antal; exempelvis har Högskolan Dalarna en begränsning inom utbildningsområdet Media.

Lärosätena är inte bundna till de nationella ersättningsbeloppen när de fördelar medlen vidare inom lärosätet. All utbildning är organiserad i kurser, som klassificeras till ett eller flera utbildningsområden. Det finns inga nationella riktlinjer eller normer för klassificering av kurser. Lärosätena beslutar själva hur deras kurser ska klassificeras.

Under 2009 genomförde Riksrevisionen en granskning av lärosätenas kursklassificering¹. Sammanfattningsvis konstaterar Riksrevisionen, att systemet för att klassificera kurser inte fungerar väl och att förutsättningarna har förändrats sedan systemet infördes 1993. Riksrevisionen rekommenderar regeringen att göra en översyn av systemet för klassificering av kurser. Klassificeringen tycks ske på något olika sätt mellan lärosäten och detta medför att enhetligheten rubbas. Tills enhetliga regler har skapats, måste Högskolan Dalarna klassificera varje enskild kurs och arbeta med egna riktlinjer. En svårighet i sammanhanget är den ökade omfattningen av tvärvetenskapliga kurser, som inneburit att klassificeringen i utbildningsområden blivit alltmer komplex.

Hantering vid Högskolan Dalarna

Vid Högskolan Dalarna tillämpas ett system som tar sin utgångspunkt i Högskolans organisation i "ämnen". Vid inrättande av ämne fattar chef för Utbildnings- och forskningskansliet (UFK) beslut om klassificering till utbildningsområde. Beredningen ska till utgångspunkt använda SCB:s lista över inriktningar och huvudområden för generella examina (SUN-listan). Den beslutade klassificeringen utgör i sin tur norm för de kurser som ämnet därefter ger, d.v.s. kurser med ämnets specifika kurskod. Ett formellt beslut om utbildningsområde för en specifik kurs fattas i samband med att kursplanen fastställs av akademichefen, under förutsättning att klassificeringen överensstämmer med normen för det aktuella ämnet.

En kurs kan klassificeras till ett utbildningsområde annat än normen, endast efter beslut av chefen för UFK. Berörd akademisekreterare lämnar begäran om klassificering till UFK, som bereder ärendet och lämnar förslag till beslut till chefen för UFK.

Klassificering av kurs ska varken ske utifrån resursåtgång eller undervisningsmetod eller utifrån att en kurs ingår i ett utbildningsprogram som i övrigt har en annan klassificering. Det är ämnesinnehåll och lärandemål som ska ligga till grund för bestämningen av utbildningsområde.

¹ Klassificering av kurser vid universitet och högskolor – regeringens styrning och Högskoleverkets uppföljning (RiR 2010:4).

Bedömningen ska främst baseras på kursens lärandemål (förväntade studieresultat) och därmed även på kursens innehåll så som det beskrivs i kursplanen. I bedömningen ska även tas hänsyn till ämnesföreläsarens/föreläsarens för huvudområdet motivering. Den skriftliga motiveringen till varför kursen bör klassificeras enligt begäran, ska tydligt visa hur kursens lärandemål (förväntade studieresultat) relaterar till det önskade utbildningsområdet, både till innehåll och till omfattning.

Kursen måste i normalfallet omfatta minst 7,5 hp för att den ska kunna ges en klassificering utanför normen för ämnet. En kurs kan som mest klassificeras till två utbildningsområden. Vid sådan dubbelklassificering av kurs görs fördelningen antingen med 50 % inom vardera utbildningsområdet eller 25/75 %. Kurser inom lärarutbildningen kan generellt klassificeras med 25 % inom utbildningsområde Undervisning. Sådana kurser inom lärarutbildningen behöver inte hanteras via Utbildnings- och forskningskansliet.