



## Policy för förebyggande av plagieringsfusk samt hantering av misstänkt plagiering

---

Studenter inom högre utbildning ska tillägna sig förmåga att skriva vetenskapligt. Att studenterna förstår och tillämpar reglerna för vetenskapligt skrivande är en förutsättning för att Högskolan Dalarna ska kunna upprätthålla kvaliteten och trovärdigheten i sina utfärdade examina.

Akademiskt skrivande syftar till att utveckla den vetenskapliga kunskapsmassan genom att granska och utmana tidigare rön och sätta in de egna bidragen i sitt kunskapssammanhang. Allt vetenskapligt skrivande ska präglas av hederlighet och tydlighet. Detta innebär att man som student ska hänvisa till en kontrollerbar källa på ett sätt som gör att andra läsare tydligt kan förstå vad som är författarens egna tankar respektive vad som är omskrivning av tankar som uttrycks i en källa eller direkta citat. Att ta en annan författares arbete i anspråk utan att ange källan och att därmed utge sig för att ha utvecklat tankegångarna är plagiering. Plagiering har kommit att bli ett ökande problem inom den akademiska världen bland annat i takt med att informationsmängden i samhället vuxit och blivit alltmer lättillgänglig, inte minst via Internet. Plagiering kan gälla inte bara text utan även tabeller, diagram, bilder, filmer, ljudupptagningar, datakällkoder, metoder m.m.

Alla studenter ska ges utbildning om regler för vetenskapligt skrivande och om vad som definieras som plagiering, vilka följder plagiering kan få samt hur misstänkta fall hanteras inom Högskolan. Med hjälp av fortlöpande instruktion och återkoppling ska studenterna successivt utveckla sitt vetenskapliga skrivande.

En självklar åtgärd för att förebygga plagiering är att utforma examinationsuppgifter så att det inte finns färdiga svar att plagiera. Kontroll är också förebyggande, dels genom att medvetenheten om att kontroll förekommer avhåller studenter från att plagiera medvetet och dels genom att studenter ofta kan få en tidig varning vid brister mot vetenskaplig hederlighet innan regelrätt plagiering uppstår. Högskolans lärare ska fortlöpande granska inlämningsuppgifter som examensarbeten, projektarbeten och hemtentamina, bland annat med hjälp av tillgängliga elektroniska hjälpmedel.

En av Högskolans viktigaste myndighetsroller är att utfärda examina. För att kunna kvalitetssäkra examina måste examinator säkert veta att det arbete som betygssätts faktiskt är studentens eget. Enligt högskoleförordningen ska högskolan vidta åtgärder mot "studenter som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas" (HF 10 kap, 1 §).

Högskoleförordningen föreskriver att "grundad misstanke" om vilseledande ska anmälas till rektor (HF 10 kap, 9 §). *Samtliga* misstänkta fall av plagiering ska anmälas, även när det inte uppenbart finns ett uppsåt att förleda. Efter anmälan sker vidare utredning och beslut om eventuella påföljder i disciplinnämnden.