



HÖGSKOLAN  
DALARNA

# Policy för Uppdragsutbildning

Den höga förändringstakten i samhället ställer krav på individen att kontinuerligt lära nytt, att återkommande utbilda sig för att klara aktuella arbetsuppgifter och att vidareutbilda sig för att klara nya arbetsuppgifter.

Högskolans utbud av reguljära kurser och program är Högskolans viktigaste bidrag till det livslånga lärandet. Uppdragsutbildning är ett självklart och likvärdigt alternativ till grundläggande högskoleutbildning när det gäller arbetslivets behov av kompetensutveckling och kompetens-försörjning. Samma kvalitetskrav gäller för uppdragsutbildning som för annan jämförbar hög-skoleutbildning.

Högskolans samverkan med det omgivande samhället är en allt viktigare uppgift för den moderna och öppna högskolan. Genom uppdragsutbildning förstärks kontakten mellan Högskolans lärare och forskare samt regionens yrkesliv.

## **Uppdragsutbildning ska stärka Högskolan**

Uppdragsutbildning skall befrämja utvecklingen inom och utom Högskolan och stärka Högskolans roll som en aktiv samhällspartner. Högskolan skall därför genom uppdragsutbildning sträva efter att tillfredsställa behov och lösa problem i samhället utanför Högskolan, och därmed bidra till samhällsutvecklingen i regionen.

Samverkan mellan Högskolan och dess avnämare inom grundutbildningen skapar en kontakt- och förtroendebas på vilket uppdragsverksamheten kan utvecklas. Samverkan inom grundutbildning leder vidare till frågor om fort- och vidareutbildning av redan yrkesverksamma.

## **Uppdragsutbildning ska erbjudas i flexibla former**

Uppdragsutbildningen skall innehållsligt och pedagogiskt bidra till att stärka den grundläggande utbildningen och ge impulser till forskningsverksamhet. För att möta avnämarnas olika behov behöver uppdragsutbildning erbjudas i flexibla former. Deltidskurser, distansundervisning, seminarier, projektarbete och handledning är exempel på detta. Användningen av nya utbildningsformer och ny teknik stimulerar metodutvecklingen till nytta också för den reguljära utbildningen.

Uppdragsutbildning ställer ökade krav på Högskolan. Verksamheten sker på en marknad i konkurrens med andra utbildningsanordnare, vilket kräver lyhördhet för uppdragsgivarens önskemål, flexibilitet i kontakterna samt enkla och tydliga interna beslutsvägar. Högskolan skall kunna möta skilda uppdragsgivare i olika organisationsformer beroende på uppdragens skiftande natur.