

Regler för antagning av docent vid Högskolan Dalarna

Beslut: UFN och UFL 2004-02-03

Revidering: 2004-05-18, 2010-02-04, 2013-12-19, 2016-12-13, 2017-01-25, 2018-03-07, 2018-09-05

Dnr: HDa 1.2-2017/162

Gäller fr o m: 2017-01-25

Ersätter: DUC 2004/243/12

Relaterade dokument: -

Ansvarig för uppdatering: UFN

Regler för antagning av docent vid Högskolan Dalarna

Utbildnings- och Forskningsnämnden (UFN) vid Högskolan Dalarna får besluta om att disputerade lärare antas som oavlönad docent, om det vid personalberedning bedöms vara till nytta för forskningen och utbildningen vid högskolan.. UFN ska delegera beredningen av docentärenden till Anställningsförslagsutskottet (AFU). Docent antas i ett visst definierat ämne.

1 § Behörighet

Behörig att antas som docent är den som avlagt doktorsexamen eller har motsvarande kompetens samt har erforderlig dokumenterad vetenskaplig och pedagogisk skicklighet enligt kvalitetskriterierna i § 4 och 5 § i detta dokument.

2 § Nyta för forskning och utbildning vid Högskolan Dalarna som motiv till docentantagning

Högskolan prövar ansökningar om docentur endast om det bedöms vara till nytta för Högskolans forskning och utbildning. Detta gäller även ansökan från personer som inte är verksamma vid Högskolan Dalarna. Den som önskar bli antagen som docent ska rådgöra med berörd forskningsledare eller motsvarande, och ämnesföreträdare. Forskningsledaren inger ett yttrande till personalberedningen där rektor fattar beslut om nyttan för ämnets och Högskolans verksamhet av att den sökande antas som docent. En sökande har således ingen ovillkorlig rätt att antas till docent även om vederbörande skulle ha erforderlig kompetens. Efter att Rektor tillstyrkt ansökan avseende nyttoaspekten skickas ansökan in till Högskolan enligt 6 § och ärendet överlämnas till AFU för fortsatt beredning.

3 § Sakkunniga och adjungerade särskilda ledamöter

Anställningsförslagsutskottet utser, på förslag från ämnesföreträdare, minst två externa sakkunniga för respektive ärende. De sakkunniga ska dels ha minst docentkompetens och dels vara väl förtrogna med ämnet.

Vid prövning av docentkompetens ska både vetenskapliga och pedagogiska meriter bedömas enligt kvalitetskriterierna i 4 § och 5 §. Sakkunnig avger, mot arvode, sitt skriftliga utlåtande till AFU. Den sakkunniga ska noggrant överväga om den sökande uppfyller de krav på vetenskaplig och pedagogisk skicklighet, som redovisas i 4 § och 5 §. Grunderna för ställningstagandet ska klart redovisas i utlåtandet.

Två särskilda ledamöter adjungeras för respektive ärende. Dessa är röstberättigade vid omröstning i AFU. De särskilda ledamöterna utses en vardera av ämnesföreträdare och forskningsledare. De särskilda ledamöterna ska dels ha minst docentkompetens och dels vara väl förtrogna med ämnet. I förekommande fall då behöriga professorer eller docenter saknas i aktuellt ämne ska andra, minst docentkompetenta väljas som särskilda ledamöter. I möjligaste mån ska beaktas att båda könen är representerade vid val av de särskilda ledamöterna.

De särskilda ledamöternas uppgift är att bedöma de sökandes meriter utifrån bedömningsgrunderna i 4 § och 5 §. De särskilda ledamöterna förväntas sätta dessa meriter i ett sammanhang utifrån den forskningskultur som de sökande verkar i.

4 § Riktlinjer för bedömning av vetenskaplig skicklighet

En doktorsavhandling utgör vanligen en redovisning av en undersökning av ett avgränsat ämne. I många fall har doktoranden erhållit omfattande handledning under arbetet av en eller flera lärare, varför avhandlingen inte alltid ger prov på den självständighet i vetenskapligt arbete som krävs för antagning som docent. Utöver doktorsavhandlingen bör den sökande till oavlönad docentur ha breddat sitt vetenskapliga register och ha producerat flera fristående arbeten som styrker den vetenskapliga kompetensen. Generellt bör tilläggsmeriteringens omfattning åtminstone vara av storleksordningen ytterligare en doktorsavhandling.

Dessa ytterligare arbeten bör innehållsmässigt vara skilda från avhandlingen, men de kan också utgöra en vidareutveckling av avhandlingen, oberoende av om resultaten i denna presenterats i form av separata artiklar eller som monografi. Kvalitativt ska en docents produktion ligga betydligt över minimikraven för en doktorsavhandling.

Vid bedömning av tilläggsmeriteringen tas främst hänsyn till den vetenskapliga mognaden, där kriterierna är teoretisk och metodologisk medvetenhet, förmåga till originalitet och självständighet, analytisk skärpa och gränsöverskridande samt mångvetenskaplighet. För att en bedömning av förmåga till originalitet och självständighet ska kunna genomföras bör den sökande redovisa sin självständighet genom att beskriva och intyga de individuella bidragen i de fall då publikationer är samförfattade. De arbeten som ska ligga till grund för sakkunnigranskning ska utgöras av publicerade skrifter eller skrifter antagna till publicering. Sökanden ska uppvisa dokumenterad forskningsaktivitet under de senaste två åren. Internationell publicering och/eller publicering i peer-reviewgranskade publikationer ska beaktas inom de ämnesområden där sådan publicering är möjlig och ligger inom vetenskapstraditionen. Förmågan att erhålla forskningsmedel från externa forskningsfinansiärer är meriterande.

5 § Riktlinjer för bedömning av pedagogisk skicklighet

Beträffande den pedagogiska meriteringen ska, för att antas som docent, den sökande ha dokumenterad erfarenhet av att planera, genomföra och utvärdera undervisning, samt examinera studenter på grund-, avancerad och/eller forskarutbildningsnivå. Den sökande bör ha erfarenhet av handledning på forskarutbildningsnivå. Om sådan erfarenhet saknas kan dock omfattande erfarenhet av handledning på grund- och avancerad nivå anses kompensera. Genomgången handledarutbildning är ett krav och högskolepedagogisk utbildning är meriterande, liksom läromedelsförfattande och forskningsinformation. Den sökande ska ha utvecklat ett reflekterande förhållningssätt till den egna lärarrollen och till värdegrundsfrågor som hänger samman med högre utbildning.

Den sökande ska redovisa de pedagogiska meriterna i en pedagogisk portfölj, se www.du.se/pedagogiskameriter

AFU förbehåller sig möjligheten att kalla den sökande till pedagogiskt prov för att komplettera beslutsunderlaget. AFU ansvarar i dessa fall för utformningen av det pedagogiska provet och att kommunicera förutsättningarna till den sökande.

6 § Ansökan

Ansökan om att ”bli antagen som oavlönad docent i ... /ämne/” vid Högskolan Dalarna ställs till Rektor och insändes till registrator, Högskolan Dalarna, 791 88 Falun eller digitalt till: registrator@du.se

Ansökan ska innehålla:

- Styrkt meritförteckning med redovisning av såväl vetenskaplig som pedagogisk verksamhet. I meritförteckningen ska anges examen/examina och lärartjänstgöring. Tjänstgöringens omfattning och nivå ska framgå
- Doktorsavhandling
- Fullständigt publikationsförteckning över vetenskapliga publikationer. De i publikationsförteckningen upptagna arbetena som sökanden vill åberopa ska vara markerade i publikationsförteckningen och biläggas ansökan.
- Pedagogiska meriter ska redovisas på separat blankett som rekvireras från Högskolan Dalarnas hemsida, www.du.se/pedagogiskameriter

Förutom ovan angivna riktlinjer kan det, för olika ämnen, finnas tilläggsanvisningar.

7 § Handläggning

Sedan sakkunnig utsetts skickas ansökan och de åberopade arbetena till den sakkunniga av AFU. Den sakkunniga avger ett skriftligt yttrande. Sedan utlåtandet inkommit tar AFU, som får del av samtliga handlingar, upp ärendet och beslutar mot bakgrund av den sakkunnigas ställningstagande och bedömning av eventuellt pedagogiskt prov. Lika stor omsorg ska ägnas prövningen av den pedagogiska skickligheten som prövningen av den vetenskapliga skickligheten, även om de vetenskapliga meriterna väger tyngst vid ansökan om docentur.

Efter att ha beaktat utlåtande från sakkunnig kan AFU föreslå att den sökande antas som docent. Förslaget lämnas till UFN, som fattar beslut om att anta den sökande till oavlönad docent vid Högskolan Dalarna. UFN utfärdar därefter ett docentbevis som sänds till den sökande.