



# Kursplan

## **RK1052 Religionsvetenskap II med didaktisk inriktning**

**30 högskolepoäng, Grundnivå 1**

*Religious Studies II for Teacher Students*

*30 Credits \*, First Cycle Level 1*

### **Mål**

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- visa fördjupade kunskaper om några religiösa traditioner och de olika etiska förhållningssätt som ryms inom dessa
- visa förmåga till fördjupad ämnesdidaktisk reflektion utifrån ämneskunskaper och kunskaper om mål och villkor för skolämnet religionskunskap
- visa på ett utvecklat tänkande kring hur lärare kan motivera och vägleda elever i ett mångkulturellt samhälle till etisk reflektion
- visa kunskaper om och förståelse för klassiska och nyare teorier och metoder inom etik och religionshistoria
- visa ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt gentemot religionsvetenskaplig teori och metod liksom utvalt material
- analysera ett relevant material inom etik eller religionshistoria
- planera och genomföra en begränsad vetenskaplig undersökning och presentera denna i uppsatsform, och i samband med detta visa grundläggande forskningsetiska insikter
- visa en förmåga att reflektera över sitt eget lärande samt värdera egna och andras prestationer utifrån vetenskapliga kriterier
- reflektera över och visa ett mångsidigt och nyanserat förhållningssätt till olika religiösa och kulturella traditioner

### **Delkurser**

- 1. Etik i religiösa traditioner, 7,5 högskolepoäng**

\*) 1 Credit = 1 ECTS

2. Religionsdidaktik, 7,5 högskolepoäng
3. Religionsvetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng
4. Uppsats, 7,5 högskolepoäng

## Innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

### Delkurser

#### 1. Etik i religiösa traditioner, 7,5 högskolepoäng

I delkursen introduceras olika förhållningssätt och didaktiska överväganden relevanta för studiet av jämförande religiös etik. Vidare studeras betydelsen av skilda tolkningstraditioner inom en religion för medlemmars syn på andra religiösa och sekulära livsåskådningstraditioner. Sambanden mellan etiska val och grundläggande värderingar studeras och analyseras med utgångspunkt i hur några centrala etiska problemområden såsom frågan om ett universellt människovärde diskuteras inom olika religiösa traditioner (särskilt kristendom och islam) och andra livsåskådningar. Övningarna i etisk analys, reflektion och dialog fördjupas mot bakgrund av ökad kunskap om olika traditioner som möts i ett pluralistiskt samhälle och en mångkulturell skola.

#### 2. Religionsdidaktik, 7,5 högskolepoäng

Delkursen bygger vidare på den ämnesteorietiska och didaktiska förståelse studenten har utvecklat under tidigare kurser. I kursen fördjupas den tidigare påbörjade diskussionen om möjliga svar på de didaktiska frågorna om urval av undervisningsinnehåll, undervisningsformer och motiveringar till dessa. Här ingår analyser av kursplaner och andra styrdokument, liksom frågor om bedömning och betygsättning. I ett internationellt perspektiv studeras dels olika visioner om hur religionsundervisning i skolan bör se ut, dels hur religionsundervisningen organiseras och i praktiken går till i olika länder. Vidare behandlas möjliga spänningar mellan å ena sidan det normativa uppdrag som läroplanens värdegrundsuppdrag ger alla lärare, och, å andra sidan, den icke-konfessionella undervisning som syftar till att elever själva ska ta ställning i värderingsfrågor.

#### 3. Religionsvetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng

I delkursen ges en översikt över teoribildningar och metoder inom etik och religionshistoria mot bakgrund av den västerländska filosofiska idéhistorien. Den studerande får möjlighet att tränga djupare in i några teoribildningar genom att läsa litteratur av forskare som arbetar utifrån dessa teorier.

#### 4. Uppsats, 7,5 högskolepoäng

I delkursen skrivs en uppsats individuellt eller i par. Ämnesområde väljs i samråd med kursansvarig. Vid ett avslutande seminarium granskas och diskuteras uppsatsen av en medstuderande, och studenten ska i sin tur opponera på en medstuderandes uppsats.

## Examinationsformer

Examinationen av samtliga delkurser sker genom aktivt seminariedeltagande och muntlig och skriftlig redovisning av tillhörande uppgifter. Delkurs 1, 2 och 3 examineras

dessutom genom hemtentamina. Uppsatsen i delkurs 4 examineras vid ett ventileringsseminarium i vilket det även ingår opposition på medstuderandes uppsats.

### **Arbetsformer**

Delkursernas arbetsformer består av inledande föreläsningar och seminarier. Till seminarierna förbereds uppgifter av olika slag. Delkurs 3 bedrivs i hög grad genom individuella studier. Uppsatsen i delkurs 4 skrivs individuellt eller i par under handledning.

### **Betyg**

Som betygsskala används U–VG.

För att betyget Väl godkänt ska erhållas på hela kursen krävs Väl godkänt på minst tre av kursens delkurser.

### **Förkunskapskrav**

Religionsvetenskap I med didaktisk inriktning, 30 hp, varav minst 22,5 hp godkända vid registrering

### **Övrigt**

Kursen innehåller två till tre fältdagar vid en grund- eller gymnasieskola.

Kursen innehåller två till tre obligatoriska campusdagar i Falun.

För nätbaserad kurs krävs tillgång till dator, headset, webbkamera och internetuppkoppling.

### **Ämnestillhörighet:**

Religionsvetenskap

### **Ämnesgrupp:**

Religionsvetenskap

### **Utbildningsområde:**

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

### **Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):**

1. Religionsvetenskap

### **Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:**

1. G1F

### **Fastställd:**

Fastställd i nämnden för Institutionen för kultur och samhälle 2012-09-20

Kursplanen gäller fr.o.m. 2012-09-20

### **Reviderad:**

Reviderad 2018-10-24

Revideringen är giltig fr.o.m. 2018-10-24





# Course Syllabus

## **RK1052 Religious Studies II for Teacher Students**

30 Credits \*), First Cycle Level 1

### **Learning Outcomes**

-

#### **Modules**

1. Ethics in Religious Traditions, 7.5 Higher Education Credits
2. The Learning and Teaching of Religious Studies, 7.5 Higher Education Credits
3. Theory and Method in Religious Studies, 7.5 Higher Education Credits
4. Essay, 7.5 Higher Education Credits

### **Course Content**

-

#### **Modules**

1. Ethics in Religious Traditions, 7.5 Higher Education Credits
  -
2. The Learning and Teaching of Religious Studies, 7.5 Higher Education Credits
  -
3. Theory and Method in Religious Studies, 7.5 Higher Education Credits
  -
4. Essay, 7.5 Higher Education Credits
  -

### **Assessment**

-

### **Forms of Study**

-

\*) 1 Credit = 1 ECTS

**Grades**

The Swedish grades U–VG.

**Prerequisites**

Religious Studies I for Teacher Students, 30 credits, including at least 22.5 credits approved for registration

**Subject:**

Religious Studies

**Group of Subjects:**

Religious Studies

**Disciplinary Domain:**

Education, 25%

Humanities, 75%

**This course can be included in the following main field(s) of study:**

1. Religious Studies

**Progression Indicator within (each) main field of study:**

1. G1F

**Approved:**

Approved by the Department of School of Culture and Society, 20 September 2012

This syllabus comes into force 20 September 2012

**Revised:**

Revised, 24 October 2018

Revision is valid from 24 October 2018



## **RK1052 Religionsvetenskap II med didaktisk inriktning**

**30 högskolepoäng, Grundnivå 1**

*Religious Studies II for Teacher Students*

*30 Credits, First Cycle Level 1*

### **Litteratur/Literature**

Litteraturlistan publiceras separat i kursens kursrum i lärplattformen. /

The Literature list is published separately in the course room in the learning platform.

### **Delkurser/Modules**

- 1. Etik i religiösa traditioner/*Ethics in Religious Traditions***
- 2. Religionsdidaktik/*The Learning and Teaching of Religious Studies***
- 3. Religionsvetenskaplig teori och metod/*Theory and Method in Religious Studies***
- 4. Uppsats/*Essay***