



# Kursplan

## **NA2008 Examensarbete för kandidatexamen i nationalekonomi**

**15 högskolepoäng, Grundnivå 2**

*Thesis for Bachelor Degree in Economics*

*15 Credits \*) , First Cycle Level 2*

### **Mål**

Det övergripande målet är att studenten utvecklar sin förmåga att självständigt genomföra forskning kring ett nationalekonomiskt problem. Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- formulera en nationalekonomisk relevant forskningsfråga. (1)
- använda sig av och bedöma relevansen av vetenskapliga arbeten relaterade till forskningsfrågan. (2)
- diskutera relevanta teorier och motivera den valda teoriramen för den egna studien. (3)
- diskutera relevanta metoder och motivera den valda metoden för den egna studien. (4)
- baserat på vald teoriram och metod samla och beskriva relevant information för den egna studien. (5)
- på ett vetenskapligt korrekt sätt analysera och besvara forskningsfrågan. (6)
- diskutera den vetenskapliga och praktiska relevansen av studiens resultat. (7)
- skriva på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt. (8)
- inom nationalekonomin göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter. (9)
- presentera resultat och slutsatser muntligt samt diskutera dessa med både de som har specialkunskap i ämnet och de som inte har det. (10)
- försvara och diskutera resultaten från olika perspektiv. (11)
- på ett vetenskapligt korrekt sätt, kritiskt och konstruktivt opponera på ett annat

\*) 1 Credit = 1 ECTS

arbete. (12)

### **Innehåll**

Examensarbetet utförs normalt sett i par men kan genomföras individuellt och innebär ett studium av ett ekonomiskt problem eller en aspekt av ekonomisk teori. Arbetet är presenterat både som en skriftlig rapport och muntligt i seminarieform. Studenterna måste också granska och opponera på ett annat arbete.

### **Examinationsformer**

I ett första steg ska studenterna lämna in ett uppsatsförslag ("thesis proposal") där bl.a. forskningsfrågan, vald teoriram och metod presenteras. I den ska också redogöras för huruvida det finns skäl att låta högskolans forskningsetiska nämnd (FEN) granska forskningsfrågan och/eller den valda metoden.

I den skriftliga rapporten ska studenten visa att lärandemål **1-9** är uppfyllda. Vid slutseminariet ska studenten visa att lärandemål **10-12** är uppfyllda.

För att få godkänt betyg måste studenten ha deltagit vid alla obligatoriska möten och seminarier, inklusive ett slutseminarium där studenten presenterar och försvarar det egna arbete samt opponerar på ett annat arbete. Studenten måste också ha utfört arbetet inom 12 kalendermånader efter kursen formellt har avslutats. Dock kan studenten förvänta sig handledning bara 6 kalendermånader efter kursen har formellt avslutats.

När par skriver examensarbetet måste det kunna påvisas att båda gett betydande bidrag.

### **Arbetsformer**

Studenterna skriver ett uppsatsförslag ("thesis proposal") där en relevant nationalekonomisk forskningsfråga formuleras. Detta lämnas in till kursansvarige för examensarbetet och om det godkänns tilldelas studenterna en lämplig handledare. Arbetet utvecklas genom möten med handledaren och schemalagda seminarier där också opposition övas. I kursen ingår också information från forskningsetiska nämnden vid högskolan Dalarna. Studenten presenterar och försvarar sitt arbete och genomför opposition på ett annat arbete vid ett slutseminarium.

Vidare ska examensarbetet ha publicerats i Högskolan Dalarnas elektroniska arkiv.

### **Betyg**

Som betygsskala används U–VG.

### **Förkunskapskrav**

150 hp med minst 60 hp i nationalekonomi varav kurserna Ekonometri, introduktion 7,5 hp, Mikroekonom, fortsättningskurs 7,5 hp, Makroekonomi, fortsättningskurs 7,5 hp och Tillämpad matematik för nationalekonomer 7,5 hp ska ingå

### **Övrigt**

Ersätter NA2002 och NA2007.

**Ämnestillhörighet:**

Nationalekonomi

**Ämnesgrupp:**

Nationalekonomi

**Utbildningsområde:**

Naturvetenskapliga området, 25%

Samhällsvetenskapliga området, 75%

**Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):**

1. Nationalekonomi

**Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:**

1. G2E

**Fastställt:**

Fastställt i nämnden för Institutionen för kultur och samhälle 2013-02-01

Kursplanen gäller fr.o.m. 2013-04-18



# Course Syllabus

## NA2008 Thesis for Bachelor Degree in Economics

15 Credits <sup>\*</sup>), First Cycle Level 2

### Learning Outcomes

The overall aim is to develop the student's ability to independently carry out research on an economic problem.

After completing the course the student should be able to:

- formulate an economically relevant research question. (1)
- use and assess the relevance of scientific work related to the research question. (2)
- discuss relevant theories and justify the chosen theoretical framework for the study. (3)
- discuss relevant methods and justify the method chosen for the study. (4)
- based on the selected theoretical framework and methodology collect and describe data relevant for the study. (5)
- in a scientifically correct way analyze and answer the research question. (6)
- discuss the scientific and practical relevance of the study results. (7)
- write in a scientifically and linguistically appropriate manner. (8)
- within economics make judgments with respect to relevant scientific, social and ethical aspects. (9)
- present the results and conclusions orally and discuss these both with those who have special knowledge of the subject and those who do not. (10)
- defend and discuss the results from different perspectives. (11)
- in a scientifically correct manner, critically and constructively discuss another thesis. (12)

### Course Content

The work is performed normally in pairs but can be done individually and involves a study of an economic problem or an aspect of economic theory. The work is presented as both a written report and orally in a seminar. Students must also scrutinize and be the opponent for another thesis.

<sup>\*</sup>) 1 Credit = 1 ECTS

## **Assessment**

In a first step, the students submit a thesis proposal where the research question, the selected theoretical framework and methodology are presented. It also contains an account of whether there is reason to allow the University Research Ethics Board (FEN) to examine the research question and / or the chosen method.

In the written report, the student should demonstrate that learning outcomes **1-9** are achieved. At the final seminar, students demonstrate learning outcomes **10-12** are achieved.

In order to get a passing grade the student must have attended all required meetings and seminars, including a final seminar in which students present and defend their work and discuss another thesis. The student must also have completed the work within 12 calendar months after the course has been formally closed. However, the student can expect guidance only 6 calendar months after the course has been formally closed.

When two students submit a joint thesis it must be shown that both have made significant contributions.

## **Forms of Study**

Students write a thesis proposal where a relevant economic research question is formulated. This is submitted to the course coordinator responsible for the thesis and if approved the students are assigned an appropriate supervisor. The work is developed through meetings with the supervisor and scheduled seminars where the opposition is also practiced. The course also includes information from the research ethics committee at the University of Dalarna. The students will present and defend their work and be the opponent for another thesis at a final seminar. Furthermore, the thesis must have been published in Dalarna University's electronic archives.

## **Grades**

The Swedish grades U–VG.

## **Prerequisites**

150 credits with at least 60 credits in economics including the courses Econometrics, introduction 7.5 credits, Intermediate Microeconomics 7.5 credits, Intermediate Macroeconomics 7.5 credits and Applied mathematics for economists 7.5 credits

## **Other Information**

Replaces NA2002 and NA2007.

### **Subject:**

Economics

### **Group of Subjects:**

Economics

**Disciplinary Domain:**

Natural Science, 25%

Social Science, 75%

**This course can be included in the following main field(s) of study:**

1. Economics

**Progression Indicator within (each) main field of study:**

1. G2E

**Approved:**

Approved by the Department of School of Culture and Society, 1 February 2013

This syllabus comes into force 18 April 2013



HÖGSKOLAN  
DALARNA

**NA2008 Examensarbete för kandidatexamen i  
nationalekonomi**

**15 högskolepoäng, Grundnivå 2**

*Thesis for Bachelor Degree in Economics*

*15 Credits, First Cycle Level 2*

**Litteratur/Literature**

- *The choice of relevant literature will be made in consultation with the supervisor.*