



Kursplan

JP2008 Japanska: Akademiskt skrivande och forskningsmetodik

15 högskolepoäng, Grundnivå 2

Japanese: Academic Writing and Research Methodology

*15 Credits *) , First Cycle Level 2*

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- formulera en tydlig projektbeskrivning med relevant teoranknytning och metoddiskussion, för ett genomförbart forskningsprojekt relaterat till det japanska språket eller litteraturen
- sammanställa för projektet relevant material och utföra en kritisk granskning av detta
- skriva olika former av akademisk text, som ett abstract, en recension, en populärvetenskaplig sammanfattning och en vetenskaplig artikel
- redogöra för grundläggande forskningsmetodik inom lingvistik, översättningsvetenskap och litteraturvetenskap, i ett japanskt sammanhang
- i detalj analysera de argument som används i vetenskapliga texter på japanska och diskutera dessa arguments styrkor och svagheter
- diskutera och förklara begreppen plagiat och akademisk hederlighet
- ge konstruktiv kritik på någon annans arbete och bemöta andras kritik sakligt.

Innehåll

I kursen studeras olika exempel på grundläggande forskningsmetodik som är vanligt förekommande inom forskning om det japanska språket och litteraturen. Utifrån dessa exempel formulerar studenterna ett antal idéer till forskningsprojekt. De väljer sedan en av dessa, om vilken de skriver en detaljerad projektbeskrivning, ett abstract och en populärvetenskaplig sammanfattning. Vidare skriver de recensioner av ett antal vetenskapliga artiklar och övar på så sätt sin förmåga att diskutera innehållet i

*) 1 Credit = 1 ECTS

vetenskaplig text.

Examinationsformer

Kursen examineras genom författandet av en projektbeskrivning och ett antal skriftliga inlämningsuppgifter, samt genom konstruktivt deltagande i handledning och seminarier. Projektbeskrivningen ventileras vid ett seminarium där den granskas av de medstudenter. Den ska skrivas på engelska och ska ha en längd på omkring 2000-3000 ord.

Arbetsformer

Som undervisningsspråk används engelska och i förekommande fall svenska. Undervisningen sker i form av handledning och seminarier.

Betyg

Som betygsskala används A–F.

Betygsrapportering:

- Moment 1: Recensioner (9 hp)
- Moment 2: Projektbeskrivning (6 hp)

Förkunskapskrav

Minst 60 hp på grundnivå inom ämnet japanska, varav 30 hp på grundnivå 2, eller motsvarande kunskaper.

Ämnestillhörighet:

Japanska

Ämnesgrupp:

Japanska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Japanska

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G2F

Fastställd:

Fastställd i nämnden för Institutionen för språk, litteratur och lärande 2013-05-16
Kursplanen gäller fr.o.m. 2013-05-16



Course Syllabus

JP2008 Japanese: Academic Writing and Research Methodology

15 Credits *), First Cycle Level 2

Learning Outcomes

Upon successful completion of the course, students will be able to:

- formulate a clear project description, with a relevant theoretical approach and discussion of methodology, for a viable research project related to Japanese language or literature
- collect and critically examine material relevant to the project
- write different types of academic text, such as an abstract, a review, a popular science summary, or a scientific article
- account for basic research methods in linguistics, translation studies and literature, in a Japanese context
- analyze the arguments used in academic texts in Japanese in detail and discuss the strengths and weaknesses of these arguments
- discuss and explain the concepts of academic plagiarism and integrity
- give constructive criticism of the work of another and respond to the criticism of theirs in an objective way.

Course Content

In the course, we study various examples of basic research methods that are commonly used in research about Japanese language and literature. Based on these examples, students formulate a number of ideas for research projects. They then choose one of these, for which they write a detailed project description, an abstract and a popular science summary. Furthermore, they write reviews of a number of scientific articles and thereby they practice their ability to discuss the contents of scientific texts.

Assessment

Assessment is based on the writing of a project description and a number of written assignments, and on the constructive participation in tutorials and seminars. The

*) 1 Credit = 1 ECTS

project description will be defended at a seminar where it will be examined by the fellow students. It should be written in English and should have a length of about 2000-3000 words.

Forms of Study

English and, where appropriate, Swedish are used as the language of tuition. Teaching is done in the form of tutorials and class discussions.

Grades

The Swedish grades A–F.

Reporting of grades:

- Module 1: Reviews (9 cr)
- Module 2: Project description (6 cr)

Prerequisites

A minimum of 60 cr in Japanese at First cycle, of which 30 cr at First cycle level 2, or equivalent knowledge.

Subject:

Japanese

Group of Subjects:

Japanese

Disciplinary Domain:

Humanities, 100%

This course can be included in the following main field(s) of study:

1. Japanese

Progression Indicator within (each) main field of study:

1. G2F

Approved:

Approved by the Department of School of Language, Literatures and Learning, 16 May 2013

This syllabus comes into force 16 May 2013



**JP2008 Japanska: Akademiskt skrivande och
forskningsmetodik**

15 högskolepoäng, Grundnivå 2

Japanese: Academic Writing and Research Methodology

15 Credits, First Cycle Level 2

Litteratur/*Literature*

Litteraturlistan publiceras separat i kursens kursrum i Fronter. /

The Literature list is published separately in the course room in Fronter.