

PROTOKOLL

Mötesdatum

2025-10-30

Organisation

Lärarytbildningsnämnden

Diarienummer

C 2025/44

Protokoll

Mötesdatum: 2025-10-30

Plats: Selma och på zoom

Närvarande: Mats Tegmark (HDA) vice ordförande, Selma

Ewa Wäckelgård (HDA) zoom

Marie Öhman (HDA) zoom

Maria Larsson (HDA) Selma

Katherina Dodou (HDA) Selma

Lena Skoglund (HDA) zoom

Petter Aasen (extern ledamot) zoom

Åsa Kindevåg (HDA) studentrepresentant forskarnivå, zoom

Karin Nordmark (HDA) Lärarytbildningskansliet, Selma

Torbjörn Sevelin (HDA) Lärarytbildningskansliet, Selma

Frånvarande: Jonas Tosteby
Ingela Wiklund
Boglárka Straszer
Johanna Strickert

Övriga: Anna Östlin Brismark, § 7,8 PUD, zoom
Sofia Walter § 8 lärarytbildningskansliet, zoom

1 Mötets öppnas

Mats Tegmark hälsade alla välkomna och förklarade mötet för öppnat. Deltagarna höll en presentationsrunda och välkomnade nya ledamoten Katherina Dodou till I-LUN.

2 Utse justeringsperson

Till justeringsperson utsågs Marie Öhman

3 Förslag på dagordning

Dagordningen godkändes med följande tillägg under övriga frågor:

- Planeringstal grundläroprogrammet campus F-3, 4-6
- Intresseanmälan "Samordnare för revidering av läroprogram"
- Information I-LUN:s webbsida
- Gemensamt möte utskotten
- Förändringar på I-LUN:s webbsidan

4 Föregående protokoll

Föredragande: Mats Tegmark

Föregående protokoll godkändes med följande tillägg:

§10 Planeringstal:

Första stycket efter tredje meningen som inleds med "Larsson förmedlade..." läggs följande mening till:

Under tiden diskussionen pågick behövde Straszer reda ut frågan om en ev. återupptagning av intag i kinesiska och konstaterade att de didaktiska kurserna i kinesiska är pågående och på grund av det borde återupptagning av intag i kinesiska inte påverka ämnet ekonomiskt och personalmässigt. Larsson och övriga var positiva till att inkludera kinesiska som ingångsämne i ÄP.

§10 Planeringstal:

Stycket som inleds med meningen "Straszer förmedlade..." stryks och ersätts med följande:

Både Larsson och Straszer lyfte ett tidigare förslag om att hantera ämnesinriktningarna inom språken, franska, kinesiska, spanska och tyska under paraplybegreppet Moderna språk, så som skolämnet heter. Förslaget är att använda benämningen "Moderna språk: franska/kinesiska/spanska/tyska" (d.v.s. Moderna språk: franska; Moderna språk: kinesiska; Moderna språk: spanska; Moderna språk: tyska) i enlighet med benämningen av inriktningen "Modersmål: arabiska" Som planeringstal föreslås 20 för Moderna språk. Samtliga i I-LUN ställde sig positiva till den idén.

§10 Planeringstal,

Näst sista stycket som inleds med "Tosteby presenterar..." ska vt25 bytas mot vt26.

§13 Övriga frågor

I första stycket tredje meningen ska "förlänga uppdrag" bytas mot *förlängda uppdrag*.

§13 Övriga frågor.

Förtydligande i tredje stycket att ledamöternas omfattning i I-LUN halveras från 20% till 10% om man ej har annat uppdrag i I-LUN, i utskotten behåller man 5%.

5 Rektors ledningsråd

Föredragande Marie Öhman

Marie Öhman informerade från senaste rektors ledningsråd.

Det har genomförts intervju av en bedömargrupp från UKÄ angående examenstillståndsprovning av ett nytt forskarutbildningsområde på lärosätet. Ett förhandsbesked kommer senast tre veckor efter intervjun och ett slutligt beslut i december/januari.

Innan bedömargruppens intervju genomfördes en generalrepetition med en intervju vilket var mycket bra.

Rektor har haft träff där det har diskuterats remisshantering i statliga myndigheter. En slutsats av träffen är att vi behöver ha tydligare ställningstagande i våra remissvar och en del i det är att se över hur mallarna är utformade.

Ett arbete pågår angående lokaler för medieverksamheten och ett förslag ligger om att flytta verksamheten om två år från regementsområdet till C-huset campus Falun.

På rektors ledningsråd gick man också igenom sökstatistiken samt hur det går med uppföljningen av det strategiska arbetet.

6 Avrapportering utskott och arbetsgrupp

Utbildningsutskottet

Maria Larsson informerade att utbildningsutskottet har haft möte där man diskuterat hanterandet av återstående uppdrag. Ett uppdrag har tillkommit och det är ämnesplacering av några kurser som idag ligger inom pedagogiskt arbete men som ska placeras i andra ämnen. Kurserna ges inom grundläraiprogrammet.

Utskottet har också tillsatt ledamöter till en arbetsgrupp som ska ta fram en ekonomisk modell angående uppdragsutbildningar. I arbetsgruppen sitter: Marie Öhman, Stina Eklund, Gunillahelen Olsson, Eva-Lena Embretsen samt Sofia Walter.

Ett av utskottets arbete är att ta fram ett förslag om hur lärarutbildningsnämnden ska vara organiserad. Planen är att bli klar under november och då även forsknings- och forskarutbildningsutskottet har ett liknande uppdrag finns behov av samordning. I ett tidigare utskottsmöte deltog även Petter Aasen.

Forsknings- och forskarutbildningsutskottet

Mats Tegmark informerade från utskottet att man arbetar med att ta fram ett övergripande förslag på en ny organisation. Utskottet har haft workshops där ledamöterna är involverade, har också studerat Petter Aasens förslag. Ledamöterna anser att det är nödvändigt att träffa utbildningsutskottet för ett samordningsmöte angående förslag på organisation.

Vidare håller utskottet på med frågan om samverkansforskning där det finns krav om sammansättning av interna och externa ledamöter vid beslut och fördelning av statliga medel. En annan fråga rör ansvar och fördelning av forskningsmedel mellan lärarutbildningsnämnden och institutionerna.

Diskussion följde:

7 Arbetsgruppen för strategiska frågor – Omvärldsanalys förskolläraryrket

Föredragande: Anna Östlin Brismark

Anna Östlin Brismark informerade att strategiska gruppen i veckan har haft en träff med Dick Åhman som presenterade sin omvärldsanalys om förskolläraryrket.

Fokus i analysen är den framtida efterfrågan på förskollärare och konsekvenser när det gäller utbildningsbehov. Rapporten är en del i underlaget som kommer att behövas för ett eventuellt beslut om ansökan om ett nytt examenstillstånd för utbildning av förskollärare.

Åhman har utgått från ett antal utgångspunkter i analysen: befolkningsstatistik, Skolverkets läraryrkesprognos, sökanden och antagna till lärosäten, kvarvaro – genomströmning och examinerande, behöriga och eventuella konsekvenser av nya antagningskrav, etableringar på arbetsmarknaden, pensionsavgångar med mera. I rapporten undersöks både det nationella och det regionala framtida behovet. En intervju har även gjorts med ordförande i PUD.

I rapporten konstateras att 20 lärosäten har förskolläraryrkesutbildningen. Merparten av lärosäten med lärarutbildning har även förskolläraryrkesutbildning med ett fåtal undantag. Bland undantagen märks Lunds universitet och Högskolan Dalarna.

Slutsatsen Åhman drar i rapporten är att det finns ett ökat behov av förskollärare under Skolverkets prognosperiod 2024–2038, nationellt som regionalt. Rekryteringsbehovet beror på tillgången på förskollärare och antalet nyutbildade förskollärare. Tillgången minskar beroende på stora pensionsavgångar och reducerad kvarvaro i yrket. En annan faktor är att antalet utbildade nya förskollärare senaste åren har varit för lågt i förhållande till de faktiska behoven. I Dalarna är även pensionsavgången högre än riket i snitt. Förutom det finns även en önskan regionalt att öka antalet legitimerade förskollärare till 65% i verksamheterna vilket är en betydligt högre andel mot vad det är idag.

När det gäller rapporten anser den strategiska gruppen att underlaget är en del av flera underlag som högskolan måste ta fram innan ett beslut om en ny ansökan av ett examenstillstånd kan tas. Det handlar även om miljön och högskolans interna förutsättningar och resurser. Behovet av fler analyser och resurser behövs innan beslut tas. Strategiska gruppen anser också att rapporten delas ut för att kunna diskuteras framöver på kommande I-LUN.

Diskussion följde

8 Lärarutbildningsdagar

Föredragande: Sofia Walter

Sofia Walter inledde med att det var ett 70-tal deltagare på lärarutbildningsdagarna i Rättvik. Programmet har tidigare varit uppe och diskuterats på I-LUN och utformades utifrån önskemål som kommit in från nämnden. Deltagarna kom från alla institutioner. På kvällen firades också lärarutbildningen 150-år med en jubileumsmiddag.

Utvärderingen visade att det var två lyckade dagar. Deltagarna uppskattade tiden med kollegor och att man fick möjlighet att mötas och samtala kring frågor kopplade till ämnen och programmen. Man uppskattade också att personer deltog från ledningen inom institutionerna. Framöver önskade man

flera dagar med liknande upplägg med tid för samtal och även en uppföljning av diskussioner. Många beskrev att det var en bra känsla och gemenskap.

Diskussion följde

Mötet förde fram att det var intressanta dagar med ett bra innehåll, välorganiserat och en positiv stämning. Framfördes också att vi bör fundera om lärarutbildningsdagarna ska ingå i en formell struktur i lärarutbildningen. Något att ta med sig i diskussionen om organisationen.

9 Paus

Mötet ajournerades för femton minuters paus

10 Lärosätesövergripande samarbete kring ämneslärarutbildning

Föredragande Mats Tegmark

Mats Tegmark sammanfattade rapporten om ”Lärosätesövergripande samarbete kring ämneslärarutbildning” författad av Ola Holmström Malmö universitet samt Cathrine Norberg Umeå universitet. Rapporten är utgiven oktober 2025 genom uppdrag av SUHF.

Författarna har undersökt fyra områden som har betydelse för ökat samarbete kring ämnesutbudet: 1. studentvolymerna inom olika inriktningar 2. befintliga lärosätessamarbeten och erfarenheter 3. Föreläsningar, hinder och incitament för samarbetet 4. Konsekvenser för studentvolymerna om antagningskrav C i svenska och SvA införs.

Författarna konstaterar att de flesta länder inte har en sammanhållen ämneslärarutbildning utan man läser in ämnen först och söker sedan till en motsvarande KPU. I Sverige har vi åtta olika vägar till en ämneslärarexamen och totalt 26 lärosäten utbildar ämneslärare. Utifrån examensnivå utbildas det betydligt fler ämneslärare för gymnasiet än för årskurserna 7–9. Skolverket prognos 2024–2038 visar att utbildade gymnasielärare överstiger det prognostiserade behovet av gymnasielärare framöver medan för ämneslärare årskurs 7–9 är behovet det omvända. Författarna konstaterar att det råder en obalans mellan de två inriktningarna till ämneslärarprogrammen vilket förstärks i relation till både lärarprognoser och arbetskraftsundersökningar.

Diskussion följde angående vad som särskiljer Högskolan Dalarnas utbildningsvolym och inriktningar från övriga lärosäten, såsom vår stora volym av studenter mot 7–9.

Länk till rapport:

<https://suhf.se/app/uploads/2025/10/Larosatesovergripande-samarbete-kring-amneslararutbildning-Ola-Holmstrom-Cathrine-Norberg-oktober-2025.pdf>

11 Ämnesdefinition - Naturvetenskap

Föredragande Lena Skoglund

Lena Skoglund informerade att de har haft öppet ämnesdefinitionen inom IIT och kollegiet har haft möjlighet att komma med synpunkter. En svårighet ligger bland annat i att ämnesdefinitionen får vara högst hundra ord. Diskussion har även förekommit om didaktik ska ingå i ämnesnamnet.

Diskussion följde.

Beslut:

Mötet beslutade att ställa sig bakom förslaget till ämnesdefinition - Naturvetenskap och skicka det vidare till UFN för beslut.

12 Ämnesdefinition – Pedagogiskt arbete

Föredragande: Ewa Wäckelgård

Ewa Wäckelgård informerade om arbetet som pågår med återremitteringen av uppdraget av ämnesdefinitionen – pedagogiskt arbete. Det har genomförts möten med ämnesansvarig och dekan för en revidering av förslaget.

Diskussion följde där problematiken i att en ämnesdefinition ska kunna ligga till grund för organisatoriska frågor lyftes. Nämnden var enig om behovet av att kunna säkerställa att det organisatoriska ansvaret för lärarutbildningarnas kurser i ämnesdidaktik åligger de ämnesavdelningar som även ansvarar för respektive ämnesstudier.

Beslut:

I-LUN ställer sig bakom förslaget i sin helhet.

I-LUN beslutar dessutom att föreslå att ett särskilt uppdrag formuleras för att lösa organisatoriska frågor relaterat till placering av kurser och anställda inom pedagogiskt arbete respektive ämnesdidaktik.

13 Övriga frågor**a) Planeringstal grundlärarprogrammet campus F–3, 4–6**

Föredragande Marie Öhman

Marie Öhman informerade att det tidigare i I-LUN förekommit ett förslag om att ställa in campus grundlärarprogrammet F–3 och 4–6 innan sista ansökningsdag pg av för få sökanden. Beslutet sköts upp då man hoppades att det skulle komma in fler sökanden till programmen. Nu ser vi att antalet sökanden ökade något men att det totalt är endast 7 behöriga sökanden till campus F–3 samt 4 behöriga sökanden till campus 4–6.

Förslaget lades att utbildningarna inom grundlärarprogrammet F–3 campus och 4–6 campus med start vt 26 ställs in.

Diskussion följde

Beslut:

Mötet beslutade att ställa sig bakom förslaget att ställa in utbildningarna.

Marie Öhman avslutade med att I-LUN fram över bör fundera hur ofta vi erbjuder campus och distans inom grundlärarprogrammet. För att möjliggöra fler sökanden kanske vi endast ska erbjuda

campus- och distansstart en gång per år.

b) Intresseanmälan ”Samordnare för revidering av lärarprogram”

Föredragande: Mats Tegmark

Mats Tegmark informerade att han tagit fram ett förslag på en annons och skickat ut till nämnden för förankring. Han har också gått ut med ansökan om uppdraget som samordnare via institutionssekreterare samt matematikdidaktik. Information finns även på lärarutbildningssidan på internwebben.

c) Information I-LUN:s webbsida

Föredragande Mats Tegmark

Mats Tegmark återgav att vi tidigare har diskuterat hur vi ska kommunicera vad som händer inom I-LUN och att man nu utifrån tidigare diskussioner tagit fram ett informationsbrev. I brevet återfinns information om vad som har hänt i I-LUN sedan somras. Tanken är att det snart ska komma ut på lärarutbildningsnämndens webbsida.

Mötet konstaterade att kommunikationen är viktig och att vi redan idag informerar vad som händer på I-LUN:s webbsida. Vidare sker också information via programmöten, ämnesmöten och på institutionskonferenser. Vi har också en funktionsmejl och vilka som sitter i nämnd, utskott och arbetsgrupp står på lärarutbildningsnämndens webbsida.

Diskussion fortsatte.

d) Gemensamt möte utskotten

Föredragande Mats Tegmark

Utbildningsutskottet och Forsknings- och forskarutbildningsutskottet planerar att träffas för ett gemensamt möte där man ska samordna sina uppdrag när det gäller kommande organisation. Svårigheten är att hitta en gemensam tid för att träffas. Förslag ställdes om att ställa in kommande I-LUN den 13 november för att möjliggöra en tid för ledamöter i utskotten att träffas och diskutera organisationen. Mötet ansåg att det var ett bra förslag då det är ett av rektorsuppdragen och tid behövs för att samråda mellan utskotten.

Beslut:

Mötet beslöt att ställa in kommande I-LUN 13 november

Mats Tegmark fick i uppdrag att konfirmera beslutet med ordförande Jonas Tosteby

e) Förändringar på I-LUN:s webbsida

Föredragande Karin Nordmark

Karin Nordmark informerade om I-LUN:s webbsida och att kommunikation vill ha en ingång när det gäller förändringar på sidan. Om förändringar ska göras eller information ska tas in på sidan går det via lärarutbildningskansliet och Karin Nordmark.

Vid protokollet

Torbjörn Sevelin

Justeras

Mats Tegmark

Justeras

Marie Öhman

Sändlista

Rektorsfunktionen

Prefekter för samtliga institutioner

Signerats av: Marie Öhman (HDa), 2025-11-19