

PROTOKOLL

Mötesdatum

2025-10-16

Organisation

Läraryttningsnämnden

Diarienummer

C 2025/44

Protokoll

Mötesdatum: 2025-10-16

Plats: Selma och zoom

Närvarande: Jonas Tosteby (HDa) Selma
Mats Tegmark (HDa) Mötesordförande, Selma
Ewa Wäckelgård (HDa) Selma
Boglárka Straszer (HDa) Zoom
Marie Öhman (HDa) Selma
Maria Larsson (HDa) Zoom
Lena Skoglund (HDa) Selma
Åsa Kindevåg (HDa) Zoom
Petter Aasen (Extern ledamot) Zoom
Johanna Strickert (Student) Zoom
Hanna Rapp (HDa) Mötessekreterare, Selma

Frånvarande: Linda Vixner (HDa)
Ingela Wiklund (HDa)
Karin Nordmark (HDa)
Torbjörn Sevelin (HDa)
Ebba Erkas (Student)

Övriga: Stina Eklund (HDa) Selma § 12
Sofia Walter (HDa) Zoom § 12

1 Mötet öppnas

Tegmark föredragande.

Mötesordförande hälsade samtliga välkomna och förklarade mötet öppnat.

2 Förslag till dagordning

Tegmark föredragande.

Två övriga frågor annonserades: *Omfattning av I-LUNs förlängda uppdrag (föredragande Öhman)*
samt *PUDs organisatoriska placering efter årsskiftet (föredragande Straszer)*.

I-LUN godkände dagordningen.

3 Utse justeringsperson

Tegmark föredragande.

Till justeringsperson valdes Ewa Wäckelgård.

4 Föregående protokoll

Tegmark föredragande.

Ett önskemål om förtydligande i föregående protokoll inkom: *Punkt 5, sista stycket, sista raden:*
”VAK-kurserna inom professionsprogrammet är ett viktigt komplement till övriga lärarutbildningar.”

Protokollet lades till handlingarna.

5 Rektors ledningsgrupp

Tosteby föredragande.

Strategisk plan för Högskolan Dalarna 2027–2030

Arbetsgrupperna för de fem fokusområdena är sammansatta och har nu fram till 7 november ett intensivt arbete framför sig. Syftet med processen är att ta fram ett förslag till strategisk plan för perioden 2027–2030, som skall lämnas till högskolestyrelsen för beslut i februari 2026.

Processens tidsplan:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 13 oktober – 7 november: | Arbetsperiod för arbetsgrupper |
| 14 november: | Styrgruppen genomför en workshop för att diskutera och prioritera arbetsgruppernas förslag |
| 26 november: | Återkoppling till arbetsgrupper om hur förslagen har hanterats vidare i processen |
| 1 december: | Målsättning att ha ett första utkast till strategisk plan som styrgrupp och referensgrupper får ta del av |
| 9 december: | Sista datum för återkoppling från referensgrupper |
| Februari 2026: | Förväntat beslut av högskolestyrelsen |

För mer information: [Strategisk plan för Högskolan Dalarna 2027–2030 - Högskolan Dalarna](#)

Ämnesdefinition Pedagogiskt arbete

Förslag till ämnesdefinitionen avseende pedagogiskt arbete presenterades vid rektors ledningsråd den 6 oktober. Dock återremitterades ärendet, då föreslagen ämnesdefinitionen inte bedöms svara upp till rektors uppdragsbeskrivning gällande avgränsning till andra ämnen. Ämnet pedagogiskt arbete har därefter skrivit fram en justerad ämnesdefinition. Det reviderade förslaget kommer att hanteras på ett kommande I-LUN-möte, för vidare hantering i UFN och rektors ledningsråd.

Tosteby och Öhman kommer båda att medverka på pedagogiskt arbetes arbetsplatsträff (APT) den 24 oktober, för att informera om I-LUNs arbete och svara på eventuella frågor.

6 Avrapportering lärarutbildning norr

Tosteby föredragande.

Under föregående vecka (v.41) medverkade Tosteby på ett digitalt möte tillsammans med övriga fyra lärosäten kopplade till *Lärarutbildning norr*. Under mötet presenterades olika förslag på samverkansmöjligheter. Samarbete kring valbara terminer och examensarbete inom grundlärarprogrammen, var några av de förslag som diskuterats. En utmaning gällande samverkan mellan de fem lärosätena är att Umeå universitet endast erbjuder campusundervisning. Kommande möte sker i mitten av november.

Diskussion fördes i I-LUN. För att ett eventuellt samarbete avseende examensarbeten skall fungera behöver Högskolan Dalarnas regler kring examination ses över, då formella och informella examinatorer kan behöva tillämpas, vilket då blir en fråga för UFN att hantera.

7 Avrapportering utskott och arbetsgrupper

Tosteby föredragande.

Forsknings- och forskarutbildningsutskottet (Straszer föredragande)

Utskottet arbetar med förslaget avseende struktur och organisation för utbildningsvetenskaplig forskning och forskarutbildningen i pedagogiskt arbete. Utskottets ledamöter kommer att träffas för en gemensam workshop den 29 oktober för att färdigställa underlaget. Förslaget kommer därefter att presenteras och diskuteras på I-LUN-sammanträdet den 13 november. I-LUN-beslut i ärendet planeras till sammanträdet den 27 november, för att därefter presenteras vid ett kommande rektors ledningsråd.

Vid föregående möte lyfte ledamöterna diskussionen om arbetet med att etablera forskningscentrum och återupptagande av forskareftermiddagar. Seniora forskare har förmedlat att det råder viss osäkerhet kring vad verksamheterna får göra och inte göra i nuläget, innan samtliga utredningar är klara. Utskottets ledning ger uppmuntran till seniora forskare att driva de frågor de anser vara viktiga, och bedriva sådan seminarieverksamhet och sådana forskaraktiviteter som de anser vara meningsfulla och behövliga.

Vidare förmedlade Straszer att HDa ingår i det Nationella forsknings- och utvecklingsnätverket, FoU, som är ett forskningssamarbete särskilt inriktat mot huvudmän, skolor och förskolor med stora utmaningar. FoU-nätverkets syfte är att ta fram ny kunskap som ska bidra till att förverkliga ambitionen om alla barns och elevers rätt till en likvärdig utbildning. Målsättningen är att kunna erbjuda forskningsbaserad kunskap - om och för - utvecklingsarbete hos verksamheter med stora utmaningar. En ny avtalsperiod börjar efter årsskiftet för ett fortsatt samarbete, vilket är en ekonomisk förbindelse för lärosätet (300 tkr/år för en 3-årsperiod), men innebär samtidigt medel som kan komma verksamheten till gagn genom att lärosätets forskare kan söka medel till olika forskningsprojekt. För mer information: [Nationella forsknings- och utvecklingsnätverket \(FoU-nätverket\) - Högskolan Dalarna](#)

Utbildningsutskottet (Larsson föredragande)

Vid föregående möte inom utbildningsutskottet fördes dialog med Aasen avseende lärarutbildningsorganisationen, vilket var mycket givande.

Planeringstalen inför VT26 är något utskottet arbetat med, vilket presenteras närmare vid punkt 10 i dagordningen. Vidare förmedlade Larsson att högskolan har ett stort arbete framför sig kopplat till lärarutbildningsutredningen, vilket presenteras närmare vid punkt 11 i dagordningen.

Arbetsgrupp för strategiska frågor (Tosteby föredragande)

Arbetsgruppen har ett möte inplanerat med Dick Åhman med anledning av Åhmans genomförda omvärldsanalys gällande förskolläraryt utbildning och dess förutsättningar. Utöver det sker en uppdatering av handläggningsordning i arbetsgruppen.

8 Paus**9 Rapportering utredning pedagogiskt arbete samt förslag**

Wäckelgård föredragande.

Presentation av uppdaterad version av *Rapportering av utredning pedagogiskt arbete samt förslag* med medskick formulerade. Till förslaget finns *Rapport arbetsgrupp för utredning av pedagogiskt arbete vt25* bilagd, som I-LUN ställt sig bakom sedan tidigare.

Diskussion fördes i I-LUN.

Beslut

Mötet beslutade att ställa sig bakom reviderad version av *Rapportering utredning pedagogiskt arbete samt förslag*.

10 Planeringstal

Larsson föredragande.

Presentation av planeringstal avseende lärarutbildningarna VT26/HT26.

Larsson ställde frågan huruvida ämnesinriktningarna kinesiska och modersmål arabiska skall erbjudas 2026 eller ej. Straszer replikerade att dessa ingångar inte är aktuella under nästkommande år. Larsson förmedlade - efter dialog med studievägledarna, att Ämneslärarprogrammet ingång kinesiska fått många förfrågningar, vilket högskolan kan beakta framgent. Noterat är att planeringstalen för Ämneslärarprogrammet ingång engelska HT26 skiljer sig markant från föregående termin. Straszer kontaktar aktuell avdelningschef och återkopplar i frågan.

Straszer förmedlade att det finns tanke om att tillämpa *Moderna språk* som ett paraplybegrepp avseende de olika ämnesinriktningarna inom språken. Samtliga i I-LUN ställde sig positiv till den idén.

I-LUNs uppfattning är att Grundlärarprogrammet på campus har tillräckligt många sökande för att kunna antas. Strickert påtalade att Studentkåren fört diskussion med Grundlärarprogrammet om att undervisning på campus behöver säkerställs. En tanke är att komma överens om att undervisningen inom Grundlärarprogrammet, både F-3 och 4-6, sker på campus under vårterminen och på distans under höstterminen eller vice versa, för att säkerställa att undervisning på campus bedrivs med ett tillräckligt stort antal studenter. Samtliga ledamöter i I-LUN ställde sig positiv till föreslaget upplägg.

Tosteby presenterade söksiffrorna för VT25 vilka visar en ökning av förstahandssökande jämfört med föregående år samt en generell ökning av högskolans samtliga utbildningar med 27 %. Nästa steg i processen är antagningen.

Diskussion fördes i I-LUN. En ledamot påtalade vikten av att inte konkurrera med sig själv genom flertalet utbildningsvarianter, vilket högskolan på sikt kan behöva se över.

11 Arbete inför nya lärarutbildningen

Larsson föredragande.

I lärarutbildningsutredningen föreslås de nya lärarutbildningarna starta HT27. För att detta skall var möjligt behöver programmen och första årets kurser vara klara att söka under VT27. Det innebär att utbildningsplaner och kursplaner för de första åren behöver vara klara att läggas in i ansökningssystemet under HT26.

Utbildningsutskottet ser behovet utav en samordnande funktion som håller ihop och leder arbetet med att utveckla de nya lärarprogrammen. Stödstrukturer kommer att behövas och arbetsgrupper behöver tillsättas. Utöver det ser utbildningsutskottet ett behov av att tid frigörs eller skjuts till för nyckelpersoner i detta, som exempel den samordnande funktionen, ämnesansvariga, program- och kursansvariga samt ledamöter i UKU.

Utbildningsutskottet ser att följande behöver verkställas:

- Revidera alla utbildningsplaner
- Revidera alla kursplaner
- Se över programstrukturer
- Kompetensförsörjningsplan behöver göras med fokus på ämnesdidaktik - mer ämnesdidaktik innebär att fler ämnesdidaktiker behövs i ämnena
- Kompetensförsörjningsplan behöver göras med fokus på kognitionsvetenskap
- Utveckla och förstärka det ämnesdidaktiska innehållet
- Samordna inom program och mellan program
- Utveckla strukturer för att få in fler verksamma lärare i undervisningen
- UKU kommer att behöva ha tätare möten, alternativt behöver fler UKU inrättas
- Alla ämnen kommer att behöva arbeta med att utveckla innehållet i kurserna

Diskussion fördes i I-LUN.

I-LUN ställer sig bakom förslaget till att en samordnare funktion tillsätts. Tosteby föreslog att Tegmark och Larsson får i uppdrag att skriva fram en intresseanmälan som beskriver uppdraget och vilka kompetenser som krävs. Mötet samtyckte till förslaget och överenskom att intresseanmälan förankras i ILUN mejlledes, därefter kommuniceras den ut.

Öhman påtalade vikten av att avdelningscheferna - som har insyn i tjänsteplaneringarna, behöver involveras när förslag till funktioner och arbetsgrupper sätts samman.

I dagsläget sker UKU-mötena två gånger per termin. Till våren behöver UKU-sammanträdena ske mer frekvent, för att kunna behandla den mängd kurs- och utbildningsplaner som behöver processas. Ett beslut avseende lärarutbildningens UKU, dessa ledamöter och datum för VT26 behöver tas fram snarast.

12 Information om kommande fördelning av uppdragsutbildningsmedel inför budget 2026

Eklund föredragande.

Högskolan Dalarna har under flera års tid ackumulerat ett överskott i avgiftsområdet uppdragsutbildning, vilket avviker från det ekonomiska målet om full kostnadstäckning enligt 5 § i

förordningen (2002:760) om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor. Riksrevisionen har i sin revisionsberättelse för 2024 påtalat att högskolan inte följer detta och omgående behöver vidta åtgärder.

Högskolan Dalarna får årliga bidrag för övningsskolor, arbetsintegrerad lärarutbildning och vidareutbildning av lärare från Kammarkollegiet och delas ut i enlighet med deras regleringsbrev. Bidraget till ULF kommer från Umeå Universitet som samordnar ULF-uppdraget nationellt inom den nod som Högskolan Dalarna tillhör.

Då medlen inte förbrukats i samma takt som de inkommit har högskolan över tid upparbetat ett överskott. Överskotten i dessa uppdrag behöver komma verksamheten till del och de nya medlen som kommer in till uppdragen årligen behöver också planeras och användas.

Förslaget är att årliga medel till utvecklingsarbete och överskott från ÖS, AIL lokalt, ULF (ej överskott) och VAL (ej överskott) skall användas för utvecklingsarbete inom lärarutbildningen. Nyckel för fördelning till institutionerna är institutionernas andel av totalt antal HST inom lärarprogrammet, där prefekterna ansvarar för att medlen nyttjas på ett korrekt sätt. Överskott kopplat till VAL ämnas användas till validering.

De kvarvarande medlen från tidigare år behöver implementeras i verksamheten skyndsamt, för att öka kapaciteten redan nästkommande år. Viktigt är att nyttjandet av medlen följer Riksrevisionens riktlinjer. Uppdragsutbildningsmedel får till exempel endast användas för uppdragsverksamhet.

Framåt behöver högskolan utarbeta en strategisk plan för kommande medel inom lärarutbildning och uppdragsutbildning med fokus på långsiktig kvalitetssäkring och stabilitet.

En framtida lärarutbildningsnämnd behöver bevaka frågan om hur högskolan skall hantera strategiska medel kopplat till AIL nationellt. Om högskolan önskar åstadkomma en volym inom AIL är det en viktig strategisk fråga.

Diskussioner fördes i I-LUN. Sammanfattningsvis är en ökad resursfördelning inom lärarutbildningen nästkommande år positivt för institutionerna och högskolan i stort.

13 Övriga frågor

Tosteby föredragande.

Omfattning av I-LUNs förlängda uppdrag (Öhman föredragande)

Vid föregående I-LUN sammanträde förmedlades att I-LUNs mandatperiod förlängs ett halvår. Öhman ställde frågan om ledamöternas omfattning kopplat till I-LUNs förlänga uppdrag.

Diskussion fördes. I-LUN överenskom att ledamöternas omfattning i utskotten skall vara densamma VT26, medan ledamöternas omfattning i I-LUN halveras VT26.

PUDs organisatoriska placering efter årsskiftet (Straszer föredragande)

Straszer ställde frågan om PUDs organisatoriska placering efter årsskiftet med anledning av ett uppdrag inom verksamheten behöver förlängas. Tosteby bad Straszer kontakta högskoledirektör i den frågan. Vidare ställdes frågan om pedagogiskt arbetes organisatoriska placering, där Öhman responderade att institutionen planerar utifrån det verksamheten vet i dagsläget, vilket är att pedagogiskt arbete fortsatt är en del av IKS 2026.

Vid protokollet

Hanna Rapp

Justeras

Jonas Tosteby

Justeras

Ewa Wäckelgård

Justeras

Mats Tegmark

Sändlista:

Rektorfunktionen

Prefekter

Signerats av: Mats Tegmark (HDa), 2025-10-23 Ewa Wäckelgård (HDa), 2025-10-23