

PROTOKOLL

Mötesdatum

2025-09-18

Organisation

Lärarytbildningsnämnden

Diarienummer

C 2025/44

Protokoll

Mötesdatum: 2025-09-18

Plats: Selma och på zoom

Närvarande: Jonas Tosteby (HDa) ordförande, C335

Mats Tegmark (HDa) vice ordförande, C335

Ewa Wäckelgård (HDa) C335

Marie Öhman (HDa) zoom

Maria Larsson (HDa) C335

Boglárka Straszer (HDa) zoom

Ingela Wiklund (HDa) C335

Lena Skoglund (HDa) C335

Petter Aasen (extern ledamot) C335

Åsa Kindevåg (HDa) studentrepresentant forskarnivå, zoom

Johanna Strickert, (HDa) studentrepresentant, zoom

Karin Nordmark (HDa) Lärarytbildningskansliet, C335

Torbjörn Sevelin (HDa) Lärarytbildningskansliet, C335

Frånvarande: Ingela Wiklund

Övriga: Hanna Granqvist, Linköpings universitet, utbildningsledare, C335, §§1-3

Håkan Löfgren, Linköping universitet, dekan, C335, §§1-3

Helene Elvstrand, Linköping universitet, bitr professor, C335, §§1-3

Tünde Puskas, Linköpings universitet, professor, C335,
§§1-3

Stina Eklund (HDa), avdelningschef, C335, from §4

Jörgen Elbe (HDa) rektor, C335, §9,

Maria Jahnsdotter Samuelsson (HDa) prorektor, C335, §9

Katarina Hedlund Johansson (HDa) högskoledirektör, C335,
§9

Linda Vixner (HDa), dekan, C225, §9

1 Mötets öppnas

Ordförande förklarade mötet för öppnat och hälsade ledamöter och gästerna från Linköpings universitet mycket välkomna.

2 Utse justeringsperson

Till justeringsperson utsågs Maria Larsson

3 Förslag på dagordning

Dagordningen godkändes i befintligt skick

4 Samarbete Linköpings universitet

Föredragande: Jonas Tosteby

Jonas Tosteby hälsade delegationen från Linköpings universitet välkommen till I-LUNs möte.

Håkan Löfgren, LiU, inledde med att förklara varför man har tagit kontakt med Högskolan Dalarna och försöka få till ett samarbete runt grundlärautbildning i fritidshem. Nämnde tre skäl: ett altruistiskt skäl att man vill se fler lärare i landet med legitimation, ett ekonomiskt att man behöver använda de resurser och förmågor som finns till förfogande och ett tredje skäl att man ser möjlighet till ett forskningssamarbete.

Löfgren fortsatte med att man har försökt bygga upp en stark forskningsmiljö för grundlärare i fritidshem sedan år 2011 då nuvarande lärarutbildning startades. Under åren har LiU strävat efter att både bredda och fördjupa miljön.

LiU har idag både en decentraliserad grundlärautbildning i fritidshem med campus på olika orter samt en erfarenhetsbaserad utbildning. Den erfarenhetsbaserade utbildningen är designad som AIL där studenten både jobbar och studerar. En skillnad mot traditionella AIL är att man inte har några avtal med huvudmän. För att bli antagen till den erfarenhetsbaserade lärarutbildningen behöver sökanden ha minst tre års arbetslivserfarenhet.

Tanken man har med ett samarbete med HDA är en samverkan mellan de två lärosätena för att erbjuda en erfarenhetsbaserad utbildning, inte en decentraliserad campusmodell.

Delegaterna berättade mer om LiU och forskningsområden kopplade mot fritidshem.

Diskussion följde om samarbetet och formerna.

Ett utkast till en avsiktsförklaring om samarbetet mellan LiU och HDA presenterades.

Beslut

Mötet beslutade att vi ska fortsätta arbeta mot en avsiktsförklaring och ett avtal om samarbete.

Att vi ska gå vidare med att formera grupper som kan jobba med de olika frågorna för att föra samarbetet framåt

Att I-LUN den 2 oktober ska besluta om förslaget på en avsiktsförklaring om samarbetet mellan LiU och HDA.

5 Föregående protokoll

Jonas Tosteby föredragande

Mötet beslutade att godkänna föregående protokoll

6 Rektors ledningsgrupp

Föredragande Jonas Tosteby

Jonas Tosteby informerade att rektors ledningsgrupp har varit på ett studiebesök i Norge och universitet i Inlandet. Universitet har sex campus varav huvudcampus är stationerat i Hamar. För HDA är det intressant då våra lärosäten har liknande utbildningsutbud men även för att ta del i hur man långsiktigt har jobbat med att bli ett universitet. I Norge finns tydliga riktlinjer vad som krävs för att bli universitet medan i Sverige är det ett politiskt beslut med inte helt tydliga kriterier.

Diskussion följde.

7 Paus

Mötet tog 15 minuter paus.

8 Organisation lärarutbildningarna

Föredragande: Jonas Tosteby

Jonas Tosteby inledde med att tacka för Petter Aasen för den skrivna rapporten som ett bra underlag för en diskussion om lärarutbildningens framtida organiserande.

Petter Aasen sammanfattade rapporten och syftet med att ta fram den och delge till nämnden. Tanken är att det är ett underlag som ska kunna bidra till en diskussion för att hitta en hållbar framtida organisering av lärarutbildningen. Förslaget bygger på hur det ser ut idag men att det även ska vara långsiktigt hållbart om lärosätet förändrar sin organisation.

Förslaget har utgått från ett samhällsperspektiv, lärosätetsperspektiv och ett studentperspektiv. Betonar även att det är viktigt att prefekterna är med i en lärarutbildningsnämnd för att förankra att lärarutbildningen är hela lärosätets angelägenhet. Hur man organiserar läromiljöerna är också en viktig principiell fråga. Aasen betonade att förslaget inte är tänkt som ett färdigt förslag utan mer som ett underlag för en diskussion.

Diskussion följde.

Förslag kom från ledamöter att få möjlighet att ta med sig Petter Aasens underlag till utbildningsutskottet och forsknings- och forskarutskottet för en fortsatt diskussion. Mötet beslutade att bifalla att utbildningsutskottet och forsknings- och forskarutskottet arbetar vidare med förslaget.

9 Diskussion rektorsfunktionen

Föredragande Jonas Tosteby

Jonas Tosteby sammanfattade diskussionen om organiserandet av lärarutbildningen under föregående paragraf på mötet.

Rector Jörgen Elbe tackade för inbjudan och möjligheten att få vara med på mötet. Höll en kortare inledning och sammanfattade hur man jobbar med att stärka den kollegiala närvaron på ett högskoleövergripande plan. Steg för steg går lärosätet mot en mer beprövad universitetsmodell och där lärarutbildningsnämnden kan vara ett första steg mot fakulteter. Högskolestyrelsen har tagit beslut om att stärka den kollegiala styrningen av högskolan och ett sätt är att införa nämnder i linjen. Historiskt sett är högskolor sprungna ur en adjunkttradition medan universitet är sprungna ur en professortradition. Idag har det förändrats. Högskolan växer ur adjunkttraditionen och har fler disputerade lärare, ett femtiotal professorer och än fler docenter. Elbe berömde också Petter Aasens underlag som en bra inlägga och utgångspunkt för en diskussion.

Diskussion följde.

Jonas Tosteby informerade att Petter Aasen har blivit inbjuden till båda utskotten för en fortsatt diskussion utifrån underlaget.

Utskotten har mandat att använda sig av Aasens underlag.

Utbildningsutskottet har möjlighet att ta fram flera förslag på organisering av lärarutbildningarna.

10 Avrapportering utskott och arbetsgrupper

Utbildningsutskottet

Maria Larsson informerade att utbildningsutskottet fortsätter arbeta med uppdragen. Utskottet har tagit fram ett förslag till beslut om utvärderingar och kursplaner som ska läggas fram på kommande I-LUN. Utskottet arbetar också på ett förslag angående uppdragsutbildningar som kommuniceras med Stina Eklund och som planeras komma upp på I-LUN inom en snar framtid. Larsson meddelade också att

utskottet från och med nu kan fokusera på uppdraget om hur lärarutbildningen ska organiseras.

Forsknings och forskarutbildningsutskottet

Mats Tegmark och Boglárka Straszer informerade att utskottet har skapat ett gemensamt dokument där ledamöterna tillsammans kan jobba och skriva fram förslag med fokus på forskning och forskarutbildning. Utskottet har också tagit fram ett förslag på hur medel för den utbildningsvetenskapliga forskningen kan fördelas. Utskottet har behov av en ny ledamot efter Jorrit van Bommel som lämnat sin tjänst på lärosätet vilket innebär att det saknas en ledamot från IIT. Ewa Wäckelgård inflikade att de har tagit upp frågan inom institutionen.

Övrigt

Karin Nordmark informerade att UFN beslutade den 17/9 att föreslå rektor att utse Katherina Doudo till ny lärarrepresentant i I-LUN.

11 Slutrapport pedagogiskt arbete

Föredragande Ewa Wäckelgård

Ewa Wäckelgård presenterade slutrapporten för pedagogiskt arbete och visade på justeringar som gjorts i den utskickade rapporten.

Diskussion följde.

Beslut

Mötet beslutade att ta upp slutrapporten med justeringar på kommande I-LUN

12 Övriga frågor

Inga övriga frågor fanns

13 Beslutat 2025-09-08: C 2025/229 Beslut programöverskridande utvecklingsmedel för lärarutbildningsprogrammen

14 Beslutat 2025-09-01 C 2024/1233: Val av nya lärarrepresentanter i I-LUN

Vid protokollet

Torbjörn Sevelin

Justeras

Jonas Tosteby

Justeras

Maria Larsson

Sändlista

Rektorsfunktionen

Prefekter för samtliga institutioner

Signerats av: Maria Larsson (HDa), 2025-09-26